JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

GUÍA ESTUDIANTIL DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES

Organizaciones, Oportunidades y Carreras Ambientales

en la Frontera Occidental

Environmental
Education
Exchange

Financiamiento otorgado por la Fundación Ford México

¡ Bienvenidos a la Guía de Recursos y Oportunidades Ambientales ¡

Esta Guía se elaboró para acompañar a Juntos: Estudios Interculturales y Ambientales en la Frontera Occidental. *Juntos es un programa tri - cultural de ciencias ambientales en donde se involucran maestros y estudiantes de la frontera entre Sonora, México y Arizona, Estados Unidos ubicada en el Desierto Sonorense, incluyendo a la Nación Tohono O'odham.*

En esta Guía vas a encontrar un listado de organizaciones ambientales de tu localidad y la región. Estas organizaciones han mostrado su interés por colaborar con las escuelas, clases y alumnos. El personal de cada organización en esta Guía respondieron a encuestas en donde informaron acerca de oportunidades específicas para estudiantes. ¡Están ansiosos por conocerte !

Como parte del programa Juntos vas a estudiar temas y conflictos ambientales de la región. Esta Guía te permitirá dar seguimiento a los temas que más te interesen, puedes contactar directamente a las organizaciones y personas que se encuentran involucradas en manejo, investigación y conflictos ambientales. Estas organizaciones y personas pueden hacer presentaciones en tu clase, proveer más información o incluso invitarlos para que los acompañen en salidas de campo de algún proyecto ambiental.

Adicionalmente, la segunda parte de esta Guía presenta una variedad de profesiones relacionadas al ambiente. Se entrevistaron a diferentes profesionistas que desempeñan labores relacionadas al ambiente, expresaron sus intereses y antecedentes así como palabras de sabiduría exclusivamente para ti. ¡ Es probable que conozcas a estas personas porque viven y trabajan en tu comunidad ! Te podrás dar cuenta que existen profesiones relacionadas con el ambiente que pueden ser divertidos e interesantes.

¡ Utiliza y disfruta esta Guía !

Trica Oshant Hawkins
Environmental Education Exchange
738 N. 5th Avenue, Suite 100
Tucson, Arizona 85705
(520) 670-1442
(520) 670-1443 (fax)
http://www.eeexchange.org

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Organizaciones Ambientales en la Frontera Occidental

DEPARTAMENTO DE RECURSOS ACUÁTICOS DE ARIZONA, ÁREA DE MANEJO ACTIVA SANTA CRUZ

Misión

El objetivo del Área de Manejo Activa Santa Cruz, del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, es mantener el equilibrio global del agua dentro del área para garantizar el suministro de agua para el futuro a través del uso sabio el día de hoy. Se incluye en esta misión la protección del hábitat ribereño del Río Santa Cruz.

Descripción del lugar

Antes de ser un área natural para visitar, el Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona se ubica en un edificio con 3 oficinas y una sala de juntas bastante grande. La investigación en el río se lleva a cabo "en el campo" y las actividades de conservación de agua se realizan en las escuelas primarias y secundarias.

Proyectos

La oficina del condado de Santa Cruz lleva a cabo una variedad de programas de investigación, conservación y educación. Los proyectos incluyen estudios de monitoreo en la calidad y suministro de agua, el desarrollo de folletos informativos sobre la conservación de agua y el ajardinar con plantas del desierto, y los programas en las escuelas. Los programas de educación van dirigidos a las escuelas primarias y secundarias con temas que incluyen desde estudios de humedales y construcción hasta conservación del agua.

Oportunidades para estudiantes

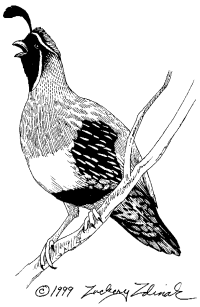
El Departamento de Recursos Acuáticos está interesado en colaborar con estudiantes y grupos en una variedad de proyectos de conservación de agua. Ofrecen oportunidades para estudiantes en las presentaciones educativas, proyectos de monitoreo, y varias tareas de oficina. Los voluntarios en la oficina pueden ayudar en actividades que van desde meter datos a la computadora hasta el desarrollo de panfletos educativos sobre conservación de agua y ajardinar en el desierto. El Departamento estimula a los estudiantes y les proporciona la capacitación para realizar las presentaciones o demostraciones en otras escuelas. Otras oportunidades podían involucrar a los estudiantes en el monitoreo del uso y la calidad del agua en sus propias escuelas. La oficina del condado de Santa Cruz también ofrece pláticas a grupos sobre cuestiones en el Área de Manejo Activa Santa Cruz. Existen materiales como folletos sobre conservación de agua, plantas del desierto, y kits educativos disponibles para su uso en el salón de clases.

Habilidades y Aptitudes

De acuerdo con el personal del Departamento, las buenas habilidades de comunicación, la experiencia en trabajo con grupos ambientales y, eventualmente un título en estudios ambientales le darán a un estudiante mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, necesitan comunicarse con Terry W. Sprouse, Coordinador Fronterizo del Área de manejo Activa Santa Cruz. 857 West Bell Rd. Suite 3, Nogales, Arizona 85621 Tel. (520) 761 – 1814 *twsprouse@adwr.state.az.us*



MUSEO DEL DESIERTO ARIZONA - SONORA

Misión

La misión del Museo del Desierto Arizona - Sonora es inspirar a la gente a vivir en armonía con el mundo natural fomentando el amor, la apreciación y el entendimiento del Desierto Sonorense.

Descripción del lugar

El Museo del Desierto Arizona - Sonora es un zoológico, museo de historia natural y jardín botánico renombrado, todo en un mismo lugar. Por sus brechas, uno puede encontrarse mountros de Gila, colibríes, cirios y las bellas montañas de Tucson.

Proyectos

Existen proyectos en las áreas de Biodiversidad, Polinizadores migratorios, Apreciación de la naturaleza, Apreciación cultural, Plantas, Ecología del Desierto, Ciencias de la tierra, Ecología, Ecosistemas, Medio ambiente, Educación ambiental, Conservación del agua, Especies en peligro de extinción, Fauna silvestre y ecoturismo, Materiales y herramientas educativas e Investigación.

Oportunidades para estudiantes

El Museo del Desierto ofrece una serie de programas de ciencias ambientales sobre el Desierto Sonorense para niños en grados desde jardín de niños hasta secundaria usando animales y artefactos del museo, y talleres de capacitación para maestros. Los programas se ofrecen en español o en inglés. El museo es un destino popular para salidas de campo. Los materiales de la biblioteca pueden consultarse por miembros y maestros. Los estudiantes pueden participar en varios programas incluyendo el programa para docentes, voluntarios, docentes junior, porgramas especiales de investigación, polinizadores migratorios, safaris familiares, salidas de campo especiales, talleres de capacitación, programas de fin de semana y clases de verano.

Habilidades y Aptitudes

Entusiasmo, afinidad con el medio ambiente, habilidades de organización y buena comunicación verbal.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades necesitan comunicarse con Susan Williams, Robin Kropp o Yajaira Gray. 2021 N. Kinney Road, Tucson, Arizona 85743. Tel. (520) 883-3025, (520) 883-2500 *http://www.desertmuseum.org*

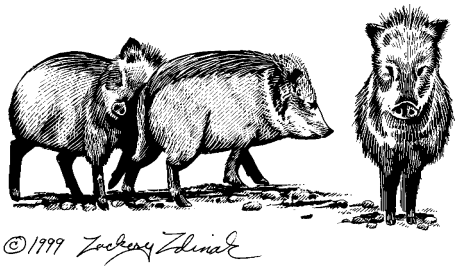
REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE BUENOS AIRES

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio Buenos Aires es un diverso complejo de pastizales Sonorenses, matorrales, corredores ribereños, arroyos y estanques, y cañones. A bajas elevaciones, el pastizal más grande de Arizona domina el refugio. A altas elevaciones, los pastizales dan lugar a los alforamientos rocosos y el roble. Escondidos entre los arroyos y las ligeras depresiones se encuentran más de 130 estanques que se llenan con agua después de las lluvias de verano. Un arroyo perenne y un humedal, ubicados cerca del pueblo de Arivaca, atraen a muchos pájaros raros que se localizan a lo largo de la frontera mexicana.



Proyectos

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Buenos Aires lleva a cabo programas biológicos que se enfocan principalmente en el mantenimiento y restauración de los sistemas naturales a modo de conservar un hábitat para la fauna silvestre nativa del sudeste de Arizona. El control de especies de pastos no nativos y el mesquite es un proyecto continuo que forma parte de la reintroducción de la codorniz mascarita a su distribución histórica en el sur de Arizona. El refugio también trabaja para proteger la población restante de codorniz mascarita en Sonora, México. Dados los vigorosos esfuerzos de reintroducción y restauración del hábitat, una pequeña población de codorniz existe ahora en el refugio. El berrendo sonorense también ha sido reintroducido al refugio como parte del actual programa de manejo de fauna silvestre del refugio Buenos Aires. Los proyectos de construcción y el ajardinar incluyen la instalación y construcción de bancas, estantes de folletos, tableros interpretativos, mantenimiento de los senderos e instalaciones de observación. Otros proyectos incluyen el desarrollo de programas educativos para las escuelas primarias locales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los estudios de campo biológicos tales como el monitoreo de la vegetación, llevar a cabo sondeos de pequeños mamíferos y cactus. Los estudiantes también pueden involucrarse en proyectos para ajardinar, plantando especies nativas, dando mantenimiento a los senderos e instalando señalamientos. También hay actividades disponibles en el centro de visitantes y la oficina, y que incluyen proporcionar orientación al refugio, tomar las reservaciones de los programas y las visitas, responder a la correspondencia y solicitudes telefónicas, sacar copias, archivar, mantenimiento de la base de datos de las listas de correos y las observaciones de fauna, y pasar datos a la computadora.

Nota: los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos en el refugio.

Habilidades y aptitudes

Algunas características que le proporcionan a los estudiantes mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental incluyen la disponibilidad de trabajar con el público, tener mucha energía y resistencia, y mucho interés en trabajar en proyectos biológicos.

También es importante obtener experiencia en el área ambiental a través de programas como voluntario, becario o trabajo de verano.

Otros servicios

El refugio cuenta con materiales educativos disponibles para su uso en el salón de clases. Estos incluyen un kit de migración de pájaros cantores, un juego de migración de aves costeras (ambos incluyen el programa de estudios, elementos necesarios, títeres y videos), un programa de estudios de educación sobre el fuego para primaria, y un programa de estudios sobre fauna silvestre para secundaria. También se ofrecen salidas de campo y visitas al refugio.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar como voluntarios o becarios deben comunicarse con Bonnie Swarbrick, Planificadora de Recreo al Aire Libre. P.O. Box 109, Sasabe, AZ 85633 Tel. (520) 823 – 4251

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CABEZA PRIETA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Ubicado en el sudoeste de Arizona, Cabeza Prieta comparte 56 millas de frontera internacional con Sonora, México. Dentro del área de 860,000 acres del refugio sobresalen las montañas escarpadas y vastos valles salpicados de dunas de arena y flujos de lava. Cabeza Prieta se refiere a un pico de granito cubierto de lava que se encuentra en una cordillera remota al occidente del refugio. Aunque la mayoría de las montañas en el refugio tienen una elevación de menos de 3,000 pies sobre los valles, son extremadamente escarpados, muy áridos y apropiados para los borregos cimarrones y demás fauna silvestre del desierto. El centro de visitantes y las oficinas se encuentran ubicadas en Ajo.

Proyectos

El refugio es la principal agencia en los esfuerzos de recuperación del berrendo sonorense. También participa en otros proyectos de manejo de fauna silvestre incluyendo el mantenimiento de las poblaciones de borrego cimarrón. Los voluntarios y empleados del refugio se encuentran activos en los programas educativos para el público, tanto en el centro de visitantes como en las escuelas locales.

Oportunidades para estudiantes

El refugio depende sumamente de los voluntarios para los programas educativos y otras actividades relacionadas al contacto con los visitantes e interpretación. En el pasado, los voluntarios y estudiantes han ayudado al refugio en muchos tipos de proyectos, incluyendo revegetar e interpretación.

Nota: Dentro del refugio, las personas que salen a caminar deben llevar consigo agua y sus provisiones. No existen instalaciones dentro del refugio.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que disfrutan trabajar al aire libre y que tienen un interés en la conservación y otras actividades, son buenos candidatos para trabajar en el refugio. Nota: dada la lejanía del refugio, los individuos físicamente activos y capaces de hacer caminatas son más apropiados para trabajar en el refugio.

Otros Servicios

Pueden proporcionarse salidas de campo. Las entrevistas a los empleados del refugio por parte de los estudiantes siempre son bienvenidas.

Contacto

Si deseas mayor información sobre los proyectos del refugio, favor de comunicarse con Vergial L. Harp, Cabeza Prieta NWR, 1611 North Second Avenue, Ajo, AZ 85321 Tel. (520) 387-6483 *vergial_harp@fws.gov*

CENTRO INTERCULTURAL PARA EL ESTUDIO DE LOS DESIERTOS Y OCÉANOS, A. C. (CEDO)

Misión

La misión del Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos, es adquirir y compartir el conocimiento sobre el Alto Golfo de California y el Desierto Sonorense circundante a modo de promover la conserva-

ción y el uso sustentable de sus recursos naturales y culturales. Para lograr esta misión, el CEDO trabaja con el gobierno, grupos de conservación y miembros de la comunidad.

Lugar

Construido sobre dunas de arena, el edificio principal del CEDO está compuesto de tres pisos, el primero cuenta con una oficina, biblioteca, un laboratorio, cocina y baños completos. El segundo piso cuenta con 5 cuartos generalmente utilizados por los grupos de visitantes y una oficina; el tercer piso tiene un solo cuarto conocido como "la torre". Recientemente se terminó la construcción de baños completos adicionales. Además del edificio principal, el CEDO cuenta con una tienda de regalos y centro de visitantes mejor conocido como "Earthship", construido a partir de materiales reciclados. Actualmente está por finalizar la construcción de un centro de exhibiciones con materiales reciclados.

Proyectos

Los proyectos actuales que se llevan a cabo en el CEDO incluyen el desarrollo de un programa educativo marino para los maestros de varias comunidades a lo largo de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo ("Mojemos Nuestros Pies, Maestros Juntos Explorando la Reserva del Alto Golfo y Delta del Río Colorado.") El CEDO también realiza pruebas de las metodologías de muestreo en el entorno marino como parte de la ejecución del programa GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) en las escuelas locales. Otros proyectos incluyen el desarrollo de las campañas anuales de limpieza. Los programas de capacitación para docentes voluntarios se llevan a cabo cada 2 años. También se realizan presentaciones públicas acerca de temas regionales importantes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden colaborar como voluntarios en diferentes tareas del CEDO. De manera adicional, grupos de estudiantes pueden participar en las salidas de campo, visitas guiadas o pláticas.

Habilidades y Aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes que le dan a los estudiantes mayores posibilidades de trabajar en el CEDO incluyen la comunicación, conocimiento del área y un gran interés por servir.

Otros servicios

El CEDO ofrece capacitación a docentes voluntarios, facilidades en alojamiento, salón de clase y laboratorio. También existen disponibles oradores, la biblioteca y videos y transparencias que se enfocan en la historia natural. Para grupos se ofrecen visitas guiadas a la zona entre mareas, esteros, El Pinacate y las dunas de arena.

Contacto

Los estudiantes interesados pueden comunicarse con Rick Boyer para obtener mayor información. Tel. (6) 382-01-13 A.P. #53 Puerto Peñasco, Sonora 53550 México *info@cedointercultural.org*

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CIBOLA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Establecido en 1964 para proteger los campos de invierno de las aves migratorias y otra fauna silvestre, el Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cibola está compuesto de valles circundados por una hilera de colinas desérticas y arroyos. Un canal de río dragado que corre a lo largo del refugio lo divide a la mitad. Los humedales actuales incluyen 600 acres del Lago Cibola, aproximadamente 10 millas de aguas estancadas del Río Colorado, campos de cultivo inundados estacionalmente, y la marisma Hart Mine.

Proyectos

Como parte de los proyectos biológicos, se llevan a cabo anualmente monitoreos de fauna silvestre por conteo,

colocación de trampas y observación. El departamento de educación lleva a cabo presentaciones en las escuelas locales sobre la importancia de la fauna silvestre y su hábitat. Otros proyectos incluyen el mantenimiento de senderos, pintura y siembra de árboles.

Oportunidades para estudiantes

Las oportunidades para estudiantes incluyen la participación en las actividades biológicas como lo son el monitoreo de la fauna silvestre, la colocación de trampas para reptiles, observación de las poblaciones de gansos y demás especies acuáticas y los censos. Otras opciones incluyen colaborar en las presentaciones en las escuelas desarrolladas por el departamento de educación, la reforestación y siembra de especies nativas, trabajo en el invernadero, mantenimiento en general y limpieza.

Nota: Los estudiantes deben tomar en cuenta la posibilidad de condiciones extremas en el medio ambiente desértico tales como calor, disponibilidad de agua y la existencia de víboras y lagartijas venenosas.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes dependientes, con buena ética de trabajo, que disfrutan su trabajo y muestran entusiasmo, son los más atractivos como voluntarios o empleados.

Otros servicios

El refugio cuenta con proyectores de transparencias y otros materiales para presentaciones disponibles para su uso en el salón de clases. El transporte dentro del refugio y las herramientas se encuentran disponibles para proyectos de trabajo.

Contacto

Para solicitar mayor información es necesario comunicarse con Brenda Zaun, Route 2 Box 138, Cibola, AZ 85328
Tel. (520) 857-3253 fax (520) 857-3420
R2rw_ci@mail.fws.gov

CIUDAD DE YUMA, DEPARTAMENTO DE PARQUES Y RECREO, ÁREA DE HUMEDALES

Misión

La misión del Departamento de Parques y Recreo de la Ciudad de Yuma es sembrar un árbol para cada una de las personas en la Tierra.

Lugar

El Área de Humedales es un proyecto de reforestación que cuenta con 110 acres destinados a la siembra de árboles y su protección para los animales.

Proyectos

El Departamento de Parques y Recreo lleva a cabo programas educativos dedicados a la siembra de árboles, también se realizan programas de educación ambiental sobre la historia natural de los árboles y cómo protegerlos.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de los estudiantes directamente en el programa sembrando y salvando árboles. El Departamento proporciona las herramientas e información necesaria para el programa.

Habilidades y aptitudes

Conocimiento acerca de los árboles y cómo sembrarlos, realizar inventarios de árboles o detección de enfermedades son habilidades que dan mayores oportunidades a los estudiantes de obtener un puesto en este campo. El Departamento ofrece la capacitación para ayudar a los estudiantes a adquirir algunas de estas habilidades.

Contacto

Si deseas mayor información acerca de este programa, comunícate con Roger Blakeley al (520) 343 – 8680, 1793 1st Ave., Yuma, AZ 85364

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Misión

Educación para la vida es una empresa privada que trabaja en la región fronteriza entre Sonora y Arizona. Su misión es fomentar el desarrollo de valores que a nivel individual, familiar, organizacional, comunitario y social, representan la oportunidad de un mejor modo de vida para cada persona.

Proyectos

Los proyectos actuales incluyen estudios sobre drogas y armas en las escuelas, y cursos de verano sobre educación ambiental y conservación, los que se enfocan principalmente en la concientización y solución de los problemas del agua en Sonora.

Oportunidades para estudiantes

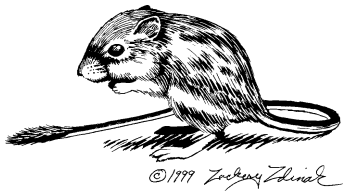
Existen varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria participen directamente en los proyectos. Pueden hacerlo tomando los cursos que se ofrecen o como voluntarios en la organización y desarrollo de las diferentes actividades. La organización proporciona la capacitación necesaria para tareas específicas, incluyendo el uso de la computadora y equipo de audio y video.

Habilidades y aptitudes

Ser dinámico, tener gusto por el trabajo y la comunidad, y tiempo de dedicarse a una tarea específica, son características que le proporcionan a los estudiantes mayores oportunidades de obtener un puesto en este campo.

Contacto

Si estás interesado en participar con Educación para la Vida, comunícate con Michelle Grijalva o Liliana Medina al (6) 534-94-12 y 534-09-39. 16 de septiembre y Calle 8, San Luis Río Colorado, Sonora, México.



AMIGOS DEL RÍO SANTA CRUZ

Misión

La misión de Amigos del Río Santa Cruz (Friends of Santa Cruz River) es proteger y mejorar el flujo y la calidad del agua del Río Santa Cruz con el propósito de proteger y mejorar el hábitat ribereño y acuático que sostiene.

Proyectos

Amigos del Río Santa Cruz lleva a cabo talleres de información al público, caminatas por el río, un programa de protección de pozos y un programa educativo del río para jóvenes durante el verano. La organización también coordina la Sociedad del Río Santa Cruz (Santa Cruz River Way Partnership), la cual se enfoca en la iniciativa de trabajar con los propietarios de las tierras en la conservación del hábitat ribereño. También colabora con estudiantes de secundaria en el monitoreo de la calidad del agua del río.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar como asistentes en el programa de verano, colaborar con los talleres y pláticas de información al público y en el monitoreo de la calidad del agua. La organización proporciona la capacitación y el equipo para analizar la calidad del agua para su uso en el proyecto.

Habilidades y aptitudes

La habilidad de analizar información y trabajar con hojas de cálculo, el conocimiento sobre el monitoreo de la calidad del agua y ecología ribereña y las destrezas interpretativas son características que te hacen mejor candidato para obtener un puesto en esta organización.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar en alguno de estos proyectos deben comunicarse con Roy Simpson, el presidente de la organización. P.O. Box 4275, Tubac, Az 85646 Tel. (520) 398-9093 *roy_b_simpson@nps.gov*

MANOS A TRAVÉS DE LA FRONTERA

Misión

La misión de Manos A Través de la Frontera (Hands Across the Border) es proporcionar a sus participantes experiencias de intercambio intercultural en grupo cuidadosamente estructuradas, las cuales les permitan un beneficio total en el mundo de diversidad cultural de hoy en día.

Lugar

Manos A Través de la Frontera cuenta con una oficina ubicada en Tempe, Arizona. Las diferentes actividades de intercambio se llevan a cabo con las escuelas participantes en Arizona, Sonora, Nuevo México y California.

Proyectos

Además de las experiencias culturales, la Fundación incorpora proyectos académicos conjuntos a sus actividades de intercambio en cada comunidad participante. Estos proyectos se enfocan principalmente en la conciencia ambiental, el monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo y los aspectos sociales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden ayudar a organizar y monitorear los proyectos. También pueden ayudar en trabajos administrativos tales como envíos de correo y la comuni-

cación con las escuelas. La Fundación proporciona la capacitación para la participación.

Contacto

Para participar con la Fundación Manos A Través de la Frontera, comunícate con Sarah Gossage, 510 W. Warner Rd., Tempe, AZ 85284 Tel. (602) 705-4047

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE IMPERIAL

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio se encuentra ubicado a 40 millas al noreste de Yuma, Arizona, situado en Arizona y California. Tiene 30 millas de largo, comprende 25,625 acres y protege a dos ambientes singulares, el desierto y el bajo Río Colorado. Las mesetas circundantes proporcionan un marcado contraste con el exuberante sistema del río. El sudoeste del Desierto Sonorense es el desierto más caliente y seco de los que se encuentran en los Estados Unidos, recibe únicamente 3.2 pulgadas de lluvia al año, y está sujeto a extremadamente altas temperaturas durante el verano. El campo entre el desierto y el hábitat a lo largo del río es un área de transición que sostiene una diversidad de plantas y animales. Algunas partes del área tienen inundaciones estacionales así como agua permanente poco profunda.

Proyectos

El refugio lleva a cabo programas biológicos y educativos y mantiene un centro de visitantes. Los proyectos en los que pueden participar los estudiantes incluyen la restauración ribereña, manejo de fauna silvestre, manejo de suelo húmedo, especies exóticas y cuestiones sobre el uso de recreo.

Oportunidades para estudiantes

El refugio fomenta la participación de estudiantes y miembros de la comunidad local en sus proyectos. Los estudiantes pueden participar en actividades como restauración del hábitat a través de la siembra de especies nativas, observaciones biológicas y el monitoreo de plantas y animales, trabajando en el centro de visitantes o ayudando en tareas administrativas.

Nota: El refugio se encuentra a una hora de camino del pueblo más cercano (Yuma) y no todas las áreas tienen acceso.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes con buenas habilidades de comunicación son los empleados más atractivos.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Renee Robichaud al (520) 783-7861, Martinez Lake, P.O. Box 72217, Yuma, AZ 85365 *r2rw_imp@mail.fws.gov*

INE - SEMARNAP - RESERVA DE LA BIOSFERA EL PINACATE Y GRAN DESIERTO DE ALTAR

Misión

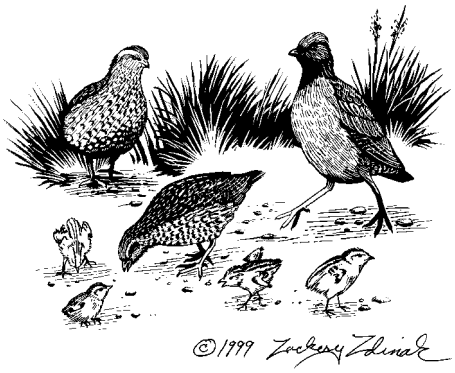
La misión de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar es conservar la biodiversidad y proteger los ecosistemas naturales y elementos histórico-culturales dentro de la reserva.

Lugar

La ubicación de la reserva consiste de una región conocida como el "escudo volcánico". El área es de 60km de largo por 40km de ancho. Dentro de la reserva se aprecian claramente los flujos de lava, nueve cráteres gigantes, 400 conos de ceniza volcánica y un paisaje en tonalidades rojo y negro que contrasta con el verde de las plantas del desierto como el sahuaro y el palo verde.

Proyectos

La reserva lleva a cabo diferentes proyectos de educación, conservación e investigación. Actualmente, están siendo desarrollados programas de educación que sirvan para mejorar la comprensión acerca de la reserva y las áreas naturales protegidas. Los programas y materiales para las escuelas estan en etapa de desarrollo. La reserva también trabaja con la gente que vive dentro de la reserva para aumentar la conciencia ambiental y desarrollar estrategias



para realizar proyectos sustentables. El área de conservación incluye el monitoreo de especies amenazadas o en peligro de extinción tales como el berrendo sonorense, el águila real, borrego cimarrón, monstruo de gila, halcón cola roja, y otros que se encuentran en la reserva, en ocasiones de manera temporal. Dentro de la reserva, la recolección y uso de plantas (vivas o muertas) y la cacería han sido vedadas permanentemente.

Oportunidades para estudiantes

La reserva ofrece oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en sus proyectos. La participación de los jóvenes en los proyectos de educación y conservación ayuda a desarrollar ideas. Algunas oportunidades incluyen el monitoreo de especies, colaboración en el desarrollo de programas educativos, o llevar a cabo presentaciones educativas con los guarda parques. Se proporciona alojamiento (equipado con baño y cocina para preparar alimentos) para los participantes en la reserva.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que puedan soñar, crear posibilidades y que vean un futuro con iniciativa y voluntad, sin duda tienen mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Para participar comunícate con Víctor Quiroga, Director de Proyectos de Educación Ambiental al (6) 384-90-07 o 384-85-01 A.P. 125, Puerto Peñasco, Sonora México.

Posteriormente es necesario obtener aprobación de Carlos Castillo, Director de la Reserva El Pinacate y Gran Desierto de Altar. Tel. (6) 215-98-81 y 215-98-64

INE - SEMARNAP - RESERVA DEL ALTO GOLFO DE CALIFORNIA Y DELTA DEL RÍO COLORADO

Misión

Las Reserva de la Biosfera son áreas de ecosistemas terrestres y costeros que promueven soluciones para reconciliar la conservación de la biodiversidad y su uso sustentable.

Lugar

La Reserva del Alto Golfo se ubica en las aguas someras del alto Golfo de California. Los habitantes de esta área incluyen a los componentes desérticos y semidesérticos marinos y costeros; mar subtropical y el delta del río; vegetación halófila; humedales costeros; dunas de arena; terrenos con maleza e islas del delta; cordilleras de montañas de granito y agroecosistemas.

Proyectos

Los proyectos incluyen programas de educación e investigación en las siguientes áreas: estudios oceanográficos, monitoreo de las poblaciones pesqueras marinas y de agua dulce, estudios hidrológicos superficiales y subterráneos, monitoreo de la población de aves acuáticas y manejo del hábitat, biología de la conservación de las especies en peligro de extinción, inventario de la fauna silvestre e investigación de evaluación, investigación antropológica cultural, estudios paleontológicos y de economía de los recursos naturales, monitoreo y restauración del hábitat, monitoreo del berrendo sonorense, monitoreo del camaleón, monitoreo de las variables del clima, monitoreo del murciélago.

Oportunidades para estudiantes

El Departamento de Educación Ambiental de la Reserva de la Biósfera del Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado cuenta con varios programas de educación ambiental relacionados a las cuestiones desérticas, oceánicas y ambientales. Cuenta con el programa Juntos, Maestros y Niños del Desierto (un programa sobre la ecología del desierto), Maestros: Mojemos los Pies (un programa sobre los océanos y los humedales), Manual de Basura en el Mar, y la guía para el maestro sobre la Reserva de la Biósfera. Existen oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en los proyectos de investigación y educación. También hay conferencistas, instalaciones públicas y talleres.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de comunicación, redacción y organización.

Contacto

Para participar comunícate con Biol. María Jesús Martínez o José Campoy Favela, Director. Av. jalisco 9 y 10, Col. Sonora. A.P. 452, San Luis Río Colorado, Sonora, México 83400 Tel. (6) 536-37-57 *avoceta@telnor.net altogolfo@sonnet.com.mx.*

ALIANZA INTERNACIONAL DEL DESIERTO SONORENSE (ISDA)

Misión

Fomentar un a relación saludable y positiva entre el Desierto Sonorense y sus habitantes y las necesidades de la humanidad.

Lugar

ISDA cuenta con oficinas, una biblioteca, y una sala para "Raíces", en la vieja escuela Curley en Ajo, Arizona.

Proyectos

ISDA lleva a cabo varios proyectos en diferentes áreas que incluyen educación, vinculación con la comunidad y desarrollo económico comunitario. Los programas incluyen a "Juntos: Maestros y Niños del Desierto", un programa de actividades prácticas para niños de primaria; "Raíces" un programa que fomenta la iniciativa juvenil en el cambio de sus comunidades a través de proyectos como la elaboración de murales en los botes de basura de la comunidad como parte del programa de reciclaje, desarrollo de habilidades y promoción de la conciencia ambiental de la escuela; y el "Earthship Hickiwan", un taller comunitario en el que se construyen casas a partir de materiales reciclados como llantas, latas y botes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes interesados en colaborar en los proyectos y programas que se llevan a cabo en ISDA, siempre son bienvenidos a colaborar como becarios o voluntarios.

Habilidades y aptitudes

ISDA sostiene que la jardinería orgánica, el reciclaje, la reducción de desechos y la habilidad de tolerar reuniones y el papeleo, son características que te dan mayores posibilidades de obtener un puesto en este campo.

Otros servicios

La Alianza Internacional del Desierto Sonorense organiza periódicamente limpiezas en el desierto y la comunidad, salidas de campo a eventos culturales en el Desierto Sonorense y talleres comunitarios dirigidos hacia un desarrollo económico.

Consideraciones especiales

El área de operación de ISDA incluye áreas dentro de un radio de cien millas de Ajo, aunque la mayoría de las actividades son locales.

Contacto

Si estás interesado en participar en los proyectos que ISDA ofrece, o deseas solicitar mayor información, comunícate con Paul Crawford o Reynaldo Cantú, al (520) 387-6738 o 387-6823 *alianza@ajo.net* o *alianzason@aol.com*

JUNTOS UNIDOS / UNITED TOGETHER

Misión

Crear comunidades y familias sanas, libres de drogas y violencia a través de la colaboración, distribución de información y recursos, apoyo a la educación y capacidad de colaboración.

Lugar

La oficina de Juntos Unidos está ubicada en 2595 N. Grand Avenue, Nogales, Arizona, suite C. La oficina se encuentra en la parte norte-central de la ciudad en una suite de 7 habitaciones.

Proyectos

Juntos Unidos proporciona varios tipos de programas y servicios educativos. A través de la colaboración con socios en toda la frontera, Juntos Unidos proporciona programas de capacitación de prevención contra las drogas a la población en general del condado de Santa Cruz. Juntos Unidos también cuenta con un fuerte programa juvenil, con socios estudiantes de escuelas primarias y secundarias locales. También estamos desarrollando un fuerte programa de reciclado a escala comunitaria, así como educación ambiental y capacitación al público en general.

Oportunidades para estudiantes

Juntos Unidos sostiene que para ejecutar un programa juvenil fuerte, la juventud debe participar en la planeación y ejecución del programa. Juntos Unidos y el Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales le proporciona a la juventud local un voz en los programas juveniles. El Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales también proporciona muchas oportunidades de capacitación y viaje a los jóvenes. Proporcionamos servicio de internet, biblioteca y materiales de oficina (papel, copiadora, etc.) para uso estudiantil.

Habilidades y aptitudes

La única habilidad que uno necesita para obtener un puesto en cualquier área es la autoestima. Cualquier socio que trabaje con jóvenes debe valorizarlos como seres humanos con madurez. Nosotros, como adultos, somos responsables de permitirles un desarrollo social y profesional dándoles la oportunidad de participar.

Contacto

Para mayor información comunícate con Patricia B. Molina, Administradora de Proyectos. P.O. Box 310, Nogales, Arizona 85628-0310 Tel. (520) 761-4412

MONUMENTO NACIONAL ORGAN PIPE CACTUS

Misión

El Monumento Nacional Organ Pipe Cactus preserva y protege el Desierto Sonorense y la fauna silvestre para las generaciones futuras.

Lugar

Organ Pipe está ubicado en la carretera 85, 35 millas al sur de Ajo, Arizona. Además de las 330,688.86 acres de terreno (de las cuales 312,600 estan designadas como áreas inexploradas) el monumento cuenta con un museo con una exhibición fotográfica y dioramas del Desierto Sonorense. El museo exhibe una extraordinaria colección de plantas del Desierto Sonorense, incluyendo la pitahaya, una rareza en los EE.UU.

Proyectos

El monumento participa en varios proyectos de investigación y conservación. Un ejemplo del tipo de proyecto en el que los estudiantes pueden participar es la erradicación de especies introducidas, señales interpretativas, mantenimiento del parque, y trabajo de campo en varios proyectos de investigación.

Oportunidades para estudiantes

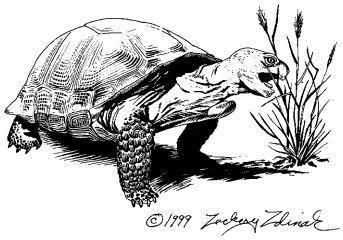
El monumento ofrece oportunidades para estudiantes y trabaja con grupos escolares en proyectos especiales.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de campo, comodidad con el público.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Karl Pearson, Route 1, Box 100, Ajo, Arizona 85321, Tel. (520) 387-7144. *http://www.nps.gov/orpi*



REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE KOFA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Kofa se estableció en 1939 y es administrado por el Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los E.E. U.U. El refugio comprende 665,400 acres de desierto en perfecto estado, hogar del singular borrego cimarrón y la palma California, la única nativa en el estado de Arizona. Un setenta y ocho por ciento del área ha sido designada como zona inexplorada en un esfuerzo por conservarla en su estado natural. Dos cordilleras de montañas dominan el paisaje, las montañas Kofa y las Castle Dome. Aunque estas cordilleras no son especialmente altas, proporcionan el terreno ideal para el borrego cimarrón. A principios de siglo se estableció un número de minas en las áreas montañosas del refugio. La más notable era la mina "Rey de Arizona" ("King of Arizona"). Le dio a las montañas Kofa su nombre.

Proyectos

Los proyectos biológicos incluyen principalmente el monitoreo de especies en el refugio, tales como el borrego cimarrón, el venado, tortugas del desierto, aves, murciélagos y la vegetación. Los proyectos de conservación tienen que ver con actividades de administración de tierras como la comprobación de que los pozos de agua tengan agua, revisar la operación de los molinos de viento y mantener las regulaciones de los visitantes. La limpieza de las antiguas minas, incluyendo la eliminación de basura y restauración de la tierra son también un proyecto importante que se realiza en el refugio.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de estudiantes como voluntarios en los diferentes proyectos que se llevan a cabo en el refugio. Existen oportunidades en los programas biológicos incluyendo el monitoreo de especies u otros proyectos de conservación, mantenimiento en general y limpieza de minas, elaboración de señalamientos informativos, tareas administrativas, archivar documentos, catalogar transparencias y ayuda en necesidades informativas.

Nota: El lugar se encuentra a 40 0 50 minutos de Yuma, es escarpado, remoto y tiene transportación limitada. Los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales tales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos.

Habilidades y aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes atractivas para los individuos que desean trabajar en este campo incluyen la independencia, buenas habilidades de comunicación verbal y escrita, y buenas habilidades computacionales.

Otros servicios

El refugio cuenta con varios videos disponibles para su uso en el salón de clases. En el futuro esperan contar con programas educativos y de vinculación que incluyan la muestra de transparencias acerca de las aves, mamíferos y la vegetación del Refugio Nacional de Fauna Silvestre.

Contacto

Para participar es necesario comunicarse con Ray Varner, Administrador del Refugio: 356 W. First Street
Yuma, Arizona 85364 Tel. (520) 783-7861 fax (520) 783-8611 *r2rw_ko@fws.gov*

PATRONATO PARQUE NACIONAL ECOLÓGICO RÍO COLORADO A. C.

Misión

Conservar, proteger y mejorar los bancos, tierras y recursos naturales que se encuentran a lo largo del Río Colorado.

Proyectos

Actualmente se organizan actividades de expresión creativa con el propósito de fomentar buenos hábitos ambientales. Las actividades incluyen el Día de la Tierra, días de limpieza y las campañas de salud ambiental.

Oportunidades para estudiantes

La asociación ofrece la oportunidad de participar en sus actividades como voluntario. Los estudiantes pueden participar en las campañas y actividades actuales de la organización. También pueden colaborar en el desarrollo de proyectos futuros tales como el ecoturismo educativo, cuestiones de desechos sólidos y alternativas creativas para el uso de materiales de desecho como lo son el papel, las llantas y el plástico.

Habilidades y aptitudes

Tener iniciativa y voluntad de conservar nuestro medio ambiente, mostrar liderazgo y habilidades de comunicación, adquirir y diseminar información son algunas características que pueden llevar a más oportunidades en el campo ambiental.

Contacto

Los interesados en participar deben comunicarse con Federico Iglesias al Tel. (6) 534-94-25. Callejón Madero y 32 #3201, San Luis Río Colorado, Sonora, México.

PUENTES DE AMISTAD / BRIDGES IN FRIENSHIP

Misión

Mejorar la salud de la gente que vive en las comunidades fronterizas de Arizona y Sonora.

Lugar

Puentes de amistad esta ubicado en 143 N. State Ave. En Somerton, Arizona. Una casa propiedad de la Ciudad de Somerton se ha convertido en la oficina de la organización. La ciudad de Somerton les proporciona este espacio como donativo.

Proyectos

El principal objetivo de la organización es la prevención. Existen un par de proyectos que llevan a cabo servicios de intervención breves. Los proyectos actuales incluyen el programa Promotores, Prevención del Tabaco, Abstinencia, el Programa Binacional y un programa de Prevención intensivo para jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Como organización sin fines de lucro comunitaria, siempre existe más trabajo del que los empleados logran hacer. Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los programas educativos de vinculación y trabajo comunitario. Puentes de Amistad también ofrece servicios que incluyen materiales y recursos para actividades en el salón de clases.

Nota: Se fomenta que los estudiantes participantes consideren la ubicación remota, población hispánica monolingüe y la cultura de la comunidad fronteriza.

Habilidades y aptitudes

En esta comunidad es clave ser bilingüe, competente culturalmente y tener conocimiento de la agricultura y la comunidad.

Contacto

Los interesados en participar con esta organización deben dirigirse a Emma Torres, Coordinadora de Proyectos. 143 N. State Ave. P.O. Box 646, Somerton, Arizona 85350 Tel. (520) 627-4280

TERRA CYCLE TECHNOLOGIES

Misión

Terra Cycle Technologies trabaja para establecer una operación de abono viable a través de un proceso seguro e informado y para ser una parte esencial en los proyectos de diversión de desechos sólidos y educación ambiental. Terra Cycle Technologies trabaja con las escuelas locales y la comunidad para lograr este objetivo.

Lugar

La granja se encuentra ubicada saliendo de la carretera interestatal 19 y junto al Río Santa Cruz. Abarca 40 acres de terreno, de los cuales 8 se utilizan para sembrar vegetales orgánicos, 2 para preparar abono y el resto es área ribereña.

Proyectos

Terra Cycle Technologies es una empresa interesada en la agricultura sustentable y toma las medidas necesarias para lograrlo. Sus proyectos actuales incluyen el cultivo orgánico con irrigación por goteo, reciclaje de materiales de desecho a través del abono orgánico, acuacultura e hidroponía.

Oportunidades para estudiantes

Al ofrecer oportunidades para becarios y voluntarios, Terra Cycle involucra a los estudiantes en el cultivo orgánico, experimentos con el abono, actividades de restauración del hábitat y/o proyectos de limpieza.

Nota: La granja no tiene instalaciones públicas, únicamente un baño de uso limitado, una oficina y un área con sombra. Se fomenta que los estudiantes lleven consigo el atuendo apropiado, protección contra el sol y agua para beber.

Habilidades y aptitudes

Terra Cycle valoriza a los estudiantes que tengan conocimiento acerca de los sistemas biológicos, la química y agricultura.

Otros servicios

Terra Cycle proporciona salidas de campo a grupos de estudiantes. En el futuro contará con un salón de clases al aire libre.

Contacto

Para mayor información llame a Jo Jean Elenes al Tel. (520) 604-2089 1371 E. Frontage Rd., Rio Rico, Arizona 85648 *celenes@azstarnet.com*

SONORAN INSTITUTE

Misión

El Sonoran Institute se dedica a promover las estrategias comunitarias que preservan la integridad ecológica de las áreas protegidas y al mismo tiempo lograr las aspiraciones económicas de terratenientes y comunidades. La convicción de que las estraegias comunitarias y la perspectiva inclusiva para la conservación, produce mejores resultados.

Lugar

El Sonoran Institute opera desde el noroeste de México hasta Alaska. El instituto trabaja principalmente con las comunidades adyacentes a las áreas protegidas o las áreas públicas con un alto valor natural. El Sonoran Institute cuenta con una oficina ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

El Sonoran Institute participa en varios programas comunitarios regionales en la zona fronteriza. Otros programas incluyen el establecimiento de Organizaciones Administradoras de la Comunidad, estudios sobre la calidad del agua, y las iniciativas de vinculación con ganaderos, comunidades, líderes locales, y terratenientes.

Oportunidades para estudiantes

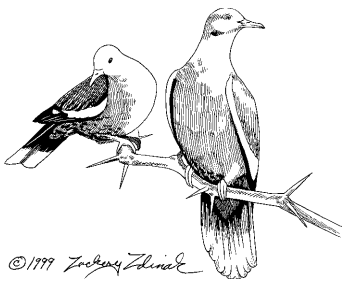
Los estudiantes pueden participar como voluntarios en los diferente proyectos que realiza el Sonoran Institute. Existen conferencistas disponibles.

Habilidades y aptitudes

Buena comunicación y organización. Buenas habilidades interpersonales.

Contacto

Para mayor información llame a J Luther Propst, Director, o a Joaquín Murrieta, Director Asociado del Programa Fronterizo, al (520) 290-0828, (520) 290-0969 FAX. 7650 E. Broadway, Suite 203, Tucson, Arizona 85710 *sonoran@sonoran.org http://www.sonoran.org*



ACCIÓN COMUNITARIA TOHONO O'ODHAM

Misión

La misión de Acción Comunitaria Tohono O'odham es promover los aspectos tradicionales de la vida Tohono O'odham que estan en riesgo de perderse.

Lugar

Las actividades se realizan en la nación Tohono O'odham y cuentan con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

Acción Comunitaria participa en la educación de la gente sobre las prácticas tradicionales de siembra y mantenimiento de jardines, cosecha de alimentos del desierto, elaboración de canastas y otras artesanías tradicionales. Cuentan con un programa de vinculación para ancianos y jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar en los programas de Acción Comunitaria. Se pueden programar presentaciones en salones de clase. Acción Comunitaria también proporciona semillas, herramientas y las instrucciones para realizar huertos.

Habilidades y aptitudes

El deseo de comprender, honorar y respetar la cultura.

Contacto

Tony Johnson, P.O. Box 1790, Sells, Arizona 85634. Tel. (520) 383-4966. (520) 383-5286

AGENCIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL TOHONO O'ODHAM

Misión

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja para crear un programa de protección ambiental que cumpla las necesidades del área del desierto y su gente. Desarrolla y mantiene normas ambientales y la protección de la nación. Es responsable del desarrollo de la infraestructura del programa ambiental y sus códigos.

Lugar

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja en toda la nación, en el Desierto Sonorense. Su oficina está ubicada en Sells, Arizona.

Proyectos

Además de participar en varios proyectos en toda la nación, la agencia actualmente desarrolla un programa de vinculación con las escuelas de la nación. Recientemente produjeron un video titulado Respeta la Tierra, el cual enlaza la protección ambiental y las tradiciones culturales. La oficina informa al público sobre las cuestiones ambientales, algunos temas incluyen la respuesta a emergencias, materiales peligrosos, desarrollo de códigos, protección de pozos y cuestiones de terrenos.

Oportunidades para estudiantes

La agencia fomenta la participación estudiantil. cuentan con becas para estudiantes y con frecuencia desarrollan proyectos para estudiantes voluntarios. La agencia cuenta con recursos y materiales educativos así como mapas.

Habilidades y aptitudes

Deseo de aprender cosas nuevas. Respeto al medio ambiente.

Contacto

Para mayor información: Ken Cronin, P.O. Box 837, Sells, Arizona 85634

NACIÓN TOHONO O'ODHAM, DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES, PROGRAMA DE MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS

Misión

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos se esfuerza por un mejor manejo de desechos sólidos en la nación Tohono O'odham. El Plan de Manejo de Desechos Sólidos, aprobado por los distritos de la nación en 1996 y adoptado por el Consejo Legislativo de la Tribu en 1997, ha sido desarrollado paraprevenir los problemas de vertederos abiertos, tiraderos y quemadores.

Lugar

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos cuenta con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

En lugar de quemar o tirar basura, el programa ha establecido centros de disposición de desechos en cada pueblo, con recolección semanal o quincenal de estos centros. La recolección de materiales reciclables será un proyecto a expandir para el próximo año.

Oportunidades para estudiantes

Un programa de vinculación que será presentado a los estudiantes en las escuelas de la Nación se encuentra en etapa de desarrollo actualmente. Los estudiantes interesados pueden participar en este programa. La oficina recientemente contrató a un educador ambiental quien coordina los programas de vinculación y quien incorporará a los jóvenes en proyectos relacionados al ambiente.

Otros servicios

Oradores disponibles para dar breves presentaciones en los salones de clases. Cuentan con folletos informativos acerca del programa de manejo en la nación Tohono O'odham. En el futuro esperan contar con más recursos relacionados con el reciclaje y los desechos sólidos para su uso en el salón de clases.

Contacto

Gary J. Olson Tel. (520) 383-4765 fax (520) 383-5255 *golson7691@aol.com* P.O. Box 370, Sells, Arizona 85634

PROGRAMA DE APRENDIZAJE SAN XAVIER

Misión

Reforzar a la comunidad colocando a los jóvenes en papeles educativos y de liderazgo para crear soluciones a las necesidades de la comunidad.

Lugar

Ubicado en el Distrito San Xavier, la oficina del programa se encuentra alojada en el Centro de Educación. El Centro está en un medio ambiente desértico rural.

Proyectos

El programa recluta participantes y recursos para proporcionar de manera creativa soluciones que satisfagan las necesidades de la comunidad del Distrito San Xavier. Los proyectos van dirigidos a cuestiones ambientales, sociales y culturales. Durante el proceso, los participantes diseñan, ejecutan y evalúan sus proyectos. El proceso fomenta la obtención de experiencia en servicio, habilidades y conocimiento de los participantes.

Oportunidades para estudiantes

Se proporcionan varios grupos de servicio para jóvenes, proyectos ambientales, experiencia voluntaria y experiencia en liderazgo. El programa trabaja estrechamente con los participantes para completar de manera efectiva y exitosa sus programas. Para lograrlo, el programa proporciona los recursos necesarios para el proyecto, lo que puede incluir materiales, finanzas, equipo, voluntarios, transporte, etc.

Todo diseño de proyecto, ejecutado y evaluado es para el beneficio de del Distrito San Xavier y los estudiantes nativo americanos que asisten al Distrito Escolar Sunnyside. (La ubicación del proyecto de servicio puede variar localmente).

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, resolución de problemas, habilidades organizacionales, así como los conocimientos básicos acerca del medio ambiente son clave.

Contacto

Los interesados en participar pueden comunicarse con Ron Interpreter, Administrador del Programa. 2018 W. San Xavier Rd., Tucson, Arizona 85746 Tel. (520) 295-1025

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS, PROYECTO WET DE ARIZONA (EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA PARA MAESTROS)

Misión

La misión del Proyecto WET es facilitar y promover la apreciación, conocimiento y la administración de los recursos acuáticos a través del desarrollo y la diseminación de materiales y el establecimiento de programas estatales. La educación sobre el agua se centra en cuatro conceptos básicos: que el agua conecta los sistemas vivos y no vivos; que el agua con buena calidad y cantidad es importante para sus usuarios; el manejo sustentable del agua es crucial para mantener un medio ambiente saludable; y que la apreciación y respeto de los recursos acuáticos puede lograrse a través de la educación. Arizona WET promueve el entendimiento de los recursos acuáticos y las cuestiones pertinentes a las comunidades en la que los participantes viven.

Lugar

El programa WET se realiza a través de el Centro de Investigación de Recursos Acuáticos y la Extensión Coopertaiva de la Universidad de Arizona. Contamos con una sala de conferencia para realizar talleres.

Proyectos

El centro ofrece muchas oportunidades de educación sobre el agua. Publica un boletín informativo titulado Arroyo. También patrocina una serie de conferencias para discutir las cuestiones sobre el agua cruciales. Cuenta con libros, mapas y herramientas educativas.

Oportunidades para estudiantes

El centro organiza un festival estatal sobre el agua enfocado a la sustentabilidad del recurso. Los estudiantes interesados pueden participar asistiendo al festival o colaborando como anfitriones.

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, tanto verbales como escritas, continuan siendo importantes en cualquier área de estudio. La habilidad de comunicación en una forma que no sea dominante, sino que fomente el diálogo y los acuerdos es una gran habilidad. El área ambiental está estrechamente ligada al uso de la tierra y el manejo del agua. Correspondiente a la tierra, la gente tiene diferentes necesidades y por lo tanto diferentes puntos de vista. Reconocer que dentro de las diferentes necesidades existen las necesidades de la gente, es extremadamente importante.

Contacto

Keey Schwartz, Centro de Investigación de Recursos Acuáticos, Universidad de Arizona. 350 N. Campbell, Tucson, Arizona 85721. Tel. (520) 792-9591 ext. 22 Fax: (520) 792-8518 *kschwart@ag.arizona.edu*
http://ag.arizona.edu/azwater/WET

CUERPO JUVENIL DEL SUR DE ARIZONA (YCOSA)

Misión

Proporcionar un medio ambiente en el que los miembros del cuerpo desarrollen las habilidades necesarias para actuar como miembros responsables de la comunidad; líderes fuertes y administradores ambientales.

Lugar

YCOSA está ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

YCOSA le da la oportunidad a los jóvenes de participar en trabajos y proyectos de restauración del medio ambiente en los parques nacionales y bosques.

Oportunidades para estudiantes

YCOSA contrata a jóvenes de 17 a 21 años de edad para trabajar en proyectos de 4 a 6 semanas durante todo el año. Nuestro trabajo con frecuencia es en áreas donde no hay baños y con poca agua.

Habilidades y aptitudes

Trabajar con el equipo de YCOSA es una manera efectiva de obtener experiencia práctica.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con William Drabkin, Director del Programa. 2245 N. Flores Dr., Tucson, Arizona 85705. Tel. (520) 791-7739 FAX (520) 791-7729.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Emma Torres

Educación: Licenciatura en Salud y Servicios Humanos (candidata)

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos de Puentes de Amistad / Bridges in Friendship.

¿Porqué el área ambiental? Vengo de una familia que trabajaba en granjas. De niña y adolescente trabajé durante 10 años en los campos de agricultura.

¿Qué herramientas utiliza? En este tipo de trabajo uso 16 años de experiencia comunitaria, mucha capacitación en salud primaria y dos años de estudios de licenciatura, para llevar a cabo mi trabajo.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta que siempre estoy aprendiendo algo nuevo y que puedo aplicar ese conocimiento para mejorar la salid de mi gente y la comunidad.

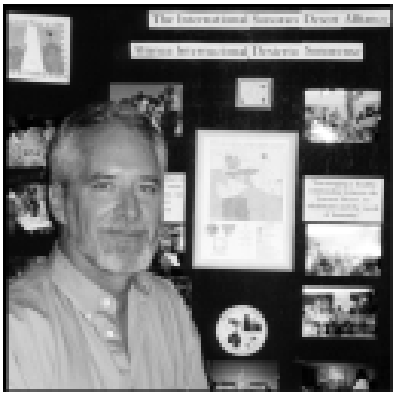
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es que hay muchas cosas por hacer y poco tiempo y energía. Tampoco me gustan las políticas que frecuentemente utiliza la gente para beneficio personal.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi familia, leer un buen libro o salir a caminar.

Admiro: A la gente que no se da por vencida y que sigue luchando por las cosas en las que cree.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudiara lo que realmente disfruta. La vida y el trabajo son terriblemente difíciles pero si te gusta y crees en lo que haces, nada puede impedir que cumplas con tus metas.

Paul Crawford



Educación: Licenciatura en Literatura.

Trabajo actual: Coordinador de Programas de la Alianza Internacional del Desierto Sonorense (ISDA).

¿Porqué el área ambiental? Porque siento que la Tierra está en peligro. El área ambiental es una responsabilidad prioritaria para mí.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta la oportunidad de ser "verde" con la gente que trata de ser responsable ambientalmente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La sobrecarga de reportes, la reglamentación, reuniones de comité y demás verborrea que me mantiene en un escritorio y no en el campo.

Para relajarme me gusta: Acampar en el desierto, salir a caminar, contemplar las estrellas y nuestro patrimonio intergaláctico.

Admiro: A Paramahansa Yogananda, Edgar Cayce, Drunvalo Melchizadek, Annie Sprinkle y Henry Miller.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que despierte! El viejo mundo está muriendo (cambiando) más rápido de lo que piensas. Estate listo ante las nuevas formas de ser. Aprende todo lo que puedas sobre sustentabilidad ambiental, doméstica y agrícola.

José Rafael Campoy Favela, biólogo

Educación: Maestro en Ciencias en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Director de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California y delta del Río Colorado.

¿Porqué el área ambiental? Mi profesión de biólogo fue la principal razón, me gusta el trabajo de campo y en especial, estar al cuidado de los sitios naturales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta estar continuamente en áreas naturales, apoyar investigaciones de campo, atender a los visitantes de la reserva, atender a las comunidades locales y manejar de manera eficiente esta importante sección del Golfo de California y Desierto Sonorense.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Me disgusta ver que no se respete la ley o se destruya algún sitio natural en la reserva, atender asuntos burocráticos y no poder resolver conflictos en la reserva.

Para relajarme me gusta: Visitar sitios naturales con mi familia.

Admiro: A la maestra Julia Carabias.

Le recomendaría a un estudiante: Que no olvidara que el "mundo real" fuera del salón de clase es muy diferente y que si se decide por trabajar con aspectos de recursos naturales, hay muchas oportunidades y satisfacciones.

Martha Judith Román, bióloga

Educación: Maestría en Ciencias.

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos en la Estación de Campo "Golfo de Santa Clara" del Instituto del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora.

¿Porqué el área ambiental? Porque mi profesión debo desarrollarla en ese campo, tiene una estrecha relación con la naturaleza y conservación de los recursos y la biodiversidad en general.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La investigación. Desarrollar proyectos de investigación sobre recursos naturales.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La gestión de recursos para obtener fondos para llevar a cabo proyectos y que no haya suficientes fuentes de financiamiento.

Para relajarme me gusta: Viajar o ir al cine.

Admiro: A cualquier persona que sea excelente en su trabajo.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudie lo que más le guste y siempre trate de hacer lo mejor.

Richard C. Wascher, coordinador comunitario

Educación: Psicología

Trabajo actual: Coordinador Comunitario para Juntos Unidos. Para poder llevar a cabo mis responsabilidades dependo de una computadora, el internet y una actitud sociable. Frecuentemente estoy en la comunidad, reclutando gente para colaborar con Juntos Unidos a fin de cumplir con nuestra misión.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Creo que la mejor parte de mi trabajo es trabajar con los jóvenes y escuchar sus comentarios positivos acerca de nuestros programas o de mí. Me da una gran sensación de logro y orgullo saber que Juntos Unidos y yo cumplimos un propósito positivo con los jóvenes que participan en nuestra organización.

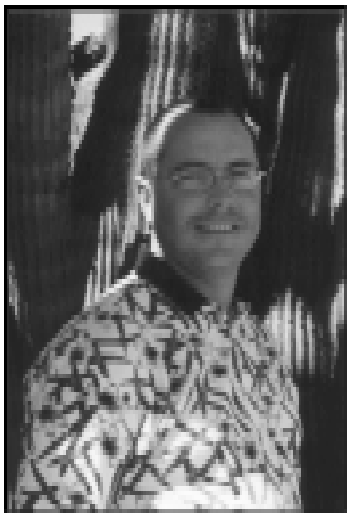
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es muy frustrante ver la falta de colaboración e interés a escala comunitaria. Mucha gente se queja de que "no hay nada qué hacer", sin embargo, cuando tratamos de introducir un programa o actividad, es difícil lograr que la gente participe ayudando a mejorar su PROPIA comunidad.

Para relajarme me gusta: Tocar la guitarra, escribir y grabar música. He sido músico durante 16 años. Soy hijo de padres divorciados y la música siempre fue mi "terapia", me mantuvo ocupado y alejado de las calles.

Admiro: A mi madre. El setenta por ciento de los adolescentes que se involucran en crímenes son hijos de padres divorciados o madres solteras. Mi madre no permitió que nos convirtiéramos en un dato estadístico.

Le recomendaría a un estudiante: Que se defienda a sí mismo y NUNCA deje que ALGUIEN le diga "no puedes". Eres un ser humano muy capaz y si alguien trata de desanimarte, es que es un ignorante. Aléjate porque tu criterio es fuerte y no merece la ignorancia. Tu serás quien maneje nuestros negocios, escuelas y gobierno. Haz que se escuche tu voz ahora.

Scott Jay Bailey, ecologista



Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias en Fauna Silvestre y Ciencias Pesqueras.

Trabajo actual: Ecologista en la nación Tohono O'odham, trabajo para el Departamento de Recursos Naturales. Para llevar a cabo mi trabajo uso la computadora, binoculares, guías de campo y demás literatura, sistemas de posición georeferenciada (GPS), brújula, mapas topográficos, etc.

¿Porqué el área ambiental? Porque me gusta estar al aire libre y disfruto mucho trabajar con plantas y animales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta el trabajo de campo y como me gusta escribir, disfruto recopilar información para los reportes. Un aspecto muy gratificante de mi trabajo es cuando tengo la oportunidad de trabajar en proyectos o cuestiones en los que mi participación beneficia a las especies o el medio ambiente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: A menudo es difícil obtener financiamiento para trabajo ecológico. Otro factor desalentador es que las decisiones con respecto a especies amenazadas o en peligro de extinción a menudo parecen estar basadas más en la política que en la biología.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi esposa Tara e hija Kestrel. También me gusta hacer yoga, la jardinería, escuchar música (soy locutor voluntario en KXCI, una estación de radio comunitaria en Tucson), acampar, salir a

caminar, andar en bicicleta y viajar (especialmente a lugares a los que no he ido antes.) Reunirme con amigos para comer también es una de mis actividades favoritas.

Admiro: A tanta gente que sería difícil para mí hacer una lista. Sin embargo, mi admiración hacia varios maestros y profesores tuvo una gran influencia en la selección de mi carrera. También admiro a los padres que se involucran en la educación de sus hijos y otras actividades, y a la gente que trabaja(ó) por la paz y el entendimiento entre los seres humanos.

Le recomendaría a un estudiante: Que permaneciera en la escuela, fuera a clases, escuchara y estudiara. Que lea libros sobre temas que le interesen. Que tome ventaja de las oportunidades de capacitación. Si aprendes una variedad de cosas puedes ampliar tus oportunidades de carrera y aumentar tu entendimiento acerca de la gente. Mantén una mente abierta.

Terry W. Sprouse, economista

Educación: Licentiatura en Agronomía y Ciencias Políticas, Licenciatura en Economía de Recursos, Doctorado en Ciencias de Recursos de Tierras Áridas (candidato).

Trabajo actual: Coordinador de Agua Fronterizo para el Departamento de Recursos del Agua del Estado de Arizona. También formo parte del comité binacional para solucionar las necesidades de agua de desecho para Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. Hablo español muy frecuentemente ya que coordino el intercambio de información hidrológica con México.

¿Porqué el área ambiental? Ejecuto este tipo de trabajo porque creo que nuestra salud y bienestar dependen de un medio ambiente seguro.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Trabajar en comités que buscan resolver los problemas del agua en el sur de Arizona. También disfruto dar pláticas al público en general sobre nuestro trabajo.

Para relajarme me gusta: Trotar, leer biografías y salir a caminar.

Admiro: A Ralph Nader y Abraham Lincoln.

Le recomendaría a un estudiante: Un buen lugar para que los jóvenes obtengan experiencia de primera mano en cuestiones ambientales es con el Cuerpo de Paz. Lo recomiendo ampliamente.

David Ortiz Reina, Environmental Educator

Educación: Licenciatura en Biología, Diploa en Educación Ambiental y Seguridad Industrial.

Trabajo actual: Dedicado a la ecología industrial en la frontera entre Arizona y Sonora. Para desempeñar mi trabajo uso la computadora, escáner, normas y estándares ambientales. También dedico parte de mi tiempo a la educación ambiental, particularmente del Desierto Sonorense.

¿Porqué el área ambiental? Por vocación desde pequeño y por el lado humanista que le encuentro a la conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El estar en contacto con la naturaleza y conocer a otras personas y lugares en donde se puede hacer algo par amejorar la calidad de vida de los habitantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que los asuntos sobre la conservación y el medio ambiente sean manejados por los gobiernos, y la informalidad ante los asuntos ambientales de algunos grupos.

Para relajarme me gusta: Pasar el día con mi familia y viajar.

Admiro: A todas las personas que buscan hacer algo en la vida y que se esmeran y perseveran por conseguirlo de manera honesta.

Le recomendaría a un estudiante: Ir más allá de lo que aprende en la escuela y ser perseverante para lograr lo que uscan en la vida.

Víctor Manuel Quiroga Soberanes, educador ambiental

Educación: Médico Veterinario Zootecnista, Técnico en Arte Dramático. Maestría en Educación Ambiental (candidato)

Trabajo actual: Director de Proyectos de Educación Ambiental y Desarrollo Comunitario de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar.

¿Porqué el área ambiental? De niño solía salir a jugar a los arroyos cercanos a Durango, mi ciudad natal. Me gustaba ver los pájaros y los insectos que compartían el espacio conmigo. Hoy en día, la racionalidad económica y sus instrumentos como la industria, han ocupado esos espacios, yo siento que debo hacer algo al respecto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Los retos de encontrar alternativas y soluciones a las cuestiones ambientales. Me gusta construir metas y sueños en la búsqueda de un mejor futuro, la coexistencia entre la gente y la naturaleza, y descubrir algo nuevo cada día en este hermoso desierto.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La dificultad de no tener todos los recursos económicos o técnicos para realizar mi trabajo.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball, ver películas, leer un buen libro, reunirme con mis amigos y tener una buena charla, viajar e ir al teatro.

Admiro: A mi padre, mi madre, Benito Juárez, Sócrates, Aristóteles, los filósofos de la dialéctica Germánica, a cada hombre o mujer que da lo mejor de sí mismo y que le da pasión a su vida.

Le recomendaría a un estudiante: Que si decide tomar el camino del trabajo ambiental, deberá estar un poco loco y poder liberarse de la racionalidad económica. Deberá ser un soñador para construir una nueva civilización y un luchador apasionado, pero no un fanático. Uno debe esforzarse para hacer sus sueños realidad sin pisar los derechos de los demás.

Kenia Castañeda Nevarez, educadora ambiental

Educación: Licenciatura en Oceanología

Trabajo actual: Coordinadora de Programas Comunitarios del CEDO (Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos.) Mi trabajo incluye la coordinación del programa de educación ambiental con los maestros que viven en los márgenes de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo y Delta del Río Colorado, la implementación de GLOBE en Puerto Peñasco, pláticas y visitas para los grupos de estudiantes locales y visitantes, y el desarrollo de las campañas de limpieza locales. Uso mucho la computadora con diversos programas como paquetes estadísticos, procesador de palabras, de diseño gráfico, consulto libros, mapas de la región, también dependo de proyectores de transparencias y acetatos, guías de identificación, kits para determinar parámetros químicos en el agua como salinidad, oxígeno disuelto y pH, y principalmente las relaciones humanas con las personas que trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Siempre me ha gustado ser cuidadosa con todo ser vivo que me rodea. La naturaleza tiene cosas maravillosas que mostrarnos y pienso que debemos luchar por que permanezcan siempre en este planeta. Además, provengo de familia de maestros o luchar porque permanezcan siempre en este planeta. Además provengo de familia de maestros y desde pequeña he estado en contacto con ellos, me apasiona el mar y creo que no hay cosa más hermosa que trabajar en algo que te gusta y que se encuentra relacionado con tu carrera.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Que está muy relacionado con la naturaleza y el entorno marino. También creo que es muy gratificante ver las expresiones de satisfacción de los participantes cuando finalices algo o el asombro que les produce el conocer de cerca el entorno que les rodea.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Ver que la corrupción existe en nuestro país, y que las personas que principalmente frenan o ponen fin a los trabajos de conservación son aquellos con altos puestos donde nace la burocracia y se frenan los procesos.

Para relajarme me gusta: Leer, ir a nadar, el buceo libre, hornear algún pay o pastel.

Admiro: A las personas que luchan contra la adversidad para salir adelante, ya sea tratando de obtener un título sin ningún apoyo más que la propia decisión de lograr algo en la vida. A los padres que se esmeran por sacar adelante a su familia tratando por todos los medios que sus hijos se superen personalmente.

Le recomendaría a un estudiante: Que nunca defraude a sus padres, ellos solo velan por su bienestar. Que luche con todo su corazón para decidir adecuadamente cual es la carrera que le gustaría estudiar y que después luche para alcanzar las metas que se proponga.

Judy Freeman, consultora intercultural

Educación: Maestría en Español, Certificación de Enseñanza.

Trabajo actual: Especialista de Intercambio Internacional con Manos a Través de la Frontera (Hands Across the Border). Con mi trabajo practico mucho el español, uso una computadora y otros equipos de oficina, mi coche y la empatía con toda clase de personas.

¿Porqué el área ambiental? Trabajo para incorporar la apreciación ambiental en nuestros intercambios interculturales porque sólo promoviendo que la gente vea que compartimos este planeta y que debemos trabajar juntos para tomar decisiones a largo plazo que sean de beneficio para el medio ambiente, conservaremos lo que de nuestra vida depende.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Disfruto el contacto con la gente que participa en los intercambios. Me gusta ver que aprenden a relacionarse con otros de una manera positiva y que comienzan a trabajar juntos para resolver problemas.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta todo el tiempo que tengo que permanecer en la oficina, ¡sentada en una silla!

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, la jardinería, visitar a mis amigos y a mi familia, leer.

Admiro: A la gente deseosa por dedicar grandes cantidades de tiempo y energía a un proyecto en el que creen.

Le recomendaría a un estudiante: Que combinara su educación formal con otras experiencias del mundo que le dieran una idea de sus propios deseos y limitaciones y la mejor forma de utilizarlas para hacer algo que te gusta.

Allen Wilson, Mineral Resource Technician

Educación: Ciencias

Trabajo actual: Técnico de recursos minerales.

¿Porqué el área ambiental?: ¡En mi trabajo no necesitas estar en la oficina todo el tiempo! El trabajo de campo es genial y me encanta la naturaleza.

¿Qué herramientas utiliza? En mi trabajo uso herramientas como la computadora, GPS, herramientas mecánicas, cámara, brújula y banderas.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El trabajo de campo, hacer mapas, GIS .. ¡casi todo! También me gusta tomar fotos de todo lo relacionado con la naturaleza.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las reuniones largas y el estar sentado, por eso trato de mantenerme ocupado.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball y pasar tiempo con mi familia y mis amigos. También descansar.

Admiro: A toda mi familia por su amor y apoyo. A toda la gente que me ha ayudado de alguna manera. Creo que debes aprender a amar la vida, la cual incluye plantas y animales, porque sin ellos ¿qué sería de nosotros?

Le recomendaría a un estudiante: Las largas horas de trabajo te darán tu recompenza tarde o temprano. ¡No te dejes vencer!

Georgina Pearson, especialista en recursos naturales

Educación: Licenciatura en recreación de recursos naturales

Trabajo actual: Asistente de Asuntos Internacionales del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus. Utilizo mucho la computadora y mis aptitudes para hablar español.

¿Porqué el área ambiental?: Me encanta la naturaleza, proteger los parques y el desierto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La flexibilidad de horario, viajar y trabajar con otros países.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La falta de beneficios y estatus (trabajar medio tiempo).

Para relajarme me gusta: Hacer ejercicio, salir a caminar, andar en bici y leer.

Admiro: A mis padres.

Le recomendaría a un estudiantes: Que se respete a sí mismo, a sus padres y a los ancianos. Que sea honesto, digno de confianza y paciente. Que siga los deseos de su corazón. Haciendo esto las cosas pequeñas irán desarrollándose.

Jefford D. Francisco, técnico en recursos naturales

Educación: Preparatoria.

Trabajo actual: Técnico en Recursos Naturales del Departamento de Recursos Naturales de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente uso computadoras, libros de referencia, mapas, cinta de medir, telescopio y GPS para planimetría.

¿Porqué el área ambiental? Quería que la gente estuviera consciente de la importancia de las plantas y animales, la necesidad de una mejor protección y del respeto hacia ellos.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me encanta salir al campo y ver las plantas y animals, y trabajar con gente diferente además de los O'odham.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: ¡No me gusta tener que ir a reuniones!

Para relajarme me gusta: Trabajar con las manos, arreglar cosas, trabajar en la casa, ver tele y salir a caminar a las montañas.

Admiro: A mi madre y a toda la gente que me apoya en mi trabajo. Admiro a Donna House, mi supervisora en el campo de la conservación.

Le recomendaría a un estudiante: Que no se de por vencido y de todo de sí si está interesado en el área ambiental. Creo que necesitamos más gente en este campo.

Vergial L. Harp, planificador de recreo al aire libre

Educación: Licenciatura en Inglés y Antropología con estudios en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Coordinador de Áreas Naturales del Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cabeza Prieta. Actúo como el especialista en uso público, planeo las exhibiciones al aire libre y en el centro de visitantes, estoy a cargo del programa para visitantes, también soy oficial para el refugio.

¿Porqué el área ambiental? Me gusta estar al aire libre, las actividades y cuestiones de conservación incluyendo los programas del desierto y los de uso público que se enfocan en intereses al aire libre.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta participar en la protección de los recursos naturales, ya sea con caminatas por campo revisando las cuencas de recepción de agua, inspeccionando a los visitantes en El Camino del Diablo, o platicar con visitantes y estudiantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que no hay horas suficientes en el día para poder hacer todo lo que yo quisiera. Algunas veces, las noches de calor se vuelen frustrantes después de un caluroso y largo día en el polvoroso Camino del Diablo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir en canoa, pescar con mosca, las actividades de la iglesia, entrenar béisbol, ver una película, pasar tiempo con mi familia.

Admiro: La juventud de nuestra nación y su actitud positiva hacia el futuro. Aldo Leopold es uno de los primeros en mi lista, al igual que Makr Twain.

Le recomendaría a un estudiante: Que se mantenga positivo y disfrute de la carrera que elija.

Jolene Johnson, guarda parques

Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias Naturales.

Trabajo actual: Guarda parques del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus, un parque en el Desierto Sonorense de 300,000 acres. Mi trabajo exige el uso de habilidades para una multitud de herramientas que no podría enumerar, pero que incluye armas, radios, herramientas de mano, patrulla, unidad de GPS, equipo contra incendios, etc.

¿Porqué el área ambiental? Siempre he disfrutado estar al aire libre, lejos de las ciudades y de demasiada gente. Quería trabajar en un área que me permitiera proteger y conservar lugares silvestres.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Estar al aire libre, disfrutar del recurso, una cierta cantidad de libertad e independencia (hasta donde patrullo en un día dado, según los proyectos en los que decida trabajar, etc.)

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta la burocracia del gobierno federal, el papeleo, y en ocasiones la moral está baja por los conflictos entre los emplea-

dos y las diferentes divisiones, pero eso ocurre en cualquier trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, leer un libro, correr, hacer pesas. Hago mucho de lo que me gusta en mi trabajo así que en mi tiempo libre por lo general descanso en la casa o una vez al mes voy a la ciudad más cercana, la cual esta a dos horas y media de camino.

Admiro: A las figuras históricas como Charles Darwin y Thomas Jefferson. Naturalistas como Jane Goodall, Gary Nabhan, y muchos con los que trabajo. Admiro a cualquiera que sea enérgico y entusiasta sobre el medio ambiente y que inspira a otras personas a apreciarlo. También hay algunas mujeres guarda parques oficiales a las que admiro.

Le recomendaría a un estudiante: Estar en esta área es como un llamado. Nunca vas a ganar mucho dinero por lo que debes saber cuales son tus prioridades. Siempre estudia las cosas que te interesan (además de los cursos obligatorios). No permitas que un guía ni nadie te conduzca hacia un área de estudio más redituable. Si realmente quieres algo, podrás obtener un puesto en esa área si posees la determinación, no importando cuanta competencia haya.

Dominic Cardea, guarda parques

Educación: Licenciatura en Geología, Maestría en Educación Ambiental e Interpretación.

Trabajo actual: Me encargo de comunicarle al público los valores y razones de los Parques Nacionales y los estimulo a pensar sobre la conservación y el mundo natural en su vida cotidiana.

¿Porque el área ambiental? Tengo fuertes sentimientos hacia lo que el Servicio de Parques Nacionales representa y porque es muy divertido.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta guiar caminatas y aprender sobre el medio ambiente en el que trabajo. También escribo y dibujo mucho.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Contestar cuestionarios sobre mi trabajo, ¡en broma!. No me gusta el trabajo de oficina tanto como el trabajo de campo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, tocar música, escuchar discos, dibujar, pintar, aprender sobre el mundo y viajar.

Admiro: A Rachel Carson, quien dio la cara por sus creencias ante todo y cambió el mundo. A mis padres, quienes me aguantaron. Y a Aldo Leopold por su visión y grandiosa escritura (lean "Sand County Almanac".)

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que siga su felicidad absoluta! Si haces algo que te gusta, no trabajarás un día de tu vida. Sé consciente de tu entorno.

Faith Soto, educadora sobre la prevención de la contaminación

Educación: Título asociado a los negocios.

Trabajo actual: Soy la Educadora sobre la Prevención de la Contaminación del Programa de Manejo de Desechos Sólidos de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente hago uso de un proyector de acetatos, música, el pizarrón para posters, experimentos y actividad para llevar a cabo mi trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Para familiarizarme con el ciclo de la naturaleza, lo que me permitirá tener un mejor entendimiento de cómo proteger el medio ambiente de los daños como la contaminación. Para proteger los recursos naturales, que a su vez nos protegerán a nosotros. Todos estamos conectados en este ciclo de la vida y dependemos uno de los otros para mantenernos balanceados.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Conocer gente, hacer presentaciones para los jóvenes, motivar a ciertos individuos a hacer cambios en su comunidad y aprender.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las presentaciones largas que duran todo el día. Especialmente si estoy sola y repito el mismo mensaje a grupos diferentes. Es difícil mantener un alto nivel de energía, especialmente durante el verano.

Para relajarme me gusta: Escuchar música, manejar por rutas escénicas, salir a caminar, escribir, dibujar, hacer deporte y jugar juegos.

Admiro: A mi madre y a mi padre por haber tenido la fuerza y la paciencia de educarme a mí y a mi hermano de una forma sana. Por enseñarnos a estar orgullosos de lo que somos y enseñar lo que hemos aprendido a nuestra gente.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que se involucre en la forma que pueda! No necesariamente tiene que ser en cuestiones ambientales. Expande tu horizonte. Tú puedes hacer la diferencia si crees en ti y en la causa para la cual trabajas.

Felipe de Jesús Maldonado Guerra, guía turístico

Educación: Técnico en Procesado de Alimentos (candidato)

Trabajo actual: Administrador de la tienda del CEDO, también participo en los programas para visitantes.

¿Porqué el área ambiental? Escogí trabajar en el área ambiental porque los temas me son muy familiares y porque me gusta participar en los esfuerzos de conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El contacto que tengo con los grupos de adultos conscientes y participativos.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es darle pláticas a niños que siento que no entienden lo que trato de expresar.

Para relajarme me gusta: Sembrar plantas, desyerbar mi parcela y leer aventuras sobre el mar.

Admiro: A la gente que está feliz haciendo lo que hace como su "modus vivendi".

Le recomendaría a un estudiante: Uno debe tratar de determinar qué es lo que le gusta hacer y encontrar la forma de ganar un ingreso que le permita vivir haciendo lo que te gusta.

Gary J. Olson, administrador de desechos sólidos

Educación: Licenciatura en Biología y Química, Maestría en Administración de Recursos.

Trabajo actual: Administrador del Programa de Manejo de Desechos Sólidos en la nación Tohono O'odham. Desarrollo y ejecuto un programa de recolección de desechos sólidos en la nación, reciclaje y desecho para 55 pueblos de 23,000 personas.

¿Porqué el área ambiental? Me preocupa la protección y conservación del medio ambiente para las futuras generaciones.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La experiencia práctica en el desarrollo y ejecución del programa, la conciencia cultural de las tradiciones O'odham y la naturaleza rural del programa. También me gusta la variación en las actividades en cada semana de trabajo.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: El largo viaje de regreso después de una jornada de trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir de campamento, la jardinería y platicar con los amigos.

Admiro: A la gente calma, feliz, centrada espiritualmente.

Le recomendaría a un estudiante: Cuando era adolescente creía que tenía que escoger un trabajo de por vida. Me di cuenta que no es verdad, y que probar diferentes tipos de trabajo sirvió para darme cuenta de lo que me gusta y no me gusta hacer. Nada es tan bueno como la experiencia directa y luego decidir por sí mismo.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

GUÍA ESTUDIANTIL DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES

Organizaciones, Oportunidades y Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Environmental Education Exchange

Financiamiento otorgado por la Fundación Ford México

¡ Bienvenidos a la Guía de Recursos y Oportunidades Ambientales ¡

Esta Guía se elaboró para acompañar a Juntos: Estudios Interculturales y Ambientales en la Frontera Occidental. *Juntos es un programa tri - cultural de ciencias ambientales en donde se involucran maestros y estudiantes de la frontera entre Sonora, México y Arizona, Estados Unidos ubicada en el Desierto Sonorense, incluyendo a la Nación Tohono O'odham.*

En esta Guía vas a encontrar un listado de organizaciones ambientales de tu localidad y la región. Estas organizaciones han mostrado su interés por colaborar con las escuelas, clases y alumnos. El personal de cada organización en esta Guía respondieron a encuestas en donde informaron acerca de oportunidades específicas para estudiantes. ¡Están ansiosos por conocerte !

Como parte del programa Juntos vas a estudiar temas y conflictos ambientales de la región. Esta Guía te permitirá dar seguimiento a los temas que más te interesen, puedes contactar directamente a las organizaciones y personas que se encuentran involucradas en manejo, investigación y conflictos ambientales. Estas organizaciones y personas pueden hacer presentaciones en tu clase, proveer más información o incluso invitarlos para que los acompañen en salidas de campo de algún proyecto ambiental.

Adicionalmente, la segunda parte de esta Guía presenta una variedad de profesiones relacionadas al ambiente. Se entrevistaron a diferentes profesionistas que desempeñan labores relacionadas al ambiente, expresaron sus intereses y antecedentes así como palabras de sabiduría exclusivamente para ti. ¡ Es probable que conozcas a estas personas porque viven y trabajan en tu comunidad ! Te podrás dar cuenta que existen profesiones relacionadas con el ambiente que pueden ser divertidos e interesantes.

¡ Utiliza y disfruta esta Guía !

Trica Oshant Hawkins
Environmental Education Exchange
738 N. 5th Avenue, Suite 100
Tucson, Arizona 85705
(520) 670-1442
(520) 670-1443 (fax)
http://www.eeexchange.org

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Organizaciones Ambientales en la Frontera Occidental

DEPARTAMENTO DE RECURSOS ACUÁTICOS DE ARIZONA, ÁREA DE MANEJO ACTIVA SANTA CRUZ

Misión

El objetivo del Área de Manejo Activa Santa Cruz, del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, es mantener el equilibrio global del agua dentro del área para garantizar el suministro de agua para el futuro a través del uso sabio el día de hoy. Se incluye en esta misión la protección del hábitat ribereño del Río Santa Cruz.

Descripción del lugar

Antes de ser un área natural para visitar, el Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona se ubica en un edificio con 3 oficinas y una sala de juntas bastante grande. La investigación en el río se lleva a cabo "en el campo" y las actividades de conservación de agua se realizan en las escuelas primarias y secundarias.

Proyectos

La oficina del condado de Santa Cruz lleva a cabo una variedad de programas de investigación, conservación y educación. Los proyectos incluyen estudios de monitoreo en la calidad y suministro de agua, el desarrollo de folletos informativos sobre la conservación de agua y el ajardinar con plantas del desierto, y los programas en las escuelas. Los programas de educación van dirigidos a las escuelas primarias y secundarias con temas que incluyen desde estudios de humedales y construcción hasta conservación del agua.

Oportunidades para estudiantes

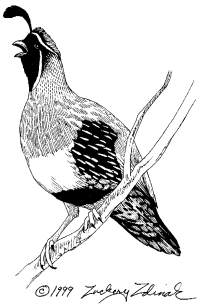
El Departamento de Recursos Acuáticos está interesado en colaborar con estudiantes y grupos en una variedad de proyectos de conservación de agua. Ofrecen oportunidades para estudiantes en las presentaciones educativas, proyectos de monitoreo, y varias tareas de oficina. Los voluntarios en la oficina pueden ayudar en actividades que van desde meter datos a la computadora hasta el desarrollo de panfletos educativos sobre conservación de agua y ajardinar en el desierto. El Departamento estimula a los estudiantes y les proporciona la capacitación para realizar las presentaciones o demostraciones en otras escuelas. Otras oportunidades podían involucrar a los estudiantes en el monitoreo del uso y la calidad del agua en sus propias escuelas. La oficina del condado de Santa Cruz también ofrece pláticas a grupos sobre cuestiones en el Área de Manejo Activa Santa Cruz. Existen materiales como folletos sobre conservación de agua, plantas del desierto, y kits educativos disponibles para su uso en el salón de clases.

Habilidades y Aptitudes

De acuerdo con el personal del Departamento, las buenas habilidades de comunicación, la experiencia en trabajo con grupos ambientales y, eventualmente un título en estudios ambientales le darán a un estudiante mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, necesitan comunicarse con Terry W. Sprouse, Coordinador Fronterizo del Área de manejo Activa Santa Cruz. 857 West Bell Rd. Suite 3, Nogales, Arizona 85621 Tel. (520) 761 – 1814 *twsprouse@adwr.state.az.us*



MUSEO DEL DESIERTO ARIZONA - SONORA

Misión

La misión del Museo del Desierto Arizona - Sonora es inspirar a la gente a vivir en armonía con el mundo natural fomentando el amor, la apreciación y el entendimiento del Desierto Sonorense.

Descripción del lugar

El Museo del Desierto Arizona - Sonora es un zoológico, museo de historia natural y jardín botánico renombrado, todo en un mismo lugar. Por sus brechas, uno puede encontrarse mountros de Gila, colibríes, cirios y las bellas montañas de Tucson.

Proyectos

Existen proyectos en las áreas de Biodiversidad, Polinizadores migratorios, Apreciación de la naturaleza, Apreciación cultural, Plantas, Ecología del Desierto, Ciencias de la tierra, Ecología, Ecosistemas, Medio ambiente, Educación ambiental, Conservación del agua, Especies en peligro de extinción, Fauna silvestre y ecoturismo, Materiales y herramientas educativas e Investigación.

Oportunidades para estudiantes

El Museo del Desierto ofrece una serie de programas de ciencias ambientales sobre el Desierto Sonorense para niños en grados desde jardín de niños hasta secundaria usando animales y artefactos del museo, y talleres de capacitación para maestros. Los programas se ofrecen en español o en inglés. El museo es un destino popular para salidas de campo. Los materiales de la biblioteca pueden consultarse por miembros y maestros. Los estudiantes pueden participar en varios programas incluyendo el programa para docentes, voluntarios, docentes junior, porgramas especiales de investigación, polinizadores migratorios, safaris familiares, salidas de campo especiales, talleres de capacitación, programas de fin de semana y clases de verano.

Habilidades y Aptitudes

Entusiasmo, afinidad con el medio ambiente, habilidades de organización y buena comunicación verbal.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades necesitan comunicarse con Susan Williams, Robin Kropp o Yajaira Gray. 2021 N. Kinney Road, Tucson, Arizona 85743. Tel. (520) 883-3025, (520) 883-2500 *http://www.desertmuseum.org*

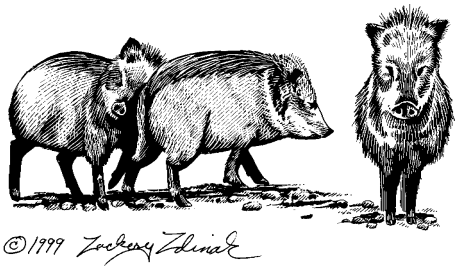
REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE BUENOS AIRES

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio Buenos Aires es un diverso complejo de pastizales Sonorenses, matorrales, corredores ribereños, arroyos y estanques, y cañones. A bajas elevaciones, el pastizal más grande de Arizona domina el refugio. A altas elevaciones, los pastizales dan lugar a los alforamientos rocosos y el roble. Escondidos entre los arroyos y las ligeras depresiones se encuentran más de 130 estanques que se llenan con agua después de las lluvias de verano. Un arroyo perenne y un humedal, ubicados cerca del pueblo de Arivaca, atraen a muchos pájaros raros que se localizan a lo largo de la frontera mexicana.



Proyectos

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Buenos Aires lleva a cabo programas biológicos que se enfocan principalmente en el mantenimiento y restauración de los sistemas naturales a modo de conservar un hábitat para la fauna silvestre nativa del sudeste de Arizona. El control de especies de pastos no nativos y el mesquite es un proyecto continuo que forma parte de la reintroducción de la codorniz mascarita a su distribución histórica en el sur de Arizona. El refugio también trabaja para proteger la población restante de codorniz mascarita en Sonora, México. Dados los vigorosos esfuerzos de reintroducción y restauración del hábitat, una pequeña población de codorniz existe ahora en el refugio. El berrendo sonorense también ha sido reintroducido al refugio como parte del actual programa de manejo de fauna silvestre del refugio Buenos Aires. Los proyectos de construcción y el ajardinar incluyen la instalación y construcción de bancas, estantes de folletos, tableros interpretativos, mantenimiento de los senderos e instalaciones de observación. Otros proyectos incluyen el desarrollo de programas educativos para las escuelas primarias locales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los estudios de campo biológicos tales como el monitoreo de la vegetación, llevar a cabo sondeos de pequeños mamíferos y cactus. Los estudiantes también pueden involucrarse en proyectos para ajardinar, plantando especies nativas, dando mantenimiento a los senderos e instalando señalamientos. También hay actividades disponibles en el centro de visitantes y la oficina, y que incluyen proporcionar orientación al refugio, tomar las reservaciones de los programas y las visitas, responder a la correspondencia y solicitudes telefónicas, sacar copias, archivar, mantenimiento de la base de datos de las listas de correos y las observaciones de fauna, y pasar datos a la computadora.

Nota: los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos en el refugio.

Habilidades y aptitudes

Algunas características que le proporcionan a los estudiantes mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental incluyen la disponibilidad de trabajar con el público, tener mucha energía y resistencia, y mucho interés en trabajar en proyectos biológicos.

También es importante obtener experiencia en el área ambiental a través de programas como voluntario, becario o trabajo de verano.

Otros servicios

El refugio cuenta con materiales educativos disponibles para su uso en el salón de clases. Estos incluyen un kit de migración de pájaros cantores, un juego de migración de aves costeras (ambos incluyen el programa de estudios, elementos necesarios, títeres y videos), un programa de estudios de educación sobre el fuego para primaria, y un programa de estudios sobre fauna silvestre para secundaria. También se ofrecen salidas de campo y visitas al refugio.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar como voluntarios o becarios deben comunicarse con Bonnie Swarbrick, Planificadora de Recreo al Aire Libre. P.O. Box 109, Sasabe, AZ 85633 Tel. (520) 823 – 4251

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CABEZA PRIETA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Ubicado en el sudoeste de Arizona, Cabeza Prieta comparte 56 millas de frontera internacional con Sonora, México. Dentro del área de 860,000 acres del refugio sobresalen las montañas escarpadas y vastos valles salpicados de dunas de arena y flujos de lava. Cabeza Prieta se refiere a un pico de granito cubierto de lava que se encuentra en una cordillera remota al occidente del refugio. Aunque la mayoría de las montañas en el refugio tienen una elevación de menos de 3,000 pies sobre los valles, son extremadamente escarpados, muy áridos y apropiados para los borregos cimarrones y demás fauna silvestre del desierto. El centro de visitantes y las oficinas se encuentran ubicadas en Ajo.

Proyectos

El refugio es la principal agencia en los esfuerzos de recuperación del berrendo sonorense. También participa en otros proyectos de manejo de fauna silvestre incluyendo el mantenimiento de las poblaciones de borrego cimarrón. Los voluntarios y empleados del refugio se encuentran activos en los programas educativos para el público, tanto en el centro de visitantes como en las escuelas locales.

Oportunidades para estudiantes

El refugio depende sumamente de los voluntarios para los programas educativos y otras actividades relacionadas al contacto con los visitantes e interpretación. En el pasado, los voluntarios y estudiantes han ayudado al refugio en muchos tipos de proyectos, incluyendo revegetar e interpretación.

Nota: Dentro del refugio, las personas que salen a caminar deben llevar consigo agua y sus provisiones. No existen instalaciones dentro del refugio.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que disfrutan trabajar al aire libre y que tienen un interés en la conservación y otras actividades, son buenos candidatos para trabajar en el refugio. Nota: dada la lejanía del refugio, los individuos físicamente activos y capaces de hacer caminatas son más apropiados para trabajar en el refugio.

Otros Servicios

Pueden proporcionarse salidas de campo. Las entrevistas a los empleados del refugio por parte de los estudiantes siempre son bienvenidas.

Contacto

Si deseas mayor información sobre los proyectos del refugio, favor de comunicarse con Vergial L. Harp, Cabeza Prieta NWR, 1611 North Second Avenue, Ajo, AZ 85321 Tel. (520) 387-6483 *vergial_harp@fws.gov*

CENTRO INTERCULTURAL PARA EL ESTUDIO DE LOS DESIERTOS Y OCÉANOS, A. C. (CEDO)

Misión

La misión del Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos, es adquirir y compartir el conocimiento sobre el Alto Golfo de California y el Desierto Sonorense circundante a modo de promover la conserva-

ción y el uso sustentable de sus recursos naturales y culturales. Para lograr esta misión, el CEDO trabaja con el gobierno, grupos de conservación y miembros de la comunidad.

Lugar

Construido sobre dunas de arena, el edificio principal del CEDO está compuesto de tres pisos, el primero cuenta con una oficina, biblioteca, un laboratorio, cocina y baños completos. El segundo piso cuenta con 5 cuartos generalmente utilizados por los grupos de visitantes y una oficina; el tercer piso tiene un solo cuarto conocido como "la torre". Recientemente se terminó la construcción de baños completos adicionales. Además del edificio principal, el CEDO cuenta con una tienda de regalos y centro de visitantes mejor conocido como "Earthship", construido a partir de materiales reciclados. Actualmente está por finalizar la construcción de un centro de exhibiciones con materiales reciclados.

Proyectos

Los proyectos actuales que se llevan a cabo en el CEDO incluyen el desarrollo de un programa educativo marino para los maestros de varias comunidades a lo largo de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo ("Mojemos Nuestros Pies, Maestros Juntos Explorando la Reserva del Alto Golfo y Delta del Río Colorado.") El CEDO también realiza pruebas de las metodologías de muestreo en el entorno marino como parte de la ejecución del programa GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) en las escuelas locales. Otros proyectos incluyen el desarrollo de las campañas anuales de limpieza. Los programas de capacitación para docentes voluntarios se llevan a cabo cada 2 años. También se realizan presentaciones públicas acerca de temas regionales importantes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden colaborar como voluntarios en diferentes tareas del CEDO. De manera adicional, grupos de estudiantes pueden participar en las salidas de campo, visitas guiadas o pláticas.

Habilidades y Aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes que le dan a los estudiantes mayores posibilidades de trabajar en el CEDO incluyen la comunicación, conocimiento del área y un gran interés por servir.

Otros servicios

El CEDO ofrece capacitación a docentes voluntarios, facilidades en alojamiento, salón de clase y laboratorio. También existen disponibles oradores, la biblioteca y videos y transparencias que se enfocan en la historia natural. Para grupos se ofrecen visitas guiadas a la zona entre mareas, esteros, El Pinacate y las dunas de arena.

Contacto

Los estudiantes interesados pueden comunicarse con Rick Boyer para obtener mayor información. Tel. (6) 382-01-13 A.P. #53 Puerto Peñasco, Sonora 53550 México *info@cedointercultural.org*

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CIBOLA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Establecido en 1964 para proteger los campos de invierno de las aves migratorias y otra fauna silvestre, el Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cibola está compuesto de valles circundados por una hilera de colinas desérticas y arroyos. Un canal de río dragado que corre a lo largo del refugio lo divide a la mitad. Los humedales actuales incluyen 600 acres del Lago Cibola, aproximadamente 10 millas de aguas estancadas del Río Colorado, campos de cultivo inundados estacionalmente, y la marisma Hart Mine.

Proyectos

Como parte de los proyectos biológicos, se llevan a cabo anualmente monitoreos de fauna silvestre por conteo,

colocación de trampas y observación. El departamento de educación lleva a cabo presentaciones en las escuelas locales sobre la importancia de la fauna silvestre y su hábitat. Otros proyectos incluyen el mantenimiento de senderos, pintura y siembra de árboles.

Oportunidades para estudiantes

Las oportunidades para estudiantes incluyen la participación en las actividades biológicas como lo son el monitoreo de la fauna silvestre, la colocación de trampas para reptiles, observación de las poblaciones de gansos y demás especies acuáticas y los censos. Otras opciones incluyen colaborar en las presentaciones en las escuelas desarrolladas por el departamento de educación, la reforestación y siembra de especies nativas, trabajo en el invernadero, mantenimiento en general y limpieza.

Nota: Los estudiantes deben tomar en cuenta la posibilidad de condiciones extremas en el medio ambiente desértico tales como calor, disponibilidad de agua y la existencia de víboras y lagartijas venenosas.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes dependientes, con buena ética de trabajo, que disfrutan su trabajo y muestran entusiasmo, son los más atractivos como voluntarios o empleados.

Otros servicios

El refugio cuenta con proyectores de transparencias y otros materiales para presentaciones disponibles para su uso en el salón de clases. El transporte dentro del refugio y las herramientas se encuentran disponibles para proyectos de trabajo.

Contacto

Para solicitar mayor información es necesario comunicarse con Brenda Zaun, Route 2 Box 138, Cibola, AZ 85328
Tel. (520) 857-3253 fax (520) 857-3420
R2rw_ci@mail.fws.gov

CIUDAD DE YUMA, DEPARTAMENTO DE PARQUES Y RECREO, ÁREA DE HUMEDALES

Misión

La misión del Departamento de Parques y Recreo de la Ciudad de Yuma es sembrar un árbol para cada una de las personas en la Tierra.

Lugar

El Área de Humedales es un proyecto de reforestación que cuenta con 110 acres destinados a la siembra de árboles y su protección para los animales.

Proyectos

El Departamento de Parques y Recreo lleva a cabo programas educativos dedicados a la siembra de árboles, también se realizan programas de educación ambiental sobre la historia natural de los árboles y cómo protegerlos.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de los estudiantes directamente en el programa sembrando y salvando árboles. El Departamento proporciona las herramientas e información necesaria para el programa.

Habilidades y aptitudes

Conocimiento acerca de los árboles y cómo sembrarlos, realizar inventarios de árboles o detección de enfermedades son habilidades que dan mayores oportunidades a los estudiantes de obtener un puesto en este campo. El Departamento ofrece la capacitación para ayudar a los estudiantes a adquirir algunas de estas habilidades.

Contacto

Si deseas mayor información acerca de este programa, comunícate con Roger Blakeley al (520) 343 – 8680, 1793 1st Ave., Yuma, AZ 85364

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Misión

Educación para la vida es una empresa privada que trabaja en la región fronteriza entre Sonora y Arizona. Su misión es fomentar el desarrollo de valores que a nivel individual, familiar, organizacional, comunitario y social, representan la oportunidad de un mejor modo de vida para cada persona.

Proyectos

Los proyectos actuales incluyen estudios sobre drogas y armas en las escuelas, y cursos de verano sobre educación ambiental y conservación, los que se enfocan principalmente en la concientización y solución de los problemas del agua en Sonora.

Oportunidades para estudiantes

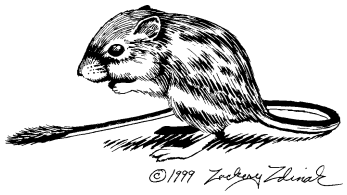
Existen varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria participen directamente en los proyectos. Pueden hacerlo tomando los cursos que se ofrecen o como voluntarios en la organización y desarrollo de las diferentes actividades. La organización proporciona la capacitación necesaria para tareas específicas, incluyendo el uso de la computadora y equipo de audio y video.

Habilidades y aptitudes

Ser dinámico, tener gusto por el trabajo y la comunidad, y tiempo de dedicarse a una tarea específica, son características que le proporcionan a los estudiantes mayores oportunidades de obtener un puesto en este campo.

Contacto

Si estás interesado en participar con Educación para la Vida, comunícate con Michelle Grijalva o Liliana Medina al (6) 534-94-12 y 534-09-39. 16 de septiembre y Calle 8, San Luis Río Colorado, Sonora, México.



AMIGOS DEL RÍO SANTA CRUZ

Misión

La misión de Amigos del Río Santa Cruz (Friends of Santa Cruz River) es proteger y mejorar el flujo y la calidad del agua del Río Santa Cruz con el propósito de proteger y mejorar el hábitat ribereño y acuático que sostiene.

Proyectos

Amigos del Río Santa Cruz lleva a cabo talleres de información al público, caminatas por el río, un programa de protección de pozos y un programa educativo del río para jóvenes durante el verano. La organización también coordina la Sociedad del Río Santa Cruz (Santa Cruz River Way Partnership), la cual se enfoca en la iniciativa de trabajar con los propietarios de las tierras en la conservación del hábitat ribereño. También colabora con estudiantes de secundaria en el monitoreo de la calidad del agua del río.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar como asistentes en el programa de verano, colaborar con los talleres y pláticas de información al público y en el monitoreo de la calidad del agua. La organización proporciona la capacitación y el equipo para analizar la calidad del agua para su uso en el proyecto.

Habilidades y aptitudes

La habilidad de analizar información y trabajar con hojas de cálculo, el conocimiento sobre el monitoreo de la calidad del agua y ecología ribereña y las destrezas interpretativas son características que te hacen mejor candidato para obtener un puesto en esta organización.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar en alguno de estos proyectos deben comunicarse con Roy Simpson, el presidente de la organización. P.O. Box 4275, Tubac, Az 85646 Tel. (520) 398-9093 *roy_b_simpson@nps.gov*

MANOS A TRAVÉS DE LA FRONTERA

Misión

La misión de Manos A Través de la Frontera (Hands Across the Border) es proporcionar a sus participantes experiencias de intercambio intercultural en grupo cuidadosamente estructuradas, las cuales les permitan un beneficio total en el mundo de diversidad cultural de hoy en día.

Lugar

Manos A Través de la Frontera cuenta con una oficina ubicada en Tempe, Arizona. Las diferentes actividades de intercambio se llevan a cabo con las escuelas participantes en Arizona, Sonora, Nuevo México y California.

Proyectos

Además de las experiencias culturales, la Fundación incorpora proyectos académicos conjuntos a sus actividades de intercambio en cada comunidad participante. Estos proyectos se enfocan principalmente en la conciencia ambiental, el monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo y los aspectos sociales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden ayudar a organizar y monitorear los proyectos. También pueden ayudar en trabajos administrativos tales como envíos de correo y la comuni-

cación con las escuelas. La Fundación proporciona la capacitación para la participación.

Contacto

Para participar con la Fundación Manos A Través de la Frontera, comunícate con Sarah Gossage, 510 W. Warner Rd., Tempe, AZ 85284 Tel. (602) 705-4047

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE IMPERIAL

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio se encuentra ubicado a 40 millas al noreste de Yuma, Arizona, situado en Arizona y California. Tiene 30 millas de largo, comprende 25,625 acres y protege a dos ambientes singulares, el desierto y el bajo Río Colorado. Las mesetas circundantes proporcionan un marcado contraste con el exuberante sistema del río. El sudoeste del Desierto Sonorense es el desierto más caliente y seco de los que se encuentran en los Estados Unidos, recibe únicamente 3.2 pulgadas de lluvia al año, y está sujeto a extremadamente altas temperaturas durante el verano. El campo entre el desierto y el hábitat a lo largo del río es un área de transición que sostiene una diversidad de plantas y animales. Algunas partes del área tienen inundaciones estacionales así como agua permanente poco profunda.

Proyectos

El refugio lleva a cabo programas biológicos y educativos y mantiene un centro de visitantes. Los proyectos en los que pueden participar los estudiantes incluyen la restauración ribereña, manejo de fauna silvestre, manejo de suelo húmedo, especies exóticas y cuestiones sobre el uso de recreo.

Oportunidades para estudiantes

El refugio fomenta la participación de estudiantes y miembros de la comunidad local en sus proyectos. Los estudiantes pueden participar en actividades como restauración del hábitat a través de la siembra de especies nativas, observaciones biológicas y el monitoreo de plantas y animales, trabajando en el centro de visitantes o ayudando en tareas administrativas.

Nota: El refugio se encuentra a una hora de camino del pueblo más cercano (Yuma) y no todas las áreas tienen acceso.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes con buenas habilidades de comunicación son los empleados más atractivos.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Renee Robichaud al (520) 783-7861, Martinez Lake, P.O. Box 72217, Yuma, AZ 85365 *r2rw_imp@mail.fws.gov*

INE - SEMARNAP - RESERVA DE LA BIOSFERA EL PINACATE Y GRAN DESIERTO DE ALTAR

Misión

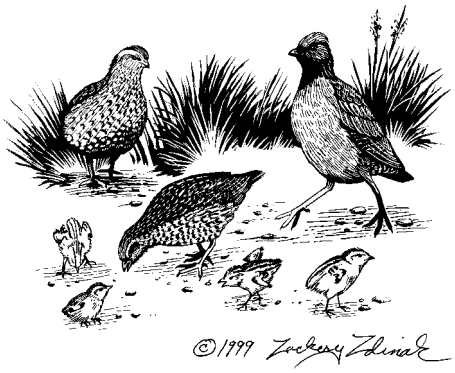
La misión de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar es conservar la biodiversidad y proteger los ecosistemas naturales y elementos histórico-culturales dentro de la reserva.

Lugar

La ubicación de la reserva consiste de una región conocida como el "escudo volcánico". El área es de 60km de largo por 40km de ancho. Dentro de la reserva se aprecian claramente los flujos de lava, nueve cráteres gigantes, 400 conos de ceniza volcánica y un paisaje en tonalidades rojo y negro que contrasta con el verde de las plantas del desierto como el sahuaro y el palo verde.

Proyectos

La reserva lleva a cabo diferentes proyectos de educación, conservación e investigación. Actualmente, están siendo desarrollados programas de educación que sirvan para mejorar la comprensión acerca de la reserva y las áreas naturales protegidas. Los programas y materiales para las escuelas estan en etapa de desarrollo. La reserva también trabaja con la gente que vive dentro de la reserva para aumentar la conciencia ambiental y desarrollar estrategias



para realizar proyectos sustentables. El área de conservación incluye el monitoreo de especies amenazadas o en peligro de extinción tales como el berrendo sonorense, el águila real, borrego cimarrón, monstruo de gila, halcón cola roja, y otros que se encuentran en la reserva, en ocasiones de manera temporal. Dentro de la reserva, la recolección y uso de plantas (vivas o muertas) y la cacería han sido vedadas permanentemente.

Oportunidades para estudiantes

La reserva ofrece oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en sus proyectos. La participación de los jóvenes en los proyectos de educación y conservación ayuda a desarrollar ideas. Algunas oportunidades incluyen el monitoreo de especies, colaboración en el desarrollo de programas educativos, o llevar a cabo presentaciones educativas con los guarda parques. Se proporciona alojamiento (equipado con baño y cocina para preparar alimentos) para los participantes en la reserva.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que puedan soñar, crear posibilidades y que vean un futuro con iniciativa y voluntad, sin duda tienen mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Para participar comunícate con Víctor Quiroga, Director de Proyectos de Educación Ambiental al (6) 384-90-07 o 384-85-01 A.P. 125, Puerto Peñasco, Sonora México.

Posteriormente es necesario obtener aprobación de Carlos Castillo, Director de la Reserva El Pinacate y Gran Desierto de Altar. Tel. (6) 215-98-81 y 215-98-64

INE - SEMARNAP - RESERVA DEL ALTO GOLFO DE CALIFORNIA Y DELTA DEL RÍO COLORADO

Misión

Las Reserva de la Biosfera son áreas de ecosistemas terrestres y costeros que promueven soluciones para reconciliar la conservación de la biodiversidad y su uso sustentable.

Lugar

La Reserva del Alto Golfo se ubica en las aguas someras del alto Golfo de California. Los habitantes de esta área incluyen a los componentes desérticos y semidesérticos marinos y costeros; mar subtropical y el delta del río; vegetación halófila; humedales costeros; dunas de arena; terrenos con maleza e islas del delta; cordilleras de montañas de granito y agroecosistemas.

Proyectos

Los proyectos incluyen programas de educación e investigación en las siguientes áreas: estudios oceanográficos, monitoreo de las poblaciones pesqueras marinas y de agua dulce, estudios hidrológicos superficiales y subterráneos, monitoreo de la población de aves acuáticas y manejo del hábitat, biología de la conservación de las especies en peligro de extinción, inventario de la fauna silvestre e investigación de evaluación, investigación antropológica cultural, estudios paleontológicos y de economía de los recursos naturales, monitoreo y restauración del hábitat, monitoreo del berrendo sonorense, monitoreo del camaleón, monitoreo de las variables del clima, monitoreo del murciélago.

Oportunidades para estudiantes

El Departamento de Educación Ambiental de la Reserva de la Biósfera del Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado cuenta con varios programas de educación ambiental relacionados a las cuestiones desérticas, oceánicas y ambientales. Cuenta con el programa Juntos, Maestros y Niños del Desierto (un programa sobre la ecología del desierto), Maestros: Mojemos los Pies (un programa sobre los océanos y los humedales), Manual de Basura en el Mar, y la guía para el maestro sobre la Reserva de la Biósfera. Existen oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en los proyectos de investigación y educación. También hay conferencistas, instalaciones públicas y talleres.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de comunicación, redacción y organización.

Contacto

Para participar comunícate con Biol. María Jesús Martínez o José Campoy Favela, Director. Av. jalisco 9 y 10, Col. Sonora. A.P. 452, San Luis Río Colorado, Sonora, México 83400 Tel. (6) 536-37-57 *avoceta@telnor.net altogolfo@sonnet.com.mx.*

ALIANZA INTERNACIONAL DEL DESIERTO SONORENSE (ISDA)

Misión

Fomentar un a relación saludable y positiva entre el Desierto Sonorense y sus habitantes y las necesidades de la humanidad.

Lugar

ISDA cuenta con oficinas, una biblioteca, y una sala para "Raíces", en la vieja escuela Curley en Ajo, Arizona.

Proyectos

ISDA lleva a cabo varios proyectos en diferentes áreas que incluyen educación, vinculación con la comunidad y desarrollo económico comunitario. Los programas incluyen a "Juntos: Maestros y Niños del Desierto", un programa de actividades prácticas para niños de primaria; "Raíces" un programa que fomenta la iniciativa juvenil en el cambio de sus comunidades a través de proyectos como la elaboración de murales en los botes de basura de la comunidad como parte del programa de reciclaje, desarrollo de habilidades y promoción de la conciencia ambiental de la escuela; y el "Earthship Hickiwan", un taller comunitario en el que se construyen casas a partir de materiales reciclados como llantas, latas y botes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes interesados en colaborar en los proyectos y programas que se llevan a cabo en ISDA, siempre son bienvenidos a colaborar como becarios o voluntarios.

Habilidades y aptitudes

ISDA sostiene que la jardinería orgánica, el reciclaje, la reducción de desechos y la habilidad de tolerar reuniones y el papeleo, son características que te dan mayores posibilidades de obtener un puesto en este campo.

Otros servicios

La Alianza Internacional del Desierto Sonorense organiza periódicamente limpiezas en el desierto y la comunidad, salidas de campo a eventos culturales en el Desierto Sonorense y talleres comunitarios dirigidos hacia un desarrollo económico.

Consideraciones especiales

El área de operación de ISDA incluye áreas dentro de un radio de cien millas de Ajo, aunque la mayoría de las actividades son locales.

Contacto

Si estás interesado en participar en los proyectos que ISDA ofrece, o deseas solicitar mayor información, comunícate con Paul Crawford o Reynaldo Cantú, al (520) 387-6738 o 387-6823 *alianza@ajo.net* o *alianzason@aol.com*

JUNTOS UNIDOS / UNITED TOGETHER

Misión

Crear comunidades y familias sanas, libres de drogas y violencia a través de la colaboración, distribución de información y recursos, apoyo a la educación y capacidad de colaboración.

Lugar

La oficina de Juntos Unidos está ubicada en 2595 N. Grand Avenue, Nogales, Arizona, suite C. La oficina se encuentra en la parte norte-central de la ciudad en una suite de 7 habitaciones.

Proyectos

Juntos Unidos proporciona varios tipos de programas y servicios educativos. A través de la colaboración con socios en toda la frontera, Juntos Unidos proporciona programas de capacitación de prevención contra las drogas a la población en general del condado de Santa Cruz. Juntos Unidos también cuenta con un fuerte programa juvenil, con socios estudiantes de escuelas primarias y secundarias locales. También estamos desarrollando un fuerte programa de reciclado a escala comunitaria, así como educación ambiental y capacitación al público en general.

Oportunidades para estudiantes

Juntos Unidos sostiene que para ejecutar un programa juvenil fuerte, la juventud debe participar en la planeación y ejecución del programa. Juntos Unidos y el Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales le proporciona a la juventud local un voz en los programas juveniles. El Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales también proporciona muchas oportunidades de capacitación y viaje a los jóvenes. Proporcionamos servicio de internet, biblioteca y materiales de oficina (papel, copiadora, etc.) para uso estudiantil.

Habilidades y aptitudes

La única habilidad que uno necesita para obtener un puesto en cualquier área es la autoestima. Cualquier socio que trabaje con jóvenes debe valorizarlos como seres humanos con madurez. Nosotros, como adultos, somos responsables de permitirles un desarrollo social y profesional dándoles la oportunidad de participar.

Contacto

Para mayor información comunícate con Patricia B. Molina, Administradora de Proyectos. P.O. Box 310, Nogales, Arizona 85628-0310 Tel. (520) 761-4412

MONUMENTO NACIONAL ORGAN PIPE CACTUS

Misión

El Monumento Nacional Organ Pipe Cactus preserva y protege el Desierto Sonorense y la fauna silvestre para las generaciones futuras.

Lugar

Organ Pipe está ubicado en la carretera 85, 35 millas al sur de Ajo, Arizona. Además de las 330,688.86 acres de terreno (de las cuales 312,600 estan designadas como áreas inexploradas) el monumento cuenta con un museo con una exhibición fotográfica y dioramas del Desierto Sonorense. El museo exhibe una extraordinaria colección de plantas del Desierto Sonorense, incluyendo la pitahaya, una rareza en los EE.UU.

Proyectos

El monumento participa en varios proyectos de investigación y conservación. Un ejemplo del tipo de proyecto en el que los estudiantes pueden participar es la erradicación de especies introducidas, señales interpretativas, mantenimiento del parque, y trabajo de campo en varios proyectos de investigación.

Oportunidades para estudiantes

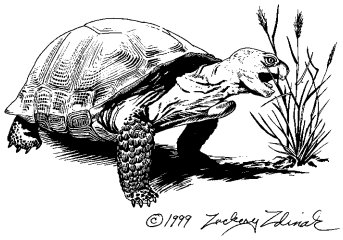
El monumento ofrece oportunidades para estudiantes y trabaja con grupos escolares en proyectos especiales.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de campo, comodidad con el público.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Karl Pearson, Route 1, Box 100, Ajo, Arizona 85321, Tel. (520) 387-7144. *http://www.nps.gov/orpi*



REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE KOFA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Kofa se estableció en 1939 y es administrado por el Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los E.E. U.U. El refugio comprende 665,400 acres de desierto en perfecto estado, hogar del singular borrego cimarrón y la palma California, la única nativa en el estado de Arizona. Un setenta y ocho por ciento del área ha sido designada como zona inexplorada en un esfuerzo por conservarla en su estado natural. Dos cordilleras de montañas dominan el paisaje, las montañas Kofa y las Castle Dome. Aunque estas cordilleras no son especialmente altas, proporcionan el terreno ideal para el borrego cimarrón. A principios de siglo se estableció un número de minas en las áreas montañosas del refugio. La más notable era la mina "Rey de Arizona" ("King of Arizona"). Le dio a las montañas Kofa su nombre.

Proyectos

Los proyectos biológicos incluyen principalmente el monitoreo de especies en el refugio, tales como el borrego cimarrón, el venado, tortugas del desierto, aves, murciélagos y la vegetación. Los proyectos de conservación tienen que ver con actividades de administración de tierras como la comprobación de que los pozos de agua tengan agua, revisar la operación de los molinos de viento y mantener las regulaciones de los visitantes. La limpieza de las antiguas minas, incluyendo la eliminación de basura y restauración de la tierra son también un proyecto importante que se realiza en el refugio.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de estudiantes como voluntarios en los diferentes proyectos que se llevan a cabo en el refugio. Existen oportunidades en los programas biológicos incluyendo el monitoreo de especies u otros proyectos de conservación, mantenimiento en general y limpieza de minas, elaboración de señalamientos informativos, tareas administrativas, archivar documentos, catalogar transparencias y ayuda en necesidades informativas.

Nota: El lugar se encuentra a 40 0 50 minutos de Yuma, es escarpado, remoto y tiene transportación limitada. Los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales tales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos.

Habilidades y aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes atractivas para los individuos que desean trabajar en este campo incluyen la independencia, buenas habilidades de comunicación verbal y escrita, y buenas habilidades computacionales.

Otros servicios

El refugio cuenta con varios videos disponibles para su uso en el salón de clases. En el futuro esperan contar con programas educativos y de vinculación que incluyan la muestra de transparencias acerca de las aves, mamíferos y la vegetación del Refugio Nacional de Fauna Silvestre.

Contacto

Para participar es necesario comunicarse con Ray Varner, Administrador del Refugio: 356 W. First Street
Yuma, Arizona 85364 Tel. (520) 783-7861 fax (520) 783-8611 *r2rw_ko@fws.gov*

PATRONATO PARQUE NACIONAL ECOLÓGICO RÍO COLORADO A. C.

Misión

Conservar, proteger y mejorar los bancos, tierras y recursos naturales que se encuentran a lo largo del Río Colorado.

Proyectos

Actualmente se organizan actividades de expresión creativa con el propósito de fomentar buenos hábitos ambientales. Las actividades incluyen el Día de la Tierra, días de limpieza y las campañas de salud ambiental.

Oportunidades para estudiantes

La asociación ofrece la oportunidad de participar en sus actividades como voluntario. Los estudiantes pueden participar en las campañas y actividades actuales de la organización. También pueden colaborar en el desarrollo de proyectos futuros tales como el ecoturismo educativo, cuestiones de desechos sólidos y alternativas creativas para el uso de materiales de desecho como lo son el papel, las llantas y el plástico.

Habilidades y aptitudes

Tener iniciativa y voluntad de conservar nuestro medio ambiente, mostrar liderazgo y habilidades de comunicación, adquirir y diseminar información son algunas características que pueden llevar a más oportunidades en el campo ambiental.

Contacto

Los interesados en participar deben comunicarse con Federico Iglesias al Tel. (6) 534-94-25. Callejón Madero y 32 #3201, San Luis Río Colorado, Sonora, México.

PUENTES DE AMISTAD / BRIDGES IN FRIENSHIP

Misión

Mejorar la salud de la gente que vive en las comunidades fronterizas de Arizona y Sonora.

Lugar

Puentes de amistad esta ubicado en 143 N. State Ave. En Somerton, Arizona. Una casa propiedad de la Ciudad de Somerton se ha convertido en la oficina de la organización. La ciudad de Somerton les proporciona este espacio como donativo.

Proyectos

El principal objetivo de la organización es la prevención. Existen un par de proyectos que llevan a cabo servicios de intervención breves. Los proyectos actuales incluyen el programa Promotores, Prevención del Tabaco, Abstinencia, el Programa Binacional y un programa de Prevención intensivo para jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Como organización sin fines de lucro comunitaria, siempre existe más trabajo del que los empleados logran hacer. Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los programas educativos de vinculación y trabajo comunitario. Puentes de Amistad también ofrece servicios que incluyen materiales y recursos para actividades en el salón de clases.

Nota: Se fomenta que los estudiantes participantes consideren la ubicación remota, población hispánica monolingüe y la cultura de la comunidad fronteriza.

Habilidades y aptitudes

En esta comunidad es clave ser bilingüe, competente culturalmente y tener conocimiento de la agricultura y la comunidad.

Contacto

Los interesados en participar con esta organización deben dirigirse a Emma Torres, Coordinadora de Proyectos. 143 N. State Ave. P.O. Box 646, Somerton, Arizona 85350 Tel. (520) 627-4280

TERRA CYCLE TECHNOLOGIES

Misión

Terra Cycle Technologies trabaja para establecer una operación de abono viable a través de un proceso seguro e informado y para ser una parte esencial en los proyectos de diversión de desechos sólidos y educación ambiental. Terra Cycle Technologies trabaja con las escuelas locales y la comunidad para lograr este objetivo.

Lugar

La granja se encuentra ubicada saliendo de la carretera interestatal 19 y junto al Río Santa Cruz. Abarca 40 acres de terreno, de los cuales 8 se utilizan para sembrar vegetales orgánicos, 2 para preparar abono y el resto es área ribereña.

Proyectos

Terra Cycle Technologies es una empresa interesada en la agricultura sustentable y toma las medidas necesarias para lograrlo. Sus proyectos actuales incluyen el cultivo orgánico con irrigación por goteo, reciclaje de materiales de desecho a través del abono orgánico, acuacultura e hidroponía.

Oportunidades para estudiantes

Al ofrecer oportunidades para becarios y voluntarios, Terra Cycle involucra a los estudiantes en el cultivo orgánico, experimentos con el abono, actividades de restauración del hábitat y/o proyectos de limpieza.

Nota: La granja no tiene instalaciones públicas, únicamente un baño de uso limitado, una oficina y un área con sombra. Se fomenta que los estudiantes lleven consigo el atuendo apropiado, protección contra el sol y agua para beber.

Habilidades y aptitudes

Terra Cycle valoriza a los estudiantes que tengan conocimiento acerca de los sistemas biológicos, la química y agricultura.

Otros servicios

Terra Cycle proporciona salidas de campo a grupos de estudiantes. En el futuro contará con un salón de clases al aire libre.

Contacto

Para mayor información llame a Jo Jean Elenes al Tel. (520) 604-2089 1371 E. Frontage Rd., Rio Rico, Arizona 85648 *celenes@azstarnet.com*

SONORAN INSTITUTE

Misión

El Sonoran Institute se dedica a promover las estrategias comunitarias que preservan la integridad ecológica de las áreas protegidas y al mismo tiempo lograr las aspiraciones económicas de terratenientes y comunidades. La convicción de que las estraegias comunitarias y la perspectiva inclusiva para la conservación, produce mejores resultados.

Lugar

El Sonoran Institute opera desde el noroeste de México hasta Alaska. El instituto trabaja principalmente con las comunidades adyacentes a las áreas protegidas o las áreas públicas con un alto valor natural. El Sonoran Institute cuenta con una oficina ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

El Sonoran Institute participa en varios programas comunitarios regionales en la zona fronteriza. Otros programas incluyen el establecimiento de Organizaciones Administradoras de la Comunidad, estudios sobre la calidad del agua, y las iniciativas de vinculación con ganaderos, comunidades, líderes locales, y terratenientes.

Oportunidades para estudiantes

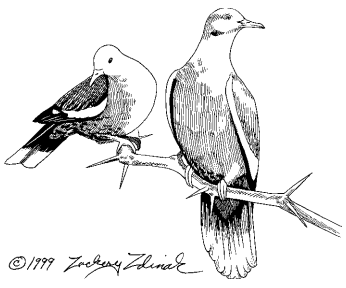
Los estudiantes pueden participar como voluntarios en los diferente proyectos que realiza el Sonoran Institute. Existen conferencistas disponibles.

Habilidades y aptitudes

Buena comunicación y organización. Buenas habilidades interpersonales.

Contacto

Para mayor información llame a J Luther Propst, Director, o a Joaquín Murrieta, Director Asociado del Programa Fronterizo, al (520) 290-0828, (520) 290-0969 FAX. 7650 E. Broadway, Suite 203, Tucson, Arizona 85710 *sonoran@sonoran.org http://www.sonoran.org*



ACCIÓN COMUNITARIA TOHONO O'ODHAM

Misión

La misión de Acción Comunitaria Tohono O'odham es promover los aspectos tradicionales de la vida Tohono O'odham que estan en riesgo de perderse.

Lugar

Las actividades se realizan en la nación Tohono O'odham y cuentan con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

Acción Comunitaria participa en la educación de la gente sobre las prácticas tradicionales de siembra y mantenimiento de jardines, cosecha de alimentos del desierto, elaboración de canastas y otras artesanías tradicionales. Cuentan con un programa de vinculación para ancianos y jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar en los programas de Acción Comunitaria. Se pueden programar presentaciones en salones de clase. Acción Comunitaria también proporciona semillas, herramientas y las instrucciones para realizar huertos.

Habilidades y aptitudes

El deseo de comprender, honorar y respetar la cultura.

Contacto

Tony Johnson, P.O. Box 1790, Sells, Arizona 85634. Tel. (520) 383-4966. (520) 383-5286

AGENCIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL TOHONO O'ODHAM

Misión

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja para crear un programa de protección ambiental que cumpla las necesidades del área del desierto y su gente. Desarrolla y mantiene normas ambientales y la protección de la nación. Es responsable del desarrollo de la infraestructura del programa ambiental y sus códigos.

Lugar

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja en toda la nación, en el Desierto Sonorense. Su oficina está ubicada en Sells, Arizona.

Proyectos

Además de participar en varios proyectos en toda la nación, la agencia actualmente desarrolla un programa de vinculación con las escuelas de la nación. Recientemente produjeron un video titulado Respeta la Tierra, el cual enlaza la protección ambiental y las tradiciones culturales. La oficina informa al público sobre las cuestiones ambientales, algunos temas incluyen la respuesta a emergencias, materiales peligrosos, desarrollo de códigos, protección de pozos y cuestiones de terrenos.

Oportunidades para estudiantes

La agencia fomenta la participación estudiantil. cuentan con becas para estudiantes y con frecuencia desarrollan proyectos para estudiantes voluntarios. La agencia cuenta con recursos y materiales educativos así como mapas.

Habilidades y aptitudes

Deseo de aprender cosas nuevas. Respeto al medio ambiente.

Contacto

Para mayor información: Ken Cronin, P.O. Box 837, Sells, Arizona 85634

NACIÓN TOHONO O'ODHAM, DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES, PROGRAMA DE MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS

Misión

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos se esfuerza por un mejor manejo de desechos sólidos en la nación Tohono O'odham. El Plan de Manejo de Desechos Sólidos, aprobado por los distritos de la nación en 1996 y adoptado por el Consejo Legislativo de la Tribu en 1997, ha sido desarrollado paraprevenir los problemas de vertederos abiertos, tiraderos y quemadores.

Lugar

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos cuenta con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

En lugar de quemar o tirar basura, el programa ha establecido centros de disposición de desechos en cada pueblo, con recolección semanal o quincenal de estos centros. La recolección de materiales reciclables será un proyecto a expandir para el próximo año.

Oportunidades para estudiantes

Un programa de vinculación que será presentado a los estudiantes en las escuelas de la Nación se encuentra en etapa de desarrollo actualmente. Los estudiantes interesados pueden participar en este programa. La oficina recientemente contrató a un educador ambiental quien coordina los programas de vinculación y quien incorporará a los jóvenes en proyectos relacionados al ambiente.

Otros servicios

Oradores disponibles para dar breves presentaciones en los salones de clases. Cuentan con folletos informativos acerca del programa de manejo en la nación Tohono O'odham. En el futuro esperan contar con más recursos relacionados con el reciclaje y los desechos sólidos para su uso en el salón de clases.

Contacto

Gary J. Olson Tel. (520) 383-4765 fax (520) 383-5255 *golson7691@aol.com* P.O. Box 370, Sells, Arizona 85634

PROGRAMA DE APRENDIZAJE SAN XAVIER

Misión

Reforzar a la comunidad colocando a los jóvenes en papeles educativos y de liderazgo para crear soluciones a las necesidades de la comunidad.

Lugar

Ubicado en el Distrito San Xavier, la oficina del programa se encuentra alojada en el Centro de Educación. El Centro está en un medio ambiente desértico rural.

Proyectos

El programa recluta participantes y recursos para proporcionar de manera creativa soluciones que satisfagan las necesidades de la comunidad del Distrito San Xavier. Los proyectos van dirigidos a cuestiones ambientales, sociales y culturales. Durante el proceso, los participantes diseñan, ejecutan y evalúan sus proyectos. El proceso fomenta la obtención de experiencia en servicio, habilidades y conocimiento de los participantes.

Oportunidades para estudiantes

Se proporcionan varios grupos de servicio para jóvenes, proyectos ambientales, experiencia voluntaria y experiencia en liderazgo. El programa trabaja estrechamente con los participantes para completar de manera efectiva y exitosa sus programas. Para lograrlo, el programa proporciona los recursos necesarios para el proyecto, lo que puede incluir materiales, finanzas, equipo, voluntarios, transporte, etc.

Todo diseño de proyecto, ejecutado y evaluado es para el beneficio de del Distrito San Xavier y los estudiantes nativo americanos que asisten al Distrito Escolar Sunnyside. (La ubicación del proyecto de servicio puede variar localmente).

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, resolución de problemas, habilidades organizacionales, así como los conocimientos básicos acerca del medio ambiente son clave.

Contacto

Los interesados en participar pueden comunicarse con Ron Interpreter, Administrador del Programa. 2018 W. San Xavier Rd., Tucson, Arizona 85746 Tel. (520) 295-1025

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS, PROYECTO WET DE ARIZONA (EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA PARA MAESTROS)

Misión

La misión del Proyecto WET es facilitar y promover la apreciación, conocimiento y la administración de los recursos acuáticos a través del desarrollo y la diseminación de materiales y el establecimiento de programas estatales. La educación sobre el agua se centra en cuatro conceptos básicos: que el agua conecta los sistemas vivos y no vivos; que el agua con buena calidad y cantidad es importante para sus usuarios; el manejo sustentable del agua es crucial para mantener un medio ambiente saludable; y que la apreciación y respeto de los recursos acuáticos puede lograrse a través de la educación. Arizona WET promueve el entendimiento de los recursos acuáticos y las cuestiones pertinentes a las comunidades en la que los participantes viven.

Lugar

El programa WET se realiza a través de el Centro de Investigación de Recursos Acuáticos y la Extensión Coopertaiva de la Universidad de Arizona. Contamos con una sala de conferencia para realizar talleres.

Proyectos

El centro ofrece muchas oportunidades de educación sobre el agua. Publica un boletín informativo titulado Arroyo. También patrocina una serie de conferencias para discutir las cuestiones sobre el agua cruciales. Cuenta con libros, mapas y herramientas educativas.

Oportunidades para estudiantes

El centro organiza un festival estatal sobre el agua enfocado a la sustentabilidad del recurso. Los estudiantes interesados pueden participar asistiendo al festival o colaborando como anfitriones.

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, tanto verbales como escritas, continuan siendo importantes en cualquier área de estudio. La habilidad de comunicación en una forma que no sea dominante, sino que fomente el diálogo y los acuerdos es una gran habilidad. El área ambiental está estrechamente ligada al uso de la tierra y el manejo del agua. Correspondiente a la tierra, la gente tiene diferentes necesidades y por lo tanto diferentes puntos de vista. Reconocer que dentro de las diferentes necesidades existen las necesidades de la gente, es extremadamente importante.

Contacto

Keey Schwartz, Centro de Investigación de Recursos Acuáticos, Universidad de Arizona. 350 N. Campbell, Tucson, Arizona 85721. Tel. (520) 792-9591 ext. 22 Fax: (520) 792-8518 *kschwart@ag.arizona.edu*
http://ag.arizona.edu/azwater/WET

CUERPO JUVENIL DEL SUR DE ARIZONA (YCOSA)

Misión

Proporcionar un medio ambiente en el que los miembros del cuerpo desarrollen las habilidades necesarias para actuar como miembros responsables de la comunidad; líderes fuertes y administradores ambientales.

Lugar

YCOSA está ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

YCOSA le da la oportunidad a los jóvenes de participar en trabajos y proyectos de restauración del medio ambiente en los parques nacionales y bosques.

Oportunidades para estudiantes

YCOSA contrata a jóvenes de 17 a 21 años de edad para trabajar en proyectos de 4 a 6 semanas durante todo el año. Nuestro trabajo con frecuencia es en áreas donde no hay baños y con poca agua.

Habilidades y aptitudes

Trabajar con el equipo de YCOSA es una manera efectiva de obtener experiencia práctica.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con William Drabkin, Director del Programa. 2245 N. Flores Dr., Tucson, Arizona 85705. Tel. (520) 791-7739 FAX (520) 791-7729.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Emma Torres

Educación: Licenciatura en Salud y Servicios Humanos (candidata)

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos de Puentes de Amistad / Bridges in Friendship.

¿Porqué el área ambiental? Vengo de una familia que trabajaba en granjas. De niña y adolescente trabajé durante 10 años en los campos de agricultura.

¿Qué herramientas utiliza? En este tipo de trabajo uso 16 años de experiencia comunitaria, mucha capacitación en salud primaria y dos años de estudios de licenciatura, para llevar a cabo mi trabajo.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta que siempre estoy aprendiendo algo nuevo y que puedo aplicar ese conocimiento para mejorar la salid de mi gente y la comunidad.

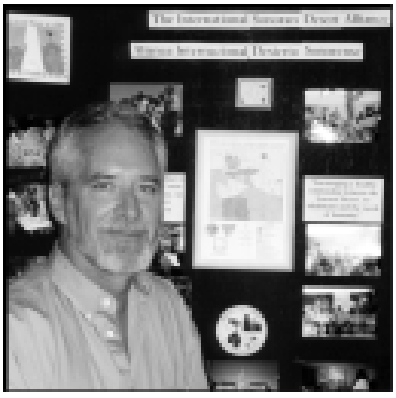
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es que hay muchas cosas por hacer y poco tiempo y energía. Tampoco me gustan las políticas que frecuentemente utiliza la gente para beneficio personal.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi familia, leer un buen libro o salir a caminar.

Admiro: A la gente que no se da por vencida y que sigue luchando por las cosas en las que cree.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudiara lo que realmente disfruta. La vida y el trabajo son terriblemente difíciles pero si te gusta y crees en lo que haces, nada puede impedir que cumplas con tus metas.

Paul Crawford



Educación: Licenciatura en Literatura.

Trabajo actual: Coordinador de Programas de la Alianza Internacional del Desierto Sonorense (ISDA).

¿Porqué el área ambiental? Porque siento que la Tierra está en peligro. El área ambiental es una responsabilidad prioritaria para mí.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta la oportunidad de ser "verde" con la gente que trata de ser responsable ambientalmente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La sobrecarga de reportes, la reglamentación, reuniones de comité y demás verborrea que me mantiene en un escritorio y no en el campo.

Para relajarme me gusta: Acampar en el desierto, salir a caminar, contemplar las estrellas y nuestro patrimonio intergaláctico.

Admiro: A Paramahansa Yogananda, Edgar Cayce, Drunvalo Melchizadek, Annie Sprinkle y Henry Miller.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que despierte! El viejo mundo está muriendo (cambiando) más rápido de lo que piensas. Estate listo ante las nuevas formas de ser. Aprende todo lo que puedas sobre sustentabilidad ambiental, doméstica y agrícola.

José Rafael Campoy Favela, biólogo

Educación: Maestro en Ciencias en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Director de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California y delta del Río Colorado.

¿Porqué el área ambiental? Mi profesión de biólogo fue la principal razón, me gusta el trabajo de campo y en especial, estar al cuidado de los sitios naturales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta estar continuamente en áreas naturales, apoyar investigaciones de campo, atender a los visitantes de la reserva, atender a las comunidades locales y manejar de manera eficiente esta importante sección del Golfo de California y Desierto Sonorense.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Me disgusta ver que no se respete la ley o se destruya algún sitio natural en la reserva, atender asuntos burocráticos y no poder resolver conflictos en la reserva.

Para relajarme me gusta: Visitar sitios naturales con mi familia.

Admiro: A la maestra Julia Carabias.

Le recomendaría a un estudiante: Que no olvidara que el "mundo real" fuera del salón de clase es muy diferente y que si se decide por trabajar con aspectos de recursos naturales, hay muchas oportunidades y satisfacciones.

Martha Judith Román, bióloga

Educación: Maestría en Ciencias.

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos en la Estación de Campo "Golfo de Santa Clara" del Instituto del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora.

¿Porqué el área ambiental? Porque mi profesión debo desarrollarla en ese campo, tiene una estrecha relación con la naturaleza y conservación de los recursos y la biodiversidad en general.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La investigación. Desarrollar proyectos de investigación sobre recursos naturales.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La gestión de recursos para obtener fondos para llevar a cabo proyectos y que no haya suficientes fuentes de financiamiento.

Para relajarme me gusta: Viajar o ir al cine.

Admiro: A cualquier persona que sea excelente en su trabajo.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudie lo que más le guste y siempre trate de hacer lo mejor.

Richard C. Wascher, coordinador comunitario

Educación: Psicología

Trabajo actual: Coordinador Comunitario para Juntos Unidos. Para poder llevar a cabo mis responsabilidades dependo de una computadora, el internet y una actitud sociable. Frecuentemente estoy en la comunidad, reclutando gente para colaborar con Juntos Unidos a fin de cumplir con nuestra misión.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Creo que la mejor parte de mi trabajo es trabajar con los jóvenes y escuchar sus comentarios positivos acerca de nuestros programas o de mí. Me da una gran sensación de logro y orgullo saber que Juntos Unidos y yo cumplimos un propósito positivo con los jóvenes que participan en nuestra organización.

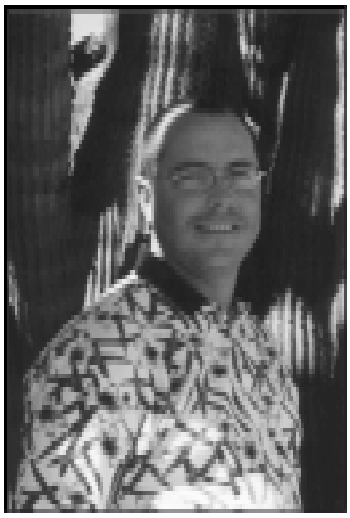
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es muy frustrante ver la falta de colaboración e interés a escala comunitaria. Mucha gente se queja de que "no hay nada qué hacer", sin embargo, cuando tratamos de introducir un programa o actividad, es difícil lograr que la gente participe ayudando a mejorar su PROPIA comunidad.

Para relajarme me gusta: Tocar la guitarra, escribir y grabar música. He sido músico durante 16 años. Soy hijo de padres divorciados y la música siempre fue mi "terapia", me mantuvo ocupado y alejado de las calles.

Admiro: A mi madre. El setenta por ciento de los adolescentes que se involucran en crímenes son hijos de padres divorciados o madres solteras. Mi madre no permitió que nos convirtiéramos en un dato estadístico.

Le recomendaría a un estudiante: Que se defienda a sí mismo y NUNCA deje que ALGUIEN le diga "no puedes". Eres un ser humano muy capaz y si alguien trata de desanimarte, es que es un ignorante. Aléjate porque tu criterio es fuerte y no merece la ignorancia. Tu serás quien maneje nuestros negocios, escuelas y gobierno. Haz que se escuche tu voz ahora.

Scott Jay Bailey, ecologista



Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias en Fauna Silvestre y Ciencias Pesqueras.

Trabajo actual: Ecologista en la nación Tohono O'odham, trabajo para el Departamento de Recursos Naturales. Para llevar a cabo mi trabajo uso la computadora, binoculares, guías de campo y demás literatura, sistemas de posición georeferenciada (GPS), brújula, mapas topográficos, etc.

¿Porqué el área ambiental? Porque me gusta estar al aire libre y disfruto mucho trabajar con plantas y animales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta el trabajo de campo y como me gusta escribir, disfruto recopilar información para los reportes. Un aspecto muy gratificante de mi trabajo es cuando tengo la oportunidad de trabajar en proyectos o cuestiones en los que mi participación beneficia a las especies o el medio ambiente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: A menudo es difícil obtener financiamiento para trabajo ecológico. Otro factor desalentador es que las decisiones con respecto a especies amenazadas o en peligro de extinción a menudo parecen estar basadas más en la política que en la biología.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi esposa Tara e hija Kestrel. También me gusta hacer yoga, la jardinería, escuchar música (soy locutor voluntario en KXCI, una estación de radio comunitaria en Tucson), acampar, salir a

caminar, andar en bicicleta y viajar (especialmente a lugares a los que no he ido antes.) Reunirme con amigos para comer también es una de mis actividades favoritas.

Admiro: A tanta gente que sería difícil para mí hacer una lista. Sin embargo, mi admiración hacia varios maestros y profesores tuvo una gran influencia en la selección de mi carrera. También admiro a los padres que se involucran en la educación de sus hijos y otras actividades, y a la gente que trabaja(ó) por la paz y el entendimiento entre los seres humanos.

Le recomendaría a un estudiante: Que permaneciera en la escuela, fuera a clases, escuchara y estudiara. Que lea libros sobre temas que le interesen. Que tome ventaja de las oportunidades de capacitación. Si aprendes una variedad de cosas puedes ampliar tus oportunidades de carrera y aumentar tu entendimiento acerca de la gente. Mantén una mente abierta.

Terry W. Sprouse, economista

Educación: Licentiatura en Agronomía y Ciencias Políticas, Licenciatura en Economía de Recursos, Doctorado en Ciencias de Recursos de Tierras Áridas (candidato).

Trabajo actual: Coordinador de Agua Fronterizo para el Departamento de Recursos del Agua del Estado de Arizona. También formo parte del comité binacional para solucionar las necesidades de agua de desecho para Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. Hablo español muy frecuentemente ya que coordino el intercambio de información hidrológica con México.

¿Porqué el área ambiental? Ejecuto este tipo de trabajo porque creo que nuestra salud y bienestar dependen de un medio ambiente seguro.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Trabajar en comités que buscan resolver los problemas del agua en el sur de Arizona. También disfruto dar pláticas al público en general sobre nuestro trabajo.

Para relajarme me gusta: Trotar, leer biografías y salir a caminar.

Admiro: A Ralph Nader y Abraham Lincoln.

Le recomendaría a un estudiante: Un buen lugar para que los jóvenes obtengan experiencia de primera mano en cuestiones ambientales es con el Cuerpo de Paz. Lo recomiendo ampliamente.

David Ortiz Reina, Environmental Educator

Educación: Licenciatura en Biología, Diploa en Educación Ambiental y Seguridad Industrial.

Trabajo actual: Dedicado a la ecología industrial en la frontera entre Arizona y Sonora. Para desempeñar mi trabajo uso la computadora, escáner, normas y estándares ambientales. También dedico parte de mi tiempo a la educación ambiental, particularmente del Desierto Sonorense.

¿Porqué el área ambiental? Por vocación desde pequeño y por el lado humanista que le encuentro a la conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El estar en contacto con la naturaleza y conocer a otras personas y lugares en donde se puede hacer algo par amejorar la calidad de vida de los habitantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que los asuntos sobre la conservación y el medio ambiente sean manejados por los gobiernos, y la informalidad ante los asuntos ambientales de algunos grupos.

Para relajarme me gusta: Pasar el día con mi familia y viajar.

Admiro: A todas las personas que buscan hacer algo en la vida y que se esmeran y perseveran por conseguirlo de manera honesta.

Le recomendaría a un estudiante: Ir más allá de lo que aprende en la escuela y ser perseverante para lograr lo que uscan en la vida.

Víctor Manuel Quiroga Soberanes, educador ambiental

Educación: Médico Veterinario Zootecnista, Técnico en Arte Dramático. Maestría en Educación Ambiental (candidato)

Trabajo actual: Director de Proyectos de Educación Ambiental y Desarrollo Comunitario de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar.

¿Porqué el área ambiental? De niño solía salir a jugar a los arroyos cercanos a Durango, mi ciudad natal. Me gustaba ver los pájaros y los insectos que compartían el espacio conmigo. Hoy en día, la racionalidad económica y sus instrumentos como la industria, han ocupado esos espacios, yo siento que debo hacer algo al respecto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Los retos de encontrar alternativas y soluciones a las cuestiones ambientales. Me gusta construir metas y sueños en la búsqueda de un mejor futuro, la coexistencia entre la gente y la naturaleza, y descubrir algo nuevo cada día en este hermoso desierto.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La dificultad de no tener todos los recursos económicos o técnicos para realizar mi trabajo.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball, ver películas, leer un buen libro, reunirme con mis amigos y tener una buena charla, viajar e ir al teatro.

Admiro: A mi padre, mi madre, Benito Juárez, Sócrates, Aristóteles, los filósofos de la dialéctica Germánica, a cada hombre o mujer que da lo mejor de sí mismo y que le da pasión a su vida.

Le recomendaría a un estudiante: Que si decide tomar el camino del trabajo ambiental, deberá estar un poco loco y poder liberarse de la racionalidad económica. Deberá ser un soñador para construir una nueva civilización y un luchador apasionado, pero no un fanático. Uno debe esforzarse para hacer sus sueños realidad sin pisar los derechos de los demás.

Kenia Castañeda Nevarez, educadora ambiental

Educación: Licenciatura en Oceanología

Trabajo actual: Coordinadora de Programas Comunitarios del CEDO (Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos.) Mi trabajo incluye la coordinación del programa de educación ambiental con los maestros que viven en los márgenes de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo y Delta del Río Colorado, la implementación de GLOBE en Puerto Peñasco, pláticas y visitas para los grupos de estudiantes locales y visitantes, y el desarrollo de las campañas de limpieza locales. Uso mucho la computadora con diversos programas como paquetes estadísticos, procesador de palabras, de diseño gráfico, consulto libros, mapas de la región, también dependo de proyectores de transparencias y acetatos, guías de identificación, kits para determinar parámetros químicos en el agua como salinidad, oxígeno disuelto y pH, y principalmente las relaciones humanas con las personas que trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Siempre me ha gustado ser cuidadosa con todo ser vivo que me rodea. La naturaleza tiene cosas maravillosas que mostrarnos y pienso que debemos luchar por que permanezcan siempre en este planeta. Además, provengo de familia de maestros o luchar porque permanezcan siempre en este planeta. Además provengo de familia de maestros y desde pequeña he estado en contacto con ellos, me apasiona el mar y creo que no hay cosa más hermosa que trabajar en algo que te gusta y que se encuentra relacionado con tu carrera.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Que está muy relacionado con la naturaleza y el entorno marino. También creo que es muy gratificante ver las expresiones de satisfacción de los participantes cuando finalices algo o el asombro que les produce el conocer de cerca el entorno que les rodea.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Ver que la corrupción existe en nuestro país, y que las personas que principalmente frenan o ponen fin a los trabajos de conservación son aquellos con altos puestos donde nace la burocracia y se frenan los procesos.

Para relajarme me gusta: Leer, ir a nadar, el buceo libre, hornear algún pay o pastel.

Admiro: A las personas que luchan contra la adversidad para salir adelante, ya sea tratando de obtener un título sin ningún apoyo más que la propia decisión de lograr algo en la vida. A los padres que se esmeran por sacar adelante a su familia tratando por todos los medios que sus hijos se superen personalmente.

Le recomendaría a un estudiante: Que nunca defraude a sus padres, ellos solo velan por su bienestar. Que luche con todo su corazón para decidir adecuadamente cual es la carrera que le gustaría estudiar y que después luche para alcanzar las metas que se proponga.

Judy Freeman, consultora intercultural

Educación: Maestría en Español, Certificación de Enseñanza.

Trabajo actual: Especialista de Intercambio Internacional con Manos a Través de la Frontera (Hands Across the Border). Con mi trabajo practico mucho el español, uso una computadora y otros equipos de oficina, mi coche y la empatía con toda clase de personas.

¿Porqué el área ambiental? Trabajo para incorporar la apreciación ambiental en nuestros intercambios interculturales porque sólo promoviendo que la gente vea que compartimos este planeta y que debemos trabajar juntos para tomar decisiones a largo plazo que sean de beneficio para el medio ambiente, conservaremos lo que de nuestra vida depende.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Disfruto el contacto con la gente que participa en los intercambios. Me gusta ver que aprenden a relacionarse con otros de una manera positiva y que comienzan a trabajar juntos para resolver problemas.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta todo el tiempo que tengo que permanecer en la oficina, ¡sentada en una silla!

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, la jardinería, visitar a mis amigos y a mi familia, leer.

Admiro: A la gente deseosa por dedicar grandes cantidades de tiempo y energía a un proyecto en el que creen.

Le recomendaría a un estudiante: Que combinara su educación formal con otras experiencias del mundo que le dieran una idea de sus propios deseos y limitaciones y la mejor forma de utilizarlas para hacer algo que te gusta.

Allen Wilson, Mineral Resource Technician

Educación: Ciencias

Trabajo actual: Técnico de recursos minerales.

¿Porqué el área ambiental?: ¡En mi trabajo no necesitas estar en la oficina todo el tiempo! El trabajo de campo es genial y me encanta la naturaleza.

¿Qué herramientas utiliza? En mi trabajo uso herramientas como la computadora, GPS, herramientas mecánicas, cámara, brújula y banderas.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El trabajo de campo, hacer mapas, GIS .. ¡casi todo! También me gusta tomar fotos de todo lo relacionado con la naturaleza.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las reuniones largas y el estar sentado, por eso trato de mantenerme ocupado.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball y pasar tiempo con mi familia y mis amigos. También descansar.

Admiro: A toda mi familia por su amor y apoyo. A toda la gente que me ha ayudado de alguna manera. Creo que debes aprender a amar la vida, la cual incluye plantas y animales, porque sin ellos ¿qué sería de nosotros?

Le recomendaría a un estudiante: Las largas horas de trabajo te darán tu recompenza tarde o temprano. ¡No te dejes vencer!

Georgina Pearson, especialista en recursos naturales

Educación: Licenciatura en recreación de recursos naturales

Trabajo actual: Asistente de Asuntos Internacionales del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus. Utilizo mucho la computadora y mis aptitudes para hablar español.

¿Porqué el área ambiental?: Me encanta la naturaleza, proteger los parques y el desierto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La flexibilidad de horario, viajar y trabajar con otros países.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La falta de beneficios y estatus (trabajar medio tiempo).

Para relajarme me gusta: Hacer ejercicio, salir a caminar, andar en bici y leer.

Admiro: A mis padres.

Le recomendaría a un estudiantes: Que se respete a sí mismo, a sus padres y a los ancianos. Que sea honesto, digno de confianza y paciente. Que siga los deseos de su corazón. Haciendo esto las cosas pequeñas irán desarrollándose.

Jefford D. Francisco, técnico en recursos naturales

Educación: Preparatoria.

Trabajo actual: Técnico en Recursos Naturales del Departamento de Recursos Naturales de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente uso computadoras, libros de referencia, mapas, cinta de medir, telescopio y GPS para planimetría.

¿Porqué el área ambiental? Quería que la gente estuviera consciente de la importancia de las plantas y animales, la necesidad de una mejor protección y del respeto hacia ellos.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me encanta salir al campo y ver las plantas y animals, y trabajar con gente diferente además de los O'odham.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: ¡No me gusta tener que ir a reuniones!

Para relajarme me gusta: Trabajar con las manos, arreglar cosas, trabajar en la casa, ver tele y salir a caminar a las montañas.

Admiro: A mi madre y a toda la gente que me apoya en mi trabajo. Admiro a Donna House, mi supervisora en el campo de la conservación.

Le recomendaría a un estudiante: Que no se de por vencido y de todo de sí si está interesado en el área ambiental. Creo que necesitamos más gente en este campo.

Vergial L. Harp, planificador de recreo al aire libre

Educación: Licenciatura en Inglés y Antropología con estudios en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Coordinador de Áreas Naturales del Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cabeza Prieta. Actúo como el especialista en uso público, planeo las exhibiciones al aire libre y en el centro de visitantes, estoy a cargo del programa para visitantes, también soy oficial para el refugio.

¿Porqué el área ambiental? Me gusta estar al aire libre, las actividades y cuestiones de conservación incluyendo los programas del desierto y los de uso público que se enfocan en intereses al aire libre.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta participar en la protección de los recursos naturales, ya sea con caminatas por campo revisando las cuencas de recepción de agua, inspeccionando a los visitantes en El Camino del Diablo, o platicar con visitantes y estudiantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que no hay horas suficientes en el día para poder hacer todo lo que yo quisiera. Algunas veces, las noches de calor se vuelen frustrantes después de un caluroso y largo día en el polvoroso Camino del Diablo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir en canoa, pescar con mosca, las actividades de la iglesia, entrenar béisbol, ver una película, pasar tiempo con mi familia.

Admiro: La juventud de nuestra nación y su actitud positiva hacia el futuro. Aldo Leopold es uno de los primeros en mi lista, al igual que Makr Twain.

Le recomendaría a un estudiante: Que se mantenga positivo y disfrute de la carrera que elija.

Jolene Johnson, guarda parques

Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias Naturales.

Trabajo actual: Guarda parques del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus, un parque en el Desierto Sonorense de 300,000 acres. Mi trabajo exige el uso de habilidades para una multitud de herramientas que no podría enumerar, pero que incluye armas, radios, herramientas de mano, patrulla, unidad de GPS, equipo contra incendios, etc.

¿Porqué el área ambiental? Siempre he disfrutado estar al aire libre, lejos de las ciudades y de demasiada gente. Quería trabajar en un área que me permitiera proteger y conservar lugares silvestres.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Estar al aire libre, disfrutar del recurso, una cierta cantidad de libertad e independencia (hasta donde patrullo en un día dado, según los proyectos en los que decida trabajar, etc.)

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta la burocracia del gobierno federal, el papeleo, y en ocasiones la moral está baja por los conflictos entre los emplea-

dos y las diferentes divisiones, pero eso ocurre en cualquier trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, leer un libro, correr, hacer pesas. Hago mucho de lo que me gusta en mi trabajo así que en mi tiempo libre por lo general descanso en la casa o una vez al mes voy a la ciudad más cercana, la cual esta a dos horas y media de camino.

Admiro: A las figuras históricas como Charles Darwin y Thomas Jefferson. Naturalistas como Jane Goodall, Gary Nabhan, y muchos con los que trabajo. Admiro a cualquiera que sea enérgico y entusiasta sobre el medio ambiente y que inspira a otras personas a apreciarlo. También hay algunas mujeres guarda parques oficiales a las que admiro.

Le recomendaría a un estudiante: Estar en esta área es como un llamado. Nunca vas a ganar mucho dinero por lo que debes saber cuales son tus prioridades. Siempre estudia las cosas que te interesan (además de los cursos obligatorios). No permitas que un guía ni nadie te conduzca hacia un área de estudio más redituable. Si realmente quieres algo, podrás obtener un puesto en esa área si posees la determinación, no importando cuanta competencia haya.

Dominic Cardea, guarda parques

Educación: Licenciatura en Geología, Maestría en Educación Ambiental e Interpretación.

Trabajo actual: Me encargo de comunicarle al público los valores y razones de los Parques Nacionales y los estimulo a pensar sobre la conservación y el mundo natural en su vida cotidiana.

¿Porque el área ambiental? Tengo fuertes sentimientos hacia lo que el Servicio de Parques Nacionales representa y porque es muy divertido.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta guiar caminatas y aprender sobre el medio ambiente en el que trabajo. También escribo y dibujo mucho.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Contestar cuestionarios sobre mi trabajo, ¡en broma!. No me gusta el trabajo de oficina tanto como el trabajo de campo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, tocar música, escuchar discos, dibujar, pintar, aprender sobre el mundo y viajar.

Admiro: A Rachel Carson, quien dio la cara por sus creencias ante todo y cambió el mundo. A mis padres, quienes me aguantaron. Y a Aldo Leopold por su visión y grandiosa escritura (lean "Sand County Almanac".)

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que siga su felicidad absoluta! Si haces algo que te gusta, no trabajarás un día de tu vida. Sé consciente de tu entorno.

Faith Soto, educadora sobre la prevención de la contaminación

Educación: Título asociado a los negocios.

Trabajo actual: Soy la Educadora sobre la Prevención de la Contaminación del Programa de Manejo de Desechos Sólidos de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente hago uso de un proyector de acetatos, música, el pizarrón para posters, experimentos y actividad para llevar a cabo mi trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Para familiarizarme con el ciclo de la naturaleza, lo que me permitirá tener un mejor entendimiento de cómo proteger el medio ambiente de los daños como la contaminación. Para proteger los recursos naturales, que a su vez nos protegerán a nosotros. Todos estamos conectados en este ciclo de la vida y dependemos uno de los otros para mantenernos balanceados.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Conocer gente, hacer presentaciones para los jóvenes, motivar a ciertos individuos a hacer cambios en su comunidad y aprender.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las presentaciones largas que duran todo el día. Especialmente si estoy sola y repito el mismo mensaje a grupos diferentes. Es difícil mantener un alto nivel de energía, especialmente durante el verano.

Para relajarme me gusta: Escuchar música, manejar por rutas escénicas, salir a caminar, escribir, dibujar, hacer deporte y jugar juegos.

Admiro: A mi madre y a mi padre por haber tenido la fuerza y la paciencia de educarme a mí y a mi hermano de una forma sana. Por enseñarnos a estar orgullosos de lo que somos y enseñar lo que hemos aprendido a nuestra gente.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que se involucre en la forma que pueda! No necesariamente tiene que ser en cuestiones ambientales. Expande tu horizonte. Tú puedes hacer la diferencia si crees en ti y en la causa para la cual trabajas.

Felipe de Jesús Maldonado Guerra, guía turístico

Educación: Técnico en Procesado de Alimentos (candidato)

Trabajo actual: Administrador de la tienda del CEDO, también participo en los programas para visitantes.

¿Porqué el área ambiental? Escogí trabajar en el área ambiental porque los temas me son muy familiares y porque me gusta participar en los esfuerzos de conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El contacto que tengo con los grupos de adultos conscientes y participativos.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es darle pláticas a niños que siento que no entienden lo que trato de expresar.

Para relajarme me gusta: Sembrar plantas, desyerbar mi parcela y leer aventuras sobre el mar.

Admiro: A la gente que está feliz haciendo lo que hace como su "modus vivendi".

Le recomendaría a un estudiante: Uno debe tratar de determinar qué es lo que le gusta hacer y encontrar la forma de ganar un ingreso que le permita vivir haciendo lo que te gusta.

Gary J. Olson, administrador de desechos sólidos

Educación: Licenciatura en Biología y Química, Maestría en Administración de Recursos.

Trabajo actual: Administrador del Programa de Manejo de Desechos Sólidos en la nación Tohono O'odham. Desarrollo y ejecuto un programa de recolección de desechos sólidos en la nación, reciclaje y desecho para 55 pueblos de 23,000 personas.

¿Porqué el área ambiental? Me preocupa la protección y conservación del medio ambiente para las futuras generaciones.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La experiencia práctica en el desarrollo y ejecución del programa, la conciencia cultural de las tradiciones O'odham y la naturaleza rural del programa. También me gusta la variación en las actividades en cada semana de trabajo.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: El largo viaje de regreso después de una jornada de trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir de campamento, la jardinería y platicar con los amigos.

Admiro: A la gente calma, feliz, centrada espiritualmente.

Le recomendaría a un estudiante: Cuando era adolescente creía que tenía que escoger un trabajo de por vida. Me di cuenta que no es verdad, y que probar diferentes tipos de trabajo sirvió para darme cuenta de lo que me gusta y no me gusta hacer. Nada es tan bueno como la experiencia directa y luego decidir por sí mismo.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

GUÍA ESTUDIANTIL DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES

Organizaciones, Oportunidades y Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Environmental Education Exchange

Financiamiento otorgado por la Fundación Ford México

¡ Bienvenidos a la Guía de Recursos y Oportunidades Ambientales ¡

Esta Guía se elaboró para acompañar a Juntos: Estudios Interculturales y Ambientales en la Frontera Occidental. *Juntos es un programa tri - cultural de ciencias ambientales en donde se involucran maestros y estudiantes de la frontera entre Sonora, México y Arizona, Estados Unidos ubicada en el Desierto Sonorense, incluyendo a la Nación Tohono O'odham.*

En esta Guía vas a encontrar un listado de organizaciones ambientales de tu localidad y la región. Estas organizaciones han mostrado su interés por colaborar con las escuelas, clases y alumnos. El personal de cada organización en esta Guía respondieron a encuestas en donde informaron acerca de oportunidades específicas para estudiantes. ¡Están ansiosos por conocerte !

Como parte del programa Juntos vas a estudiar temas y conflictos ambientales de la región. Esta Guía te permitirá dar seguimiento a los temas que más te interesen, puedes contactar directamente a las organizaciones y personas que se encuentran involucradas en manejo, investigación y conflictos ambientales. Estas organizaciones y personas pueden hacer presentaciones en tu clase, proveer más información o incluso invitarlos para que los acompañen en salidas de campo de algún proyecto ambiental.

Adicionalmente, la segunda parte de esta Guía presenta una variedad de profesiones relacionadas al ambiente. Se entrevistaron a diferentes profesionistas que desempeñan labores relacionadas al ambiente, expresaron sus intereses y antecedentes así como palabras de sabiduría exclusivamente para ti. ¡ Es probable que conozcas a estas personas porque viven y trabajan en tu comunidad ! Te podrás dar cuenta que existen profesiones relacionadas con el ambiente que pueden ser divertidos e interesantes.

¡ Utiliza y disfruta esta Guía !

Trica Oshant Hawkins
Environmental Education Exchange
738 N. 5th Avenue, Suite 100
Tucson, Arizona 85705
(520) 670-1442
(520) 670-1443 (fax)
http://www.eeexchange.org

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Organizaciones Ambientales en la Frontera Occidental

DEPARTAMENTO DE RECURSOS ACUÁTICOS DE ARIZONA, ÁREA DE MANEJO ACTIVA SANTA CRUZ

Misión

El objetivo del Área de Manejo Activa Santa Cruz, del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, es mantener el equilibrio global del agua dentro del área para garantizar el suministro de agua para el futuro a través del uso sabio el día de hoy. Se incluye en esta misión la protección del hábitat ribereño del Río Santa Cruz.

Descripción del lugar

Antes de ser un área natural para visitar, el Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona se ubica en un edificio con 3 oficinas y una sala de juntas bastante grande. La investigación en el río se lleva a cabo "en el campo" y las actividades de conservación de agua se realizan en las escuelas primarias y secundarias.

Proyectos

La oficina del condado de Santa Cruz lleva a cabo una variedad de programas de investigación, conservación y educación. Los proyectos incluyen estudios de monitoreo en la calidad y suministro de agua, el desarrollo de folletos informativos sobre la conservación de agua y el ajardinar con plantas del desierto, y los programas en las escuelas. Los programas de educación van dirigidos a las escuelas primarias y secundarias con temas que incluyen desde estudios de humedales y construcción hasta conservación del agua.

Oportunidades para estudiantes

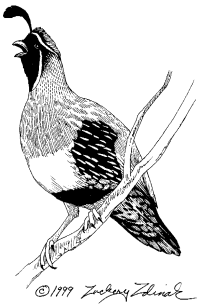
El Departamento de Recursos Acuáticos está interesado en colaborar con estudiantes y grupos en una variedad de proyectos de conservación de agua. Ofrecen oportunidades para estudiantes en las presentaciones educativas, proyectos de monitoreo, y varias tareas de oficina. Los voluntarios en la oficina pueden ayudar en actividades que van desde meter datos a la computadora hasta el desarrollo de panfletos educativos sobre conservación de agua y ajardinar en el desierto. El Departamento estimula a los estudiantes y les proporciona la capacitación para realizar las presentaciones o demostraciones en otras escuelas. Otras oportunidades podían involucrar a los estudiantes en el monitoreo del uso y la calidad del agua en sus propias escuelas. La oficina del condado de Santa Cruz también ofrece pláticas a grupos sobre cuestiones en el Área de Manejo Activa Santa Cruz. Existen materiales como folletos sobre conservación de agua, plantas del desierto, y kits educativos disponibles para su uso en el salón de clases.

Habilidades y Aptitudes

De acuerdo con el personal del Departamento, las buenas habilidades de comunicación, la experiencia en trabajo con grupos ambientales y, eventualmente un título en estudios ambientales le darán a un estudiante mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, necesitan comunicarse con Terry W. Sprouse, Coordinador Fronterizo del Área de manejo Activa Santa Cruz. 857 West Bell Rd. Suite 3, Nogales, Arizona 85621 Tel. (520) 761 – 1814 *twsprouse@adwr.state.az.us*



MUSEO DEL DESIERTO ARIZONA - SONORA

Misión

La misión del Museo del Desierto Arizona - Sonora es inspirar a la gente a vivir en armonía con el mundo natural fomentando el amor, la apreciación y el entendimiento del Desierto Sonorense.

Descripción del lugar

El Museo del Desierto Arizona - Sonora es un zoológico, museo de historia natural y jardín botánico renombrado, todo en un mismo lugar. Por sus brechas, uno puede encontrarse mountros de Gila, colibríes, cirios y las bellas montañas de Tucson.

Proyectos

Existen proyectos en las áreas de Biodiversidad, Polinizadores migratorios, Apreciación de la naturaleza, Apreciación cultural, Plantas, Ecología del Desierto, Ciencias de la tierra, Ecología, Ecosistemas, Medio ambiente, Educación ambiental, Conservación del agua, Especies en peligro de extinción, Fauna silvestre y ecoturismo, Materiales y herramientas educativas e Investigación.

Oportunidades para estudiantes

El Museo del Desierto ofrece una serie de programas de ciencias ambientales sobre el Desierto Sonorense para niños en grados desde jardín de niños hasta secundaria usando animales y artefactos del museo, y talleres de capacitación para maestros. Los programas se ofrecen en español o en inglés. El museo es un destino popular para salidas de campo. Los materiales de la biblioteca pueden consultarse por miembros y maestros. Los estudiantes pueden participar en varios programas incluyendo el programa para docentes, voluntarios, docentes junior, porgramas especiales de investigación, polinizadores migratorios, safaris familiares, salidas de campo especiales, talleres de capacitación, programas de fin de semana y clases de verano.

Habilidades y Aptitudes

Entusiasmo, afinidad con el medio ambiente, habilidades de organización y buena comunicación verbal.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades necesitan comunicarse con Susan Williams, Robin Kropp o Yajaira Gray. 2021 N. Kinney Road, Tucson, Arizona 85743. Tel. (520) 883-3025, (520) 883-2500 *http://www.desertmuseum.org*

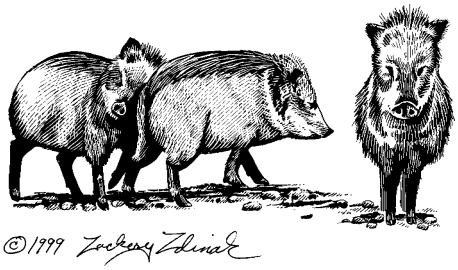
REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE BUENOS AIRES

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio Buenos Aires es un diverso complejo de pastizales Sonorenses, matorrales, corredores ribereños, arroyos y estanques, y cañones. A bajas elevaciones, el pastizal más grande de Arizona domina el refugio. A altas elevaciones, los pastizales dan lugar a los alforamientos rocosos y el roble. Escondidos entre los arroyos y las ligeras depresiones se encuentran más de 130 estanques que se llenan con agua después de las lluvias de verano. Un arroyo perenne y un humedal, ubicados cerca del pueblo de Arivaca, atraen a muchos pájaros raros que se localizan a lo largo de la frontera mexicana.



Proyectos

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Buenos Aires lleva a cabo programas biológicos que se enfocan principalmente en el mantenimiento y restauración de los sistemas naturales a modo de conservar un hábitat para la fauna silvestre nativa del sudeste de Arizona. El control de especies de pastos no nativos y el mesquite es un proyecto continuo que forma parte de la reintroducción de la codorniz mascarita a su distribución histórica en el sur de Arizona. El refugio también trabaja para proteger la población restante de codorniz mascarita en Sonora, México. Dados los vigorosos esfuerzos de reintroducción y restauración del hábitat, una pequeña población de codorniz existe ahora en el refugio. El berrendo sonorense también ha sido reintroducido al refugio como parte del actual programa de manejo de fauna silvestre del refugio Buenos Aires. Los proyectos de construcción y el ajardinar incluyen la instalación y construcción de bancas, estantes de folletos, tableros interpretativos, mantenimiento de los senderos e instalaciones de observación. Otros proyectos incluyen el desarrollo de programas educativos para las escuelas primarias locales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los estudios de campo biológicos tales como el monitoreo de la vegetación, llevar a cabo sondeos de pequeños mamíferos y cactus. Los estudiantes también pueden involucrarse en proyectos para ajardinar, plantando especies nativas, dando mantenimiento a los senderos e instalando señalamientos. También hay actividades disponibles en el centro de visitantes y la oficina, y que incluyen proporcionar orientación al refugio, tomar las reservaciones de los programas y las visitas, responder a la correspondencia y solicitudes telefónicas, sacar copias, archivar, mantenimiento de la base de datos de las listas de correos y las observaciones de fauna, y pasar datos a la computadora.

Nota: los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos en el refugio.

Habilidades y aptitudes

Algunas características que le proporcionan a los estudiantes mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental incluyen la disponibilidad de trabajar con el público, tener mucha energía y resistencia, y mucho interés en trabajar en proyectos biológicos.

También es importante obtener experiencia en el área ambiental a través de programas como voluntario, becario o trabajo de verano.

Otros servicios

El refugio cuenta con materiales educativos disponibles para su uso en el salón de clases. Estos incluyen un kit de migración de pájaros cantores, un juego de migración de aves costeras (ambos incluyen el programa de estudios, elementos necesarios, títeres y videos), un programa de estudios de educación sobre el fuego para primaria, y un programa de estudios sobre fauna silvestre para secundaria. También se ofrecen salidas de campo y visitas al refugio.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar como voluntarios o becarios deben comunicarse con Bonnie Swarbrick, Planificadora de Recreo al Aire Libre. P.O. Box 109, Sasabe, AZ 85633 Tel. (520) 823 – 4251

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CABEZA PRIETA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Ubicado en el sudoeste de Arizona, Cabeza Prieta comparte 56 millas de frontera internacional con Sonora, México. Dentro del área de 860,000 acres del refugio sobresalen las montañas escarpadas y vastos valles salpicados de dunas de arena y flujos de lava. Cabeza Prieta se refiere a un pico de granito cubierto de lava que se encuentra en una cordillera remota al occidente del refugio. Aunque la mayoría de las montañas en el refugio tienen una elevación de menos de 3,000 pies sobre los valles, son extremadamente escarpados, muy áridos y apropiados para los borregos cimarrones y demás fauna silvestre del desierto. El centro de visitantes y las oficinas se encuentran ubicadas en Ajo.

Proyectos

El refugio es la principal agencia en los esfuerzos de recuperación del berrendo sonorense. También participa en otros proyectos de manejo de fauna silvestre incluyendo el mantenimiento de las poblaciones de borrego cimarrón. Los voluntarios y empleados del refugio se encuentran activos en los programas educativos para el público, tanto en el centro de visitantes como en las escuelas locales.

Oportunidades para estudiantes

El refugio depende sumamente de los voluntarios para los programas educativos y otras actividades relacionadas al contacto con los visitantes e interpretación. En el pasado, los voluntarios y estudiantes han ayudado al refugio en muchos tipos de proyectos, incluyendo revegetar e interpretación.

Nota: Dentro del refugio, las personas que salen a caminar deben llevar consigo agua y sus provisiones. No existen instalaciones dentro del refugio.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que disfrutan trabajar al aire libre y que tienen un interés en la conservación y otras actividades, son buenos candidatos para trabajar en el refugio. Nota: dada la lejanía del refugio, los individuos físicamente activos y capaces de hacer caminatas son más apropiados para trabajar en el refugio.

Otros Servicios

Pueden proporcionarse salidas de campo. Las entrevistas a los empleados del refugio por parte de los estudiantes siempre son bienvenidas.

Contacto

Si deseas mayor información sobre los proyectos del refugio, favor de comunicarse con Vergial L. Harp, Cabeza Prieta NWR, 1611 North Second Avenue, Ajo, AZ 85321 Tel. (520) 387-6483 *vergial_harp@fws.gov*

CENTRO INTERCULTURAL PARA EL ESTUDIO DE LOS DESIERTOS Y OCÉANOS, A. C. (CEDO)

Misión

La misión del Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos, es adquirir y compartir el conocimiento sobre el Alto Golfo de California y el Desierto Sonorense circundante a modo de promover la conserva-

ción y el uso sustentable de sus recursos naturales y culturales. Para lograr esta misión, el CEDO trabaja con el gobierno, grupos de conservación y miembros de la comunidad.

Lugar

Construido sobre dunas de arena, el edificio principal del CEDO está compuesto de tres pisos, el primero cuenta con una oficina, biblioteca, un laboratorio, cocina y baños completos. El segundo piso cuenta con 5 cuartos generalmente utilizados por los grupos de visitantes y una oficina; el tercer piso tiene un solo cuarto conocido como "la torre". Recientemente se terminó la construcción de baños completos adicionales. Además del edificio principal, el CEDO cuenta con una tienda de regalos y centro de visitantes mejor conocido como "Earthship", construido a partir de materiales reciclados. Actualmente está por finalizar la construcción de un centro de exhibiciones con materiales reciclados.

Proyectos

Los proyectos actuales que se llevan a cabo en el CEDO incluyen el desarrollo de un programa educativo marino para los maestros de varias comunidades a lo largo de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo ("Mojemos Nuestros Pies, Maestros Juntos Explorando la Reserva del Alto Golfo y Delta del Río Colorado.") El CEDO también realiza pruebas de las metodologías de muestreo en el entorno marino como parte de la ejecución del programa GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) en las escuelas locales. Otros proyectos incluyen el desarrollo de las campañas anuales de limpieza. Los programas de capacitación para docentes voluntarios se llevan a cabo cada 2 años. También se realizan presentaciones públicas acerca de temas regionales importantes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden colaborar como voluntarios en diferentes tareas del CEDO. De manera adicional, grupos de estudiantes pueden participar en las salidas de campo, visitas guiadas o pláticas.

Habilidades y Aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes que le dan a los estudiantes mayores posibilidades de trabajar en el CEDO incluyen la comunicación, conocimiento del área y un gran interés por servir.

Otros servicios

El CEDO ofrece capacitación a docentes voluntarios, facilidades en alojamiento, salón de clase y laboratorio. También existen disponibles oradores, la biblioteca y videos y transparencias que se enfocan en la historia natural. Para grupos se ofrecen visitas guiadas a la zona entre mareas, esteros, El Pinacate y las dunas de arena.

Contacto

Los estudiantes interesados pueden comunicarse con Rick Boyer para obtener mayor información. Tel. (6) 382-01-13 A.P. #53 Puerto Peñasco, Sonora 53550 México *info@cedointercultural.org*

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CIBOLA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Establecido en 1964 para proteger los campos de invierno de las aves migratorias y otra fauna silvestre, el Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cibola está compuesto de valles circundados por una hilera de colinas desérticas y arroyos. Un canal de río dragado que corre a lo largo del refugio lo divide a la mitad. Los humedales actuales incluyen 600 acres del Lago Cibola, aproximadamente 10 millas de aguas estancadas del Río Colorado, campos de cultivo inundados estacionalmente, y la marisma Hart Mine.

Proyectos

Como parte de los proyectos biológicos, se llevan a cabo anualmente monitoreos de fauna silvestre por conteo,

colocación de trampas y observación. El departamento de educación lleva a cabo presentaciones en las escuelas locales sobre la importancia de la fauna silvestre y su hábitat. Otros proyectos incluyen el mantenimiento de senderos, pintura y siembra de árboles.

Oportunidades para estudiantes

Las oportunidades para estudiantes incluyen la participación en las actividades biológicas como lo son el monitoreo de la fauna silvestre, la colocación de trampas para reptiles, observación de las poblaciones de gansos y demás especies acuáticas y los censos. Otras opciones incluyen colaborar en las presentaciones en las escuelas desarrolladas por el departamento de educación, la reforestación y siembra de especies nativas, trabajo en el invernadero, mantenimiento en general y limpieza.

Nota: Los estudiantes deben tomar en cuenta la posibilidad de condiciones extremas en el medio ambiente desértico tales como calor, disponibilidad de agua y la existencia de víboras y lagartijas venenosas.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes dependientes, con buena ética de trabajo, que disfrutan su trabajo y muestran entusiasmo, son los más atractivos como voluntarios o empleados.

Otros servicios

El refugio cuenta con proyectores de transparencias y otros materiales para presentaciones disponibles para su uso en el salón de clases. El transporte dentro del refugio y las herramientas se encuentran disponibles para proyectos de trabajo.

Contacto

Para solicitar mayor información es necesario comunicarse con Brenda Zaun, Route 2 Box 138, Cibola, AZ 85328
Tel. (520) 857-3253 fax (520) 857-3420
R2rw_ci@mail.fws.gov

CIUDAD DE YUMA, DEPARTAMENTO DE PARQUES Y RECREO, ÁREA DE HUMEDALES

Misión

La misión del Departamento de Parques y Recreo de la Ciudad de Yuma es sembrar un árbol para cada una de las personas en la Tierra.

Lugar

El Área de Humedales es un proyecto de reforestación que cuenta con 110 acres destinados a la siembra de árboles y su protección para los animales.

Proyectos

El Departamento de Parques y Recreo lleva a cabo programas educativos dedicados a la siembra de árboles, también se realizan programas de educación ambiental sobre la historia natural de los árboles y cómo protegerlos.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de los estudiantes directamente en el programa sembrando y salvando árboles. El Departamento proporciona las herramientas e información necesaria para el programa.

Habilidades y aptitudes

Conocimiento acerca de los árboles y cómo sembrarlos, realizar inventarios de árboles o detección de enfermedades son habilidades que dan mayores oportunidades a los estudiantes de obtener un puesto en este campo. El Departamento ofrece la capacitación para ayudar a los estudiantes a adquirir algunas de estas habilidades.

Contacto

Si deseas mayor información acerca de este programa, comunícate con Roger Blakeley al (520) 343 – 8680, 1793 1st Ave., Yuma, AZ 85364

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Misión

Educación para la vida es una empresa privada que trabaja en la región fronteriza entre Sonora y Arizona. Su misión es fomentar el desarrollo de valores que a nivel individual, familiar, organizacional, comunitario y social, representan la oportunidad de un mejor modo de vida para cada persona.

Proyectos

Los proyectos actuales incluyen estudios sobre drogas y armas en las escuelas, y cursos de verano sobre educación ambiental y conservación, los que se enfocan principalmente en la concientización y solución de los problemas del agua en Sonora.

Oportunidades para estudiantes

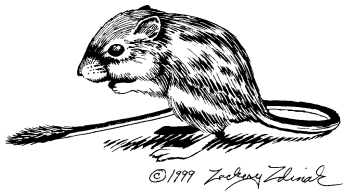
Existen varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria participen directamente en los proyectos. Pueden hacerlo tomando los cursos que se ofrecen o como voluntarios en la organización y desarrollo de las diferentes actividades. La organización proporciona la capacitación necesaria para tareas específicas, incluyendo el uso de la computadora y equipo de audio y video.

Habilidades y aptitudes

Ser dinámico, tener gusto por el trabajo y la comunidad, y tiempo de dedicarse a una tarea específica, son características que le proporcionan a los estudiantes mayores oportunidades de obtener un puesto en este campo.

Contacto

Si estás interesado en participar con Educación para la Vida, comunícate con Michelle Grijalva o Liliana Medina al (6) 534-94-12 y 534-09-39. 16 de septiembre y Calle 8, San Luis Río Colorado, Sonora, México.



AMIGOS DEL RÍO SANTA CRUZ

Misión

La misión de Amigos del Río Santa Cruz (Friends of Santa Cruz River) es proteger y mejorar el flujo y la calidad del agua del Río Santa Cruz con el propósito de proteger y mejorar el hábitat ribereño y acuático que sostiene.

Proyectos

Amigos del Río Santa Cruz lleva a cabo talleres de información al público, caminatas por el río, un programa de protección de pozos y un programa educativo del río para jóvenes durante el verano. La organización también coordina la Sociedad del Río Santa Cruz (Santa Cruz River Way Partnership), la cual se enfoca en la iniciativa de trabajar con los propietarios de las tierras en la conservación del hábitat ribereño. También colabora con estudiantes de secundaria en el monitoreo de la calidad del agua del río.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar como asistentes en el programa de verano, colaborar con los talleres y pláticas de información al público y en el monitoreo de la calidad del agua. La organización proporciona la capacitación y el equipo para analizar la calidad del agua para su uso en el proyecto.

Habilidades y aptitudes

La habilidad de analizar información y trabajar con hojas de cálculo, el conocimiento sobre el monitoreo de la calidad del agua y ecología ribereña y las destrezas interpretativas son características que te hacen mejor candidato para obtener un puesto en esta organización.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar en alguno de estos proyectos deben comunicarse con Roy Simpson, el presidente de la organización. P.O. Box 4275, Tubac, Az 85646 Tel. (520) 398-9093 *roy_b_simpson@nps.gov*

MANOS A TRAVÉS DE LA FRONTERA

Misión

La misión de Manos A Través de la Frontera (Hands Across the Border) es proporcionar a sus participantes experiencias de intercambio intercultural en grupo cuidadosamente estructuradas, las cuales les permitan un beneficio total en el mundo de diversidad cultural de hoy en día.

Lugar

Manos A Través de la Frontera cuenta con una oficina ubicada en Tempe, Arizona. Las diferentes actividades de intercambio se llevan a cabo con las escuelas participantes en Arizona, Sonora, Nuevo México y California.

Proyectos

Además de las experiencias culturales, la Fundación incorpora proyectos académicos conjuntos a sus actividades de intercambio en cada comunidad participante. Estos proyectos se enfocan principalmente en la conciencia ambiental, el monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo y los aspectos sociales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden ayudar a organizar y monitorear los proyectos. También pueden ayudar en trabajos administrativos tales como envíos de correo y la comuni-

cación con las escuelas. La Fundación proporciona la capacitación para la participación.

Contacto

Para participar con la Fundación Manos A Través de la Frontera, comunícate con Sarah Gossage, 510 W. Warner Rd., Tempe, AZ 85284 Tel. (602) 705-4047

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE IMPERIAL

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio se encuentra ubicado a 40 millas al noreste de Yuma, Arizona, situado en Arizona y California. Tiene 30 millas de largo, comprende 25,625 acres y protege a dos ambientes singulares, el desierto y el bajo Río Colorado. Las mesetas circundantes proporcionan un marcado contraste con el exuberante sistema del río. El sudoeste del Desierto Sonorense es el desierto más caliente y seco de los que se encuentran en los Estados Unidos, recibe únicamente 3.2 pulgadas de lluvia al año, y está sujeto a extremadamente altas temperaturas durante el verano. El campo entre el desierto y el hábitat a lo largo del río es un área de transición que sostiene una diversidad de plantas y animales. Algunas partes del área tienen inundaciones estacionales así como agua permanente poco profunda.

Proyectos

El refugio lleva a cabo programas biológicos y educativos y mantiene un centro de visitantes. Los proyectos en los que pueden participar los estudiantes incluyen la restauración ribereña, manejo de fauna silvestre, manejo de suelo húmedo, especies exóticas y cuestiones sobre el uso de recreo.

Oportunidades para estudiantes

El refugio fomenta la participación de estudiantes y miembros de la comunidad local en sus proyectos. Los estudiantes pueden participar en actividades como restauración del hábitat a través de la siembra de especies nativas, observaciones biológicas y el monitoreo de plantas y animales, trabajando en el centro de visitantes o ayudando en tareas administrativas.

Nota: El refugio se encuentra a una hora de camino del pueblo más cercano (Yuma) y no todas las áreas tienen acceso.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes con buenas habilidades de comunicación son los empleados más atractivos.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Renee Robichaud al (520) 783-7861, Martinez Lake, P.O. Box 72217, Yuma, AZ 85365 *r2rw_imp@mail.fws.gov*

INE - SEMARNAP - RESERVA DE LA BIOSFERA EL PINACATE Y GRAN DESIERTO DE ALTAR

Misión

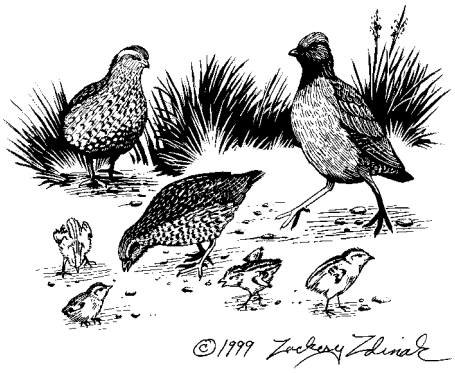
La misión de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar es conservar la biodiversidad y proteger los ecosistemas naturales y elementos histórico-culturales dentro de la reserva.

Lugar

La ubicación de la reserva consiste de una región conocida como el "escudo volcánico". El área es de 60km de largo por 40km de ancho. Dentro de la reserva se aprecian claramente los flujos de lava, nueve cráteres gigantes, 400 conos de ceniza volcánica y un paisaje en tonalidades rojo y negro que contrasta con el verde de las plantas del desierto como el sahuaro y el palo verde.

Proyectos

La reserva lleva a cabo diferentes proyectos de educación, conservación e investigación. Actualmente, están siendo desarrollados programas de educación que sirvan para mejorar la comprensión acerca de la reserva y las áreas naturales protegidas. Los programas y materiales para las escuelas estan en etapa de desarrollo. La reserva también trabaja con la gente que vive dentro de la reserva para aumentar la conciencia ambiental y desarrollar estrategias



para realizar proyectos sustentables. El área de conservación incluye el monitoreo de especies amenazadas o en peligro de extinción tales como el berrendo sonorense, el águila real, borrego cimarrón, monstruo de gila, halcón cola roja, y otros que se encuentran en la reserva, en ocasiones de manera temporal. Dentro de la reserva, la recolección y uso de plantas (vivas o muertas) y la cacería han sido vedadas permanentemente.

Oportunidades para estudiantes

La reserva ofrece oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en sus proyectos. La participación de los jóvenes en los proyectos de educación y conservación ayuda a desarrollar ideas. Algunas oportunidades incluyen el monitoreo de especies, colaboración en el desarrollo de programas educativos, o llevar a cabo presentaciones educativas con los guarda parques. Se proporciona alojamiento (equipado con baño y cocina para preparar alimentos) para los participantes en la reserva.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que puedan soñar, crear posibilidades y que vean un futuro con iniciativa y voluntad, sin duda tienen mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Para participar comunícate con Víctor Quiroga, Director de Proyectos de Educación Ambiental al (6) 384-90-07 o 384-85-01 A.P. 125, Puerto Peñasco, Sonora México.

Posteriormente es necesario obtener aprobación de Carlos Castillo, Director de la Reserva El Pinacate y Gran Desierto de Altar. Tel. (6) 215-98-81 y 215-98-64

INE - SEMARNAP - RESERVA DEL ALTO GOLFO DE CALIFORNIA Y DELTA DEL RÍO COLORADO

Misión

Las Reserva de la Biosfera son áreas de ecosistemas terrestres y costeros que promueven soluciones para reconciliar la conservación de la biodiversidad y su uso sustentable.

Lugar

La Reserva del Alto Golfo se ubica en las aguas someras del alto Golfo de California. Los habitantes de esta área incluyen a los componentes desérticos y semidesérticos marinos y costeros; mar subtropical y el delta del río; vegetación halófila; humedales costeros; dunas de arena; terrenos con maleza e islas del delta; cordilleras de montañas de granito y agroecosistemas.

Proyectos

Los proyectos incluyen programas de educación e investigación en las siguientes áreas: estudios oceanográficos, monitoreo de las poblaciones pesqueras marinas y de agua dulce, estudios hidrológicos superficiales y subterráneos, monitoreo de la población de aves acuáticas y manejo del hábitat, biología de la conservación de las especies en peligro de extinción, inventario de la fauna silvestre e investigación de evaluación, investigación antropológica cultural, estudios paleontológicos y de economía de los recursos naturales, monitoreo y restauración del hábitat, monitoreo del berrendo sonorense, monitoreo del camaleón, monitoreo de las variables del clima, monitoreo del murciélago.

Oportunidades para estudiantes

El Departamento de Educación Ambiental de la Reserva de la Biósfera del Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado cuenta con varios programas de educación ambiental relacionados a las cuestiones desérticas, oceánicas y ambientales. Cuenta con el programa Juntos, Maestros y Niños del Desierto (un programa sobre la ecología del desierto), Maestros: Mojemos los Pies (un programa sobre los océanos y los humedales), Manual de Basura en el Mar, y la guía para el maestro sobre la Reserva de la Biósfera. Existen oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en los proyectos de investigación y educación. También hay conferencistas, instalaciones públicas y talleres.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de comunicación, redacción y organización.

Contacto

Para participar comunícate con Biol. María Jesús Martínez o José Campoy Favela, Director. Av. jalisco 9 y 10, Col. Sonora. A.P. 452, San Luis Río Colorado, Sonora, México 83400 Tel. (6) 536-37-57 *avoceta@telnor.net altogolfo@sonnet.com.mx.*

ALIANZA INTERNACIONAL DEL DESIERTO SONORENSE (ISDA)

Misión

Fomentar un a relación saludable y positiva entre el Desierto Sonorense y sus habitantes y las necesidades de la humanidad.

Lugar

ISDA cuenta con oficinas, una biblioteca, y una sala para "Raíces", en la vieja escuela Curley en Ajo, Arizona.

Proyectos

ISDA lleva a cabo varios proyectos en diferentes áreas que incluyen educación, vinculación con la comunidad y desarrollo económico comunitario. Los programas incluyen a "Juntos: Maestros y Niños del Desierto", un programa de actividades prácticas para niños de primaria; "Raíces" un programa que fomenta la iniciativa juvenil en el cambio de sus comunidades a través de proyectos como la elaboración de murales en los botes de basura de la comunidad como parte del programa de reciclaje, desarrollo de habilidades y promoción de la conciencia ambiental de la escuela; y el "Earthship Hickiwan", un taller comunitario en el que se construyen casas a partir de materiales reciclados como llantas, latas y botes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes interesados en colaborar en los proyectos y programas que se llevan a cabo en ISDA, siempre son bienvenidos a colaborar como becarios o voluntarios.

Habilidades y aptitudes

ISDA sostiene que la jardinería orgánica, el reciclaje, la reducción de desechos y la habilidad de tolerar reuniones y el papeleo, son características que te dan mayores posibilidades de obtener un puesto en este campo.

Otros servicios

La Alianza Internacional del Desierto Sonorense organiza periódicamente limpiezas en el desierto y la comunidad, salidas de campo a eventos culturales en el Desierto Sonorense y talleres comunitarios dirigidos hacia un desarrollo económico.

Consideraciones especiales

El área de operación de ISDA incluye áreas dentro de un radio de cien millas de Ajo, aunque la mayoría de las actividades son locales.

Contacto

Si estás interesado en participar en los proyectos que ISDA ofrece, o deseas solicitar mayor información, comunícate con Paul Crawford o Reynaldo Cantú, al (520) 387-6738 o 387-6823 *alianza@ajo.net* o *alianzason@aol.com*

JUNTOS UNIDOS / UNITED TOGETHER

Misión

Crear comunidades y familias sanas, libres de drogas y violencia a través de la colaboración, distribución de información y recursos, apoyo a la educación y capacidad de colaboración.

Lugar

La oficina de Juntos Unidos está ubicada en 2595 N. Grand Avenue, Nogales, Arizona, suite C. La oficina se encuentra en la parte norte-central de la ciudad en una suite de 7 habitaciones.

Proyectos

Juntos Unidos proporciona varios tipos de programas y servicios educativos. A través de la colaboración con socios en toda la frontera, Juntos Unidos proporciona programas de capacitación de prevención contra las drogas a la población en general del condado de Santa Cruz. Juntos Unidos también cuenta con un fuerte programa juvenil, con socios estudiantes de escuelas primarias y secundarias locales. También estamos desarrollando un fuerte programa de reciclado a escala comunitaria, así como educación ambiental y capacitación al público en general.

Oportunidades para estudiantes

Juntos Unidos sostiene que para ejecutar un programa juvenil fuerte, la juventud debe participar en la planeación y ejecución del programa. Juntos Unidos y el Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales le proporciona a la juventud local un voz en los programas juveniles. El Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales también proporciona muchas oportunidades de capacitación y viaje a los jóvenes. Proporcionamos servicio de internet, biblioteca y materiales de oficina (papel, copiadora, etc.) para uso estudiantil.

Habilidades y aptitudes

La única habilidad que uno necesita para obtener un puesto en cualquier área es la autoestima. Cualquier socio que trabaje con jóvenes debe valorizarlos como seres humanos con madurez. Nosotros, como adultos, somos responsables de permitirles un desarrollo social y profesional dándoles la oportunidad de participar.

Contacto

Para mayor información comunícate con Patricia B. Molina, Administradora de Proyectos. P.O. Box 310, Nogales, Arizona 85628-0310 Tel. (520) 761-4412

MONUMENTO NACIONAL ORGAN PIPE CACTUS

Misión

El Monumento Nacional Organ Pipe Cactus preserva y protege el Desierto Sonorense y la fauna silvestre para las generaciones futuras.

Lugar

Organ Pipe está ubicado en la carretera 85, 35 millas al sur de Ajo, Arizona. Además de las 330,688.86 acres de terreno (de las cuales 312,600 estan designadas como áreas inexploradas) el monumento cuenta con un museo con una exhibición fotográfica y dioramas del Desierto Sonorense. El museo exhibe una extraordinaria colección de plantas del Desierto Sonorense, incluyendo la pitahaya, una rareza en los EE.UU.

Proyectos

El monumento participa en varios proyectos de investigación y conservación. Un ejemplo del tipo de proyecto en el que los estudiantes pueden participar es la erradicación de especies introducidas, señales interpretativas, mantenimiento del parque, y trabajo de campo en varios proyectos de investigación.

Oportunidades para estudiantes

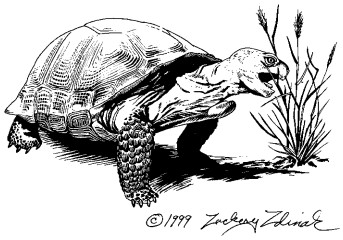
El monumento ofrece oportunidades para estudiantes y trabaja con grupos escolares en proyectos especiales.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de campo, comodidad con el público.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Karl Pearson, Route 1, Box 100, Ajo, Arizona 85321, Tel. (520) 387-7144. *http://www.nps.gov/orpi*



REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE KOFA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Kofa se estableció en 1939 y es administrado por el Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los E.E. U.U. El refugio comprende 665,400 acres de desierto en perfecto estado, hogar del singular borrego cimarrón y la palma California, la única nativa en el estado de Arizona. Un setenta y ocho por ciento del área ha sido designada como zona inexplorada en un esfuerzo por conservarla en su estado natural. Dos cordilleras de montañas dominan el paisaje, las montañas Kofa y las Castle Dome. Aunque estas cordilleras no son especialmente altas, proporcionan el terreno ideal para el borrego cimarrón. A principios de siglo se estableció un número de minas en las áreas montañosas del refugio. La más notable era la mina "Rey de Arizona" ("King of Arizona"). Le dio a las montañas Kofa su nombre.

Proyectos

Los proyectos biológicos incluyen principalmente el monitoreo de especies en el refugio, tales como el borrego cimarrón, el venado, tortugas del desierto, aves, murciélagos y la vegetación. Los proyectos de conservación tienen que ver con actividades de administración de tierras como la comprobación de que los pozos de agua tengan agua, revisar la operación de los molinos de viento y mantener las regulaciones de los visitantes. La limpieza de las antiguas minas, incluyendo la eliminación de basura y restauración de la tierra son también un proyecto importante que se realiza en el refugio.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de estudiantes como voluntarios en los diferentes proyectos que se llevan a cabo en el refugio. Existen oportunidades en los programas biológicos incluyendo el monitoreo de especies u otros proyectos de conservación, mantenimiento en general y limpieza de minas, elaboración de señalamientos informativos, tareas administrativas, archivar documentos, catalogar transparencias y ayuda en necesidades informativas.

Nota: El lugar se encuentra a 40 0 50 minutos de Yuma, es escarpado, remoto y tiene transportación limitada. Los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales tales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos.

Habilidades y aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes atractivas para los individuos que desean trabajar en este campo incluyen la independencia, buenas habilidades de comunicación verbal y escrita, y buenas habilidades computacionales.

Otros servicios

El refugio cuenta con varios videos disponibles para su uso en el salón de clases. En el futuro esperan contar con programas educativos y de vinculación que incluyan la muestra de transparencias acerca de las aves, mamíferos y la vegetación del Refugio Nacional de Fauna Silvestre.

Contacto

Para participar es necesario comunicarse con Ray Varner, Administrador del Refugio: 356 W. First Street
Yuma, Arizona 85364 Tel. (520) 783-7861 fax (520) 783-8611 *r2rw_ko@fws.gov*

PATRONATO PARQUE NACIONAL ECOLÓGICO RÍO COLORADO A. C.

Misión

Conservar, proteger y mejorar los bancos, tierras y recursos naturales que se encuentran a lo largo del Río Colorado.

Proyectos

Actualmente se organizan actividades de expresión creativa con el propósito de fomentar buenos hábitos ambientales. Las actividades incluyen el Día de la Tierra, días de limpieza y las campañas de salud ambiental.

Oportunidades para estudiantes

La asociación ofrece la oportunidad de participar en sus actividades como voluntario. Los estudiantes pueden participar en las campañas y actividades actuales de la organización. También pueden colaborar en el desarrollo de proyectos futuros tales como el ecoturismo educativo, cuestiones de desechos sólidos y alternativas creativas para el uso de materiales de desecho como lo son el papel, las llantas y el plástico.

Habilidades y aptitudes

Tener iniciativa y voluntad de conservar nuestro medio ambiente, mostrar liderazgo y habilidades de comunicación, adquirir y diseminar información son algunas características que pueden llevar a más oportunidades en el campo ambiental.

Contacto

Los interesados en participar deben comunicarse con Federico Iglesias al Tel. (6) 534-94-25. Callejón Madero y 32 #3201, San Luis Río Colorado, Sonora, México.

PUENTES DE AMISTAD / BRIDGES IN FRIENSHIP

Misión

Mejorar la salud de la gente que vive en las comunidades fronterizas de Arizona y Sonora.

Lugar

Puentes de amistad esta ubicado en 143 N. State Ave. En Somerton, Arizona. Una casa propiedad de la Ciudad de Somerton se ha convertido en la oficina de la organización. La ciudad de Somerton les proporciona este espacio como donativo.

Proyectos

El principal objetivo de la organización es la prevención. Existen un par de proyectos que llevan a cabo servicios de intervención breves. Los proyectos actuales incluyen el programa Promotores, Prevención del Tabaco, Abstinencia, el Programa Binacional y un programa de Prevención intensivo para jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Como organización sin fines de lucro comunitaria, siempre existe más trabajo del que los empleados logran hacer. Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los programas educativos de vinculación y trabajo comunitario. Puentes de Amistad también ofrece servicios que incluyen materiales y recursos para actividades en el salón de clases.

Nota: Se fomenta que los estudiantes participantes consideren la ubicación remota, población hispánica monolingüe y la cultura de la comunidad fronteriza.

Habilidades y aptitudes

En esta comunidad es clave ser bilingüe, competente culturalmente y tener conocimiento de la agricultura y la comunidad.

Contacto

Los interesados en participar con esta organización deben dirigirse a Emma Torres, Coordinadora de Proyectos. 143 N. State Ave. P.O. Box 646, Somerton, Arizona 85350 Tel. (520) 627-4280

TERRA CYCLE TECHNOLOGIES

Misión

Terra Cycle Technologies trabaja para establecer una operación de abono viable a través de un proceso seguro e informado y para ser una parte esencial en los proyectos de diversión de desechos sólidos y educación ambiental. Terra Cycle Technologies trabaja con las escuelas locales y la comunidad para lograr este objetivo.

Lugar

La granja se encuentra ubicada saliendo de la carretera interestatal 19 y junto al Río Santa Cruz. Abarca 40 acres de terreno, de los cuales 8 se utilizan para sembrar vegetales orgánicos, 2 para preparar abono y el resto es área ribereña.

Proyectos

Terra Cycle Technologies es una empresa interesada en la agricultura sustentable y toma las medidas necesarias para lograrlo. Sus proyectos actuales incluyen el cultivo orgánico con irrigación por goteo, reciclaje de materiales de desecho a través del abono orgánico, acuacultura e hidroponía.

Oportunidades para estudiantes

Al ofrecer oportunidades para becarios y voluntarios, Terra Cycle involucra a los estudiantes en el cultivo orgánico, experimentos con el abono, actividades de restauración del hábitat y/o proyectos de limpieza.

Nota: La granja no tiene instalaciones públicas, únicamente un baño de uso limitado, una oficina y un área con sombra. Se fomenta que los estudiantes lleven consigo el atuendo apropiado, protección contra el sol y agua para beber.

Habilidades y aptitudes

Terra Cycle valoriza a los estudiantes que tengan conocimiento acerca de los sistemas biológicos, la química y agricultura.

Otros servicios

Terra Cycle proporciona salidas de campo a grupos de estudiantes. En el futuro contará con un salón de clases al aire libre.

Contacto

Para mayor información llame a Jo Jean Elenes al Tel. (520) 604-2089 1371 E. Frontage Rd., Rio Rico, Arizona 85648 *celenes@azstarnet.com*

SONORAN INSTITUTE

Misión

El Sonoran Institute se dedica a promover las estrategias comunitarias que preservan la integridad ecológica de las áreas protegidas y al mismo tiempo lograr las aspiraciones económicas de terratenientes y comunidades. La convicción de que las estraegias comunitarias y la perspectiva inclusiva para la conservación, produce mejores resultados.

Lugar

El Sonoran Institute opera desde el noroeste de México hasta Alaska. El instituto trabaja principalmente con las comunidades adyacentes a las áreas protegidas o las áreas públicas con un alto valor natural. El Sonoran Institute cuenta con una oficina ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

El Sonoran Institute participa en varios programas comunitarios regionales en la zona fronteriza. Otros programas incluyen el establecimiento de Organizaciones Administradoras de la Comunidad, estudios sobre la calidad del agua, y las iniciativas de vinculación con ganaderos, comunidades, líderes locales, y terratenientes.

Oportunidades para estudiantes

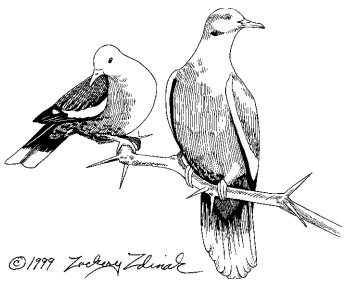
Los estudiantes pueden participar como voluntarios en los diferente proyectos que realiza el Sonoran Institute. Existen conferencistas disponibles.

Habilidades y aptitudes

Buena comunicación y organización. Buenas habilidades interpersonales.

Contacto

Para mayor información llame a J Luther Propst, Director, o a Joaquín Murrieta, Director Asociado del Programa Fronterizo, al (520) 290-0828, (520) 290-0969 FAX. 7650 E. Broadway, Suite 203, Tucson, Arizona 85710 *sonoran@sonoran.org http://www.sonoran.org*



ACCIÓN COMUNITARIA TOHONO O'ODHAM

Misión

La misión de Acción Comunitaria Tohono O'odham es promover los aspectos tradicionales de la vida Tohono O'odham que estan en riesgo de perderse.

Lugar

Las actividades se realizan en la nación Tohono O'odham y cuentan con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

Acción Comunitaria participa en la educación de la gente sobre las prácticas tradicionales de siembra y mantenimiento de jardines, cosecha de alimentos del desierto, elaboración de canastas y otras artesanías tradicionales. Cuentan con un programa de vinculación para ancianos y jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar en los programas de Acción Comunitaria. Se pueden programar presentaciones en salones de clase. Acción Comunitaria también proporciona semillas, herramientas y las instrucciones para realizar huertos.

Habilidades y aptitudes

El deseo de comprender, honorar y respetar la cultura.

Contacto

Tony Johnson, P.O. Box 1790, Sells, Arizona 85634. Tel. (520) 383-4966. (520) 383-5286

AGENCIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL TOHONO O'ODHAM

Misión

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja para crear un programa de protección ambiental que cumpla las necesidades del área del desierto y su gente. Desarrolla y mantiene normas ambientales y la protección de la nación. Es responsable del desarrollo de la infraestructura del programa ambiental y sus códigos.

Lugar

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja en toda la nación, en el Desierto Sonorense. Su oficina está ubicada en Sells, Arizona.

Proyectos

Además de participar en varios proyectos en toda la nación, la agencia actualmente desarrolla un programa de vinculación con las escuelas de la nación. Recientemente produjeron un video titulado Respeta la Tierra, el cual enlaza la protección ambiental y las tradiciones culturales. La oficina informa al público sobre las cuestiones ambientales, algunos temas incluyen la respuesta a emergencias, materiales peligrosos, desarrollo de códigos, protección de pozos y cuestiones de terrenos.

Oportunidades para estudiantes

La agencia fomenta la participación estudiantil. cuentan con becas para estudiantes y con frecuencia desarrollan proyectos para estudiantes voluntarios. La agencia cuenta con recursos y materiales educativos así como mapas.

Habilidades y aptitudes

Deseo de aprender cosas nuevas. Respeto al medio ambiente.

Contacto

Para mayor información: Ken Cronin, P.O. Box 837, Sells, Arizona 85634

NACIÓN TOHONO O'ODHAM, DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES, PROGRAMA DE MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS

Misión

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos se esfuerza por un mejor manejo de desechos sólidos en la nación Tohono O'odham. El Plan de Manejo de Desechos Sólidos, aprobado por los distritos de la nación en 1996 y adoptado por el Consejo Legislativo de la Tribu en 1997, ha sido desarrollado paraprevenir los problemas de vertederos abiertos, tiraderos y quemadores.

Lugar

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos cuenta con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

En lugar de quemar o tirar basura, el programa ha establecido centros de disposición de desechos en cada pueblo, con recolección semanal o quincenal de estos centros. La recolección de materiales reciclables será un proyecto a expandir para el próximo año.

Oportunidades para estudiantes

Un programa de vinculación que será presentado a los estudiantes en las escuelas de la Nación se encuentra en etapa de desarrollo actualmente. Los estudiantes interesados pueden participar en este programa. La oficina recientemente contrató a un educador ambiental quien coordina los programas de vinculación y quien incorporará a los jóvenes en proyectos relacionados al ambiente.

Otros servicios

Oradores disponibles para dar breves presentaciones en los salones de clases. Cuentan con folletos informativos acerca del programa de manejo en la nación Tohono O'odham. En el futuro esperan contar con más recursos relacionados con el reciclaje y los desechos sólidos para su uso en el salón de clases.

Contacto

Gary J. Olson Tel. (520) 383-4765 fax (520) 383-5255 *golson7691@aol.com* P.O. Box 370, Sells, Arizona 85634

PROGRAMA DE APRENDIZAJE SAN XAVIER

Misión

Reforzar a la comunidad colocando a los jóvenes en papeles educativos y de liderazgo para crear soluciones a las necesidades de la comunidad.

Lugar

Ubicado en el Distrito San Xavier, la oficina del programa se encuentra alojada en el Centro de Educación. El Centro está en un medio ambiente desértico rural.

Proyectos

El programa recluta participantes y recursos para proporcionar de manera creativa soluciones que satisfagan las necesidades de la comunidad del Distrito San Xavier. Los proyectos van dirigidos a cuestiones ambientales, sociales y culturales. Durante el proceso, los participantes diseñan, ejecutan y evalúan sus proyectos. El proceso fomenta la obtención de experiencia en servicio, habilidades y conocimiento de los participantes.

Oportunidades para estudiantes

Se proporcionan varios grupos de servicio para jóvenes, proyectos ambientales, experiencia voluntaria y experiencia en liderazgo. El programa trabaja estrechamente con los participantes para completar de manera efectiva y exitosa sus programas. Para lograrlo, el programa proporciona los recursos necesarios para el proyecto, lo que puede incluir materiales, finanzas, equipo, voluntarios, transporte, etc.

Todo diseño de proyecto, ejecutado y evaluado es para el beneficio de del Distrito San Xavier y los estudiantes nativo americanos que asisten al Distrito Escolar Sunnyside. (La ubicación del proyecto de servicio puede variar localmente).

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, resolución de problemas, habilidades organizacionales, así como los conocimientos básicos acerca del medio ambiente son clave.

Contacto

Los interesados en participar pueden comunicarse con Ron Interpreter, Administrador del Programa. 2018 W. San Xavier Rd., Tucson, Arizona 85746 Tel. (520) 295-1025

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS, PROYECTO WET DE ARIZONA (EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA PARA MAESTROS)

Misión

La misión del Proyecto WET es facilitar y promover la apreciación, conocimiento y la administración de los recursos acuáticos a través del desarrollo y la diseminación de materiales y el establecimiento de programas estatales. La educación sobre el agua se centra en cuatro conceptos básicos: que el agua conecta los sistemas vivos y no vivos; que el agua con buena calidad y cantidad es importante para sus usuarios; el manejo sustentable del agua es crucial para mantener un medio ambiente saludable; y que la apreciación y respeto de los recursos acuáticos puede lograrse a través de la educación. Arizona WET promueve el entendimiento de los recursos acuáticos y las cuestiones pertinentes a las comunidades en la que los participantes viven.

Lugar

El programa WET se realiza a través de el Centro de Investigación de Recursos Acuáticos y la Extensión Coopertaiva de la Universidad de Arizona. Contamos con una sala de conferencia para realizar talleres.

Proyectos

El centro ofrece muchas oportunidades de educación sobre el agua. Publica un boletín informativo titulado Arroyo. También patrocina una serie de conferencias para discutir las cuestiones sobre el agua cruciales. Cuenta con libros, mapas y herramientas educativas.

Oportunidades para estudiantes

El centro organiza un festival estatal sobre el agua enfocado a la sustentabilidad del recurso. Los estudiantes interesados pueden participar asistiendo al festival o colaborando como anfitriones.

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, tanto verbales como escritas, continuan siendo importantes en cualquier área de estudio. La habilidad de comunicación en una forma que no sea dominante, sino que fomente el diálogo y los acuerdos es una gran habilidad. El área ambiental está estrechamente ligada al uso de la tierra y el manejo del agua. Correspondiente a la tierra, la gente tiene diferentes necesidades y por lo tanto diferentes puntos de vista. Reconocer que dentro de las diferentes necesidades existen las necesidades de la gente, es extremadamente importante.

Contacto

Keey Schwartz, Centro de Investigación de Recursos Acuáticos, Universidad de Arizona. 350 N. Campbell, Tucson, Arizona 85721. Tel. (520) 792-9591 ext. 22 Fax: (520) 792-8518 *kschwart@ag.arizona.edu*
http://ag.arizona.edu/azwater/WET

CUERPO JUVENIL DEL SUR DE ARIZONA (YCOSA)

Misión

Proporcionar un medio ambiente en el que los miembros del cuerpo desarrollen las habilidades necesarias para actuar como miembros responsables de la comunidad; líderes fuertes y administradores ambientales.

Lugar

YCOSA está ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

YCOSA le da la oportunidad a los jóvenes de participar en trabajos y proyectos de restauración del medio ambiente en los parques nacionales y bosques.

Oportunidades para estudiantes

YCOSA contrata a jóvenes de 17 a 21 años de edad para trabajar en proyectos de 4 a 6 semanas durante todo el año. Nuestro trabajo con frecuencia es en áreas donde no hay baños y con poca agua.

Habilidades y aptitudes

Trabajar con el equipo de YCOSA es una manera efectiva de obtener experiencia práctica.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con William Drabkin, Director del Programa. 2245 N. Flores Dr., Tucson, Arizona 85705. Tel. (520) 791-7739 FAX (520) 791-7729.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Emma Torres

Educación: Licenciatura en Salud y Servicios Humanos (candidata)

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos de Puentes de Amistad / Bridges in Friendship.

¿Porqué el área ambiental? Vengo de una familia que trabajaba en granjas. De niña y adolescente trabajé durante 10 años en los campos de agricultura.

¿Qué herramientas utiliza? En este tipo de trabajo uso 16 años de experiencia comunitaria, mucha capacitación en salud primaria y dos años de estudios de licenciatura, para llevar a cabo mi trabajo.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta que siempre estoy aprendiendo algo nuevo y que puedo aplicar ese conocimiento para mejorar la salid de mi gente y la comunidad.

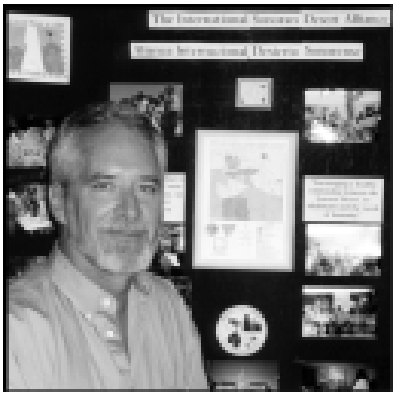
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es que hay muchas cosas por hacer y poco tiempo y energía. Tampoco me gustan las políticas que frecuentemente utiliza la gente para beneficio personal.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi familia, leer un buen libro o salir a caminar.

Admiro: A la gente que no se da por vencida y que sigue luchando por las cosas en las que cree.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudiara lo que realmente disfruta. La vida y el trabajo son terriblemente difíciles pero si te gusta y crees en lo que haces, nada puede impedir que cumplas con tus metas.

Paul Crawford



Educación: Licenciatura en Literatura.

Trabajo actual: Coordinador de Programas de la Alianza Internacional del Desierto Sonorense (ISDA).

¿Porqué el área ambiental? Porque siento que la Tierra está en peligro. El área ambiental es una responsabilidad prioritaria para mí.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta la oportunidad de ser "verde" con la gente que trata de ser responsable ambientalmente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La sobrecarga de reportes, la reglamentación, reuniones de comité y demás verborrea que me mantiene en un escritorio y no en el campo.

Para relajarme me gusta: Acampar en el desierto, salir a caminar, contemplar las estrellas y nuestro patrimonio intergaláctico.

Admiro: A Paramahansa Yogananda, Edgar Cayce, Drunvalo Melchizadek, Annie Sprinkle y Henry Miller.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que despierte! El viejo mundo está muriendo (cambiando) más rápido de lo que piensas. Estate listo ante las nuevas formas de ser. Aprende todo lo que puedas sobre sustentabilidad ambiental, doméstica y agrícola.

José Rafael Campoy Favela, biólogo

Educación: Maestro en Ciencias en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Director de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California y delta del Río Colorado.

¿Porqué el área ambiental? Mi profesión de biólogo fue la principal razón, me gusta el trabajo de campo y en especial, estar al cuidado de los sitios naturales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta estar continuamente en áreas naturales, apoyar investigaciones de campo, atender a los visitantes de la reserva, atender a las comunidades locales y manejar de manera eficiente esta importante sección del Golfo de California y Desierto Sonorense.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Me disgusta ver que no se respete la ley o se destruya algún sitio natural en la reserva, atender asuntos burocráticos y no poder resolver conflictos en la reserva.

Para relajarme me gusta: Visitar sitios naturales con mi familia.

Admiro: A la maestra Julia Carabias.

Le recomendaría a un estudiante: Que no olvidara que el "mundo real" fuera del salón de clase es muy diferente y que si se decide por trabajar con aspectos de recursos naturales, hay muchas oportunidades y satisfacciones.

Martha Judith Román, bióloga

Educación: Maestría en Ciencias.

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos en la Estación de Campo "Golfo de Santa Clara" del Instituto del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora.

¿Porqué el área ambiental? Porque mi profesión debo desarrollarla en ese campo, tiene una estrecha relación con la naturaleza y conservación de los recursos y la biodiversidad en general.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La investigación. Desarrollar proyectos de investigación sobre recursos naturales.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La gestión de recursos para obtener fondos para llevar a cabo proyectos y que no haya suficientes fuentes de financiamiento.

Para relajarme me gusta: Viajar o ir al cine.

Admiro: A cualquier persona que sea excelente en su trabajo.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudie lo que más le guste y siempre trate de hacer lo mejor.

Richard C. Wascher, coordinador comunitario

Educación: Psicología

Trabajo actual: Coordinador Comunitario para Juntos Unidos. Para poder llevar a cabo mis responsabilidades dependo de una computadora, el internet y una actitud sociable. Frecuentemente estoy en la comunidad, reclutando gente para colaborar con Juntos Unidos a fin de cumplir con nuestra misión.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Creo que la mejor parte de mi trabajo es trabajar con los jóvenes y escuchar sus comentarios positivos acerca de nuestros programas o de mí. Me da una gran sensación de logro y orgullo saber que Juntos Unidos y yo cumplimos un propósito positivo con los jóvenes que participan en nuestra organización.

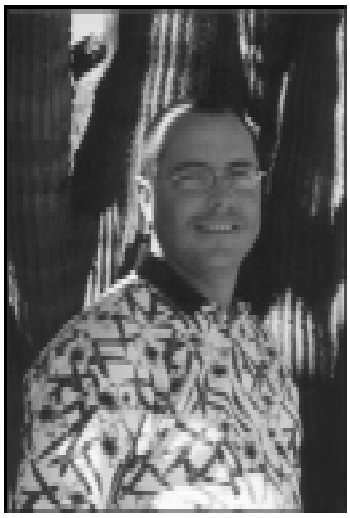
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es muy frustrante ver la falta de colaboración e interés a escala comunitaria. Mucha gente se queja de que "no hay nada qué hacer", sin embargo, cuando tratamos de introducir un programa o actividad, es difícil lograr que la gente participe ayudando a mejorar su PROPIA comunidad.

Para relajarme me gusta: Tocar la guitarra, escribir y grabar música. He sido músico durante 16 años. Soy hijo de padres divorciados y la música siempre fue mi "terapia", me mantuvo ocupado y alejado de las calles.

Admiro: A mi madre. El setenta por ciento de los adolescentes que se involucran en crímenes son hijos de padres divorciados o madres solteras. Mi madre no permitió que nos convirtiéramos en un dato estadístico.

Le recomendaría a un estudiante: Que se defienda a sí mismo y NUNCA deje que ALGUIEN le diga "no puedes". Eres un ser humano muy capaz y si alguien trata de desanimarte, es que es un ignorante. Aléjate porque tu criterio es fuerte y no merece la ignorancia. Tu serás quien maneje nuestros negocios, escuelas y gobierno. Haz que se escuche tu voz ahora.

Scott Jay Bailey, ecologista



Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias en Fauna Silvestre y Ciencias Pesqueras.

Trabajo actual: Ecologista en la nación Tohono O'odham, trabajo para el Departamento de Recursos Naturales. Para llevar a cabo mi trabajo uso la computadora, binoculares, guías de campo y demás literatura, sistemas de posición georeferenciada (GPS), brújula, mapas topográficos, etc.

¿Porqué el área ambiental? Porque me gusta estar al aire libre y disfruto mucho trabajar con plantas y animales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta el trabajo de campo y como me gusta escribir, disfruto recopilar información para los reportes. Un aspecto muy gratificante de mi trabajo es cuando tengo la oportunidad de trabajar en proyectos o cuestiones en los que mi participación beneficia a las especies o el medio ambiente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: A menudo es difícil obtener financiamiento para trabajo ecológico. Otro factor desalentador es que las decisiones con respecto a especies amenazadas o en peligro de extinción a menudo parecen estar basadas más en la política que en la biología.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi esposa Tara e hija Kestrel. También me gusta hacer yoga, la jardinería, escuchar música (soy locutor voluntario en KXCI, una estación de radio comunitaria en Tucson), acampar, salir a

caminar, andar en bicicleta y viajar (especialmente a lugares a los que no he ido antes.) Reunirme con amigos para comer también es una de mis actividades favoritas.

Admiro: A tanta gente que sería difícil para mí hacer una lista. Sin embargo, mi admiración hacia varios maestros y profesores tuvo una gran influencia en la selección de mi carrera. También admiro a los padres que se involucran en la educación de sus hijos y otras actividades, y a la gente que trabaja(ó) por la paz y el entendimiento entre los seres humanos.

Le recomendaría a un estudiante: Que permaneciera en la escuela, fuera a clases, escuchara y estudiara. Que lea libros sobre temas que le interesen. Que tome ventaja de las oportunidades de capacitación. Si aprendes una variedad de cosas puedes ampliar tus oportunidades de carrera y aumentar tu entendimiento acerca de la gente. Mantén una mente abierta.

Terry W. Sprouse, economista

Educación: Licentiatura en Agronomía y Ciencias Políticas, Licenciatura en Economía de Recursos, Doctorado en Ciencias de Recursos de Tierras Áridas (candidato).

Trabajo actual: Coordinador de Agua Fronterizo para el Departamento de Recursos del Agua del Estado de Arizona. También formo parte del comité binacional para solucionar las necesidades de agua de desecho para Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. Hablo español muy frecuentemente ya que coordino el intercambio de información hidrológica con México.

¿Porqué el área ambiental? Ejecuto este tipo de trabajo porque creo que nuestra salud y bienestar dependen de un medio ambiente seguro.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Trabajar en comités que buscan resolver los problemas del agua en el sur de Arizona. También disfruto dar pláticas al público en general sobre nuestro trabajo.

Para relajarme me gusta: Trotar, leer biografías y salir a caminar.

Admiro: A Ralph Nader y Abraham Lincoln.

Le recomendaría a un estudiante: Un buen lugar para que los jóvenes obtengan experiencia de primera mano en cuestiones ambientales es con el Cuerpo de Paz. Lo recomiendo ampliamente.

David Ortiz Reina, Environmental Educator

Educación: Licenciatura en Biología, Diploa en Educación Ambiental y Seguridad Industrial.

Trabajo actual: Dedicado a la ecología industrial en la frontera entre Arizona y Sonora. Para desempeñar mi trabajo uso la computadora, escáner, normas y estándares ambientales. También dedico parte de mi tiempo a la educación ambiental, particularmente del Desierto Sonorense.

¿Porqué el área ambiental? Por vocación desde pequeño y por el lado humanista que le encuentro a la conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El estar en contacto con la naturaleza y conocer a otras personas y lugares en donde se puede hacer algo par amejorar la calidad de vida de los habitantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que los asuntos sobre la conservación y el medio ambiente sean manejados por los gobiernos, y la informalidad ante los asuntos ambientales de algunos grupos.

Para relajarme me gusta: Pasar el día con mi familia y viajar.

Admiro: A todas las personas que buscan hacer algo en la vida y que se esmeran y perseveran por conseguirlo de manera honesta.

Le recomendaría a un estudiante: Ir más allá de lo que aprende en la escuela y ser perseverante para lograr lo que uscan en la vida.

Víctor Manuel Quiroga Soberanes, educador ambiental

Educación: Médico Veterinario Zootecnista, Técnico en Arte Dramático. Maestría en Educación Ambiental (candidato)

Trabajo actual: Director de Proyectos de Educación Ambiental y Desarrollo Comunitario de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar.

¿Porqué el área ambiental? De niño solía salir a jugar a los arroyos cercanos a Durango, mi ciudad natal. Me gustaba ver los pájaros y los insectos que compartían el espacio conmigo. Hoy en día, la racionalidad económica y sus instrumentos como la industria, han ocupado esos espacios, yo siento que debo hacer algo al respecto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Los retos de encontrar alternativas y soluciones a las cuestiones ambientales. Me gusta construir metas y sueños en la búsqueda de un mejor futuro, la coexistencia entre la gente y la naturaleza, y descubrir algo nuevo cada día en este hermoso desierto.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La dificultad de no tener todos los recursos económicos o técnicos para realizar mi trabajo.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball, ver películas, leer un buen libro, reunirme con mis amigos y tener una buena charla, viajar e ir al teatro.

Admiro: A mi padre, mi madre, Benito Juárez, Sócrates, Aristóteles, los filósofos de la dialéctica Germánica, a cada hombre o mujer que da lo mejor de sí mismo y que le da pasión a su vida.

Le recomendaría a un estudiante: Que si decide tomar el camino del trabajo ambiental, deberá estar un poco loco y poder liberarse de la racionalidad económica. Deberá ser un soñador para construir una nueva civilización y un luchador apasionado, pero no un fanático. Uno debe esforzarse para hacer sus sueños realidad sin pisar los derechos de los demás.

Kenia Castañeda Nevarez, educadora ambiental

Educación: Licenciatura en Oceanología

Trabajo actual: Coordinadora de Programas Comunitarios del CEDO (Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos.) Mi trabajo incluye la coordinación del programa de educación ambiental con los maestros que viven en los márgenes de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo y Delta del Río Colorado, la implementación de GLOBE en Puerto Peñasco, pláticas y visitas para los grupos de estudiantes locales y visitantes, y el desarrollo de las campañas de limpieza locales. Uso mucho la computadora con diversos programas como paquetes estadísticos, procesador de palabras, de diseño gráfico, consulto libros, mapas de la región, también dependo de proyectores de transparencias y acetatos, guías de identificación, kits para determinar parámetros químicos en el agua como salinidad, oxígeno disuelto y pH, y principalmente las relaciones humanas con las personas que trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Siempre me ha gustado ser cuidadosa con todo ser vivo que me rodea. La naturaleza tiene cosas maravillosas que mostrarnos y pienso que debemos luchar por que permanezcan siempre en este planeta. Además, provengo de familia de maestros o luchar porque permanezcan siempre en este planeta. Además provengo de familia de maestros y desde pequeña he estado en contacto con ellos, me apasiona el mar y creo que no hay cosa más hermosa que trabajar en algo que te gusta y que se encuentra relacionado con tu carrera.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Que está muy relacionado con la naturaleza y el entorno marino. También creo que es muy gratificante ver las expresiones de satisfacción de los participantes cuando finalices algo o el asombro que les produce el conocer de cerca el entorno que les rodea.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Ver que la corrupción existe en nuestro país, y que las personas que principalmente frenan o ponen fin a los trabajos de conservación son aquellos con altos puestos donde nace la burocracia y se frenan los procesos.

Para relajarme me gusta: Leer, ir a nadar, el buceo libre, hornear algún pay o pastel.

Admiro: A las personas que luchan contra la adversidad para salir adelante, ya sea tratando de obtener un título sin ningún apoyo más que la propia decisión de lograr algo en la vida. A los padres que se esmeran por sacar adelante a su familia tratando por todos los medios que sus hijos se superen personalmente.

Le recomendaría a un estudiante: Que nunca defraude a sus padres, ellos solo velan por su bienestar. Que luche con todo su corazón para decidir adecuadamente cual es la carrera que le gustaría estudiar y que después luche para alcanzar las metas que se proponga.

Judy Freeman, consultora intercultural

Educación: Maestría en Español, Certificación de Enseñanza.

Trabajo actual: Especialista de Intercambio Internacional con Manos a Través de la Frontera (Hands Across the Border). Con mi trabajo practico mucho el español, uso una computadora y otros equipos de oficina, mi coche y la empatía con toda clase de personas.

¿Porqué el área ambiental? Trabajo para incorporar la apreciación ambiental en nuestros intercambios interculturales porque sólo promoviendo que la gente vea que compartimos este planeta y que debemos trabajar juntos para tomar decisiones a largo plazo que sean de beneficio para el medio ambiente, conservaremos lo que de nuestra vida depende.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Disfruto el contacto con la gente que participa en los intercambios. Me gusta ver que aprenden a relacionarse con otros de una manera positiva y que comienzan a trabajar juntos para resolver problemas.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta todo el tiempo que tengo que permanecer en la oficina, ¡sentada en una silla!

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, la jardinería, visitar a mis amigos y a mi familia, leer.

Admiro: A la gente deseosa por dedicar grandes cantidades de tiempo y energía a un proyecto en el que creen.

Le recomendaría a un estudiante: Que combinara su educación formal con otras experiencias del mundo que le dieran una idea de sus propios deseos y limitaciones y la mejor forma de utilizarlas para hacer algo que te gusta.

Allen Wilson, Mineral Resource Technician

Educación: Ciencias

Trabajo actual: Técnico de recursos minerales.

¿Porqué el área ambiental?: ¡En mi trabajo no necesitas estar en la oficina todo el tiempo! El trabajo de campo es genial y me encanta la naturaleza.

¿Qué herramientas utiliza? En mi trabajo uso herramientas como la computadora, GPS, herramientas mecánicas, cámara, brújula y banderas.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El trabajo de campo, hacer mapas, GIS .. ¡casi todo! También me gusta tomar fotos de todo lo relacionado con la naturaleza.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las reuniones largas y el estar sentado, por eso trato de mantenerme ocupado.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball y pasar tiempo con mi familia y mis amigos. También descansar.

Admiro: A toda mi familia por su amor y apoyo. A toda la gente que me ha ayudado de alguna manera. Creo que debes aprender a amar la vida, la cual incluye plantas y animales, porque sin ellos ¿qué sería de nosotros?

Le recomendaría a un estudiante: Las largas horas de trabajo te darán tu recompenza tarde o temprano. ¡No te dejes vencer!

Georgina Pearson, especialista en recursos naturales

Educación: Licenciatura en recreación de recursos naturales

Trabajo actual: Asistente de Asuntos Internacionales del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus. Utilizo mucho la computadora y mis aptitudes para hablar español.

¿Porqué el área ambiental?: Me encanta la naturaleza, proteger los parques y el desierto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La flexibilidad de horario, viajar y trabajar con otros países.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La falta de beneficios y estatus (trabajar medio tiempo).

Para relajarme me gusta: Hacer ejercicio, salir a caminar, andar en bici y leer.

Admiro: A mis padres.

Le recomendaría a un estudiantes: Que se respete a sí mismo, a sus padres y a los ancianos. Que sea honesto, digno de confianza y paciente. Que siga los deseos de su corazón. Haciendo esto las cosas pequeñas irán desarrollándose.

Jefford D. Francisco, técnico en recursos naturales

Educación: Preparatoria.

Trabajo actual: Técnico en Recursos Naturales del Departamento de Recursos Naturales de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente uso computadoras, libros de referencia, mapas, cinta de medir, telescopio y GPS para planimetría.

¿Porqué el área ambiental? Quería que la gente estuviera consciente de la importancia de las plantas y animales, la necesidad de una mejor protección y del respeto hacia ellos.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me encanta salir al campo y ver las plantas y animals, y trabajar con gente diferente además de los O'odham.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: ¡No me gusta tener que ir a reuniones!

Para relajarme me gusta: Trabajar con las manos, arreglar cosas, trabajar en la casa, ver tele y salir a caminar a las montañas.

Admiro: A mi madre y a toda la gente que me apoya en mi trabajo. Admiro a Donna House, mi supervisora en el campo de la conservación.

Le recomendaría a un estudiante: Que no se de por vencido y de todo de sí si está interesado en el área ambiental. Creo que necesitamos más gente en este campo.

Vergial L. Harp, planificador de recreo al aire libre

Educación: Licenciatura en Inglés y Antropología con estudios en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Coordinador de Áreas Naturales del Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cabeza Prieta. Actúo como el especialista en uso público, planeo las exhibiciones al aire libre y en el centro de visitantes, estoy a cargo del programa para visitantes, también soy oficial para el refugio.

¿Porqué el área ambiental? Me gusta estar al aire libre, las actividades y cuestiones de conservación incluyendo los programas del desierto y los de uso público que se enfocan en intereses al aire libre.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta participar en la protección de los recursos naturales, ya sea con caminatas por campo revisando las cuencas de recepción de agua, inspeccionando a los visitantes en El Camino del Diablo, o platicar con visitantes y estudiantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que no hay horas suficientes en el día para poder hacer todo lo que yo quisiera. Algunas veces, las noches de calor se vuelen frustrantes después de un caluroso y largo día en el polvoroso Camino del Diablo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir en canoa, pescar con mosca, las actividades de la iglesia, entrenar béisbol, ver una película, pasar tiempo con mi familia.

Admiro: La juventud de nuestra nación y su actitud positiva hacia el futuro. Aldo Leopold es uno de los primeros en mi lista, al igual que Makr Twain.

Le recomendaría a un estudiante: Que se mantenga positivo y disfrute de la carrera que elija.

Jolene Johnson, guarda parques

Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias Naturales.

Trabajo actual: Guarda parques del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus, un parque en el Desierto Sonorense de 300,000 acres. Mi trabajo exige el uso de habilidades para una multitud de herramientas que no podría enumerar, pero que incluye armas, radios, herramientas de mano, patrulla, unidad de GPS, equipo contra incendios, etc.

¿Porqué el área ambiental? Siempre he disfrutado estar al aire libre, lejos de las ciudades y de demasiada gente. Quería trabajar en un área que me permitiera proteger y conservar lugares silvestres.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Estar al aire libre, disfrutar del recurso, una cierta cantidad de libertad e independencia (hasta donde patrullo en un día dado, según los proyectos en los que decida trabajar, etc.)

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta la burocracia del gobierno federal, el papeleo, y en ocasiones la moral está baja por los conflictos entre los emplea-

dos y las diferentes divisiones, pero eso ocurre en cualquier trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, leer un libro, correr, hacer pesas. Hago mucho de lo que me gusta en mi trabajo así que en mi tiempo libre por lo general descanso en la casa o una vez al mes voy a la ciudad más cercana, la cual esta a dos horas y media de camino.

Admiro: A las figuras históricas como Charles Darwin y Thomas Jefferson. Naturalistas como Jane Goodall, Gary Nabhan, y muchos con los que trabajo. Admiro a cualquiera que sea enérgico y entusiasta sobre el medio ambiente y que inspira a otras personas a apreciarlo. También hay algunas mujeres guarda parques oficiales a las que admiro.

Le recomendaría a un estudiante: Estar en esta área es como un llamado. Nunca vas a ganar mucho dinero por lo que debes saber cuales son tus prioridades. Siempre estudia las cosas que te interesan (además de los cursos obligatorios). No permitas que un guía ni nadie te conduzca hacia un área de estudio más redituable. Si realmente quieres algo, podrás obtener un puesto en esa área si posees la determinación, no importando cuanta competencia haya.

Dominic Cardea, guarda parques

Educación: Licenciatura en Geología, Maestría en Educación Ambiental e Interpretación.

Trabajo actual: Me encargo de comunicarle al público los valores y razones de los Parques Nacionales y los estimulo a pensar sobre la conservación y el mundo natural en su vida cotidiana.

¿Porque el área ambiental? Tengo fuertes sentimientos hacia lo que el Servicio de Parques Nacionales representa y porque es muy divertido.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta guiar caminatas y aprender sobre el medio ambiente en el que trabajo. También escribo y dibujo mucho.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Contestar cuestionarios sobre mi trabajo, ¡en broma!. No me gusta el trabajo de oficina tanto como el trabajo de campo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, tocar música, escuchar discos, dibujar, pintar, aprender sobre el mundo y viajar.

Admiro: A Rachel Carson, quien dio la cara por sus creencias ante todo y cambió el mundo. A mis padres, quienes me aguantaron. Y a Aldo Leopold por su visión y grandiosa escritura (lean "Sand County Almanac".)

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que siga su felicidad absoluta! Si haces algo que te gusta, no trabajarás un día de tu vida. Sé consciente de tu entorno.

Faith Soto, educadora sobre la prevención de la contaminación

Educación: Título asociado a los negocios.

Trabajo actual: Soy la Educadora sobre la Prevención de la Contaminación del Programa de Manejo de Desechos Sólidos de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente hago uso de un proyector de acetatos, música, el pizarrón para posters, experimentos y actividad para llevar a cabo mi trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Para familiarizarme con el ciclo de la naturaleza, lo que me permitirá tener un mejor entendimiento de cómo proteger el medio ambiente de los daños como la contaminación. Para proteger los recursos naturales, que a su vez nos protegerán a nosotros. Todos estamos conectados en este ciclo de la vida y dependemos uno de los otros para mantenernos balanceados.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Conocer gente, hacer presentaciones para los jóvenes, motivar a ciertos individuos a hacer cambios en su comunidad y aprender.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las presentaciones largas que duran todo el día. Especialmente si estoy sola y repito el mismo mensaje a grupos diferentes. Es difícil mantener un alto nivel de energía, especialmente durante el verano.

Para relajarme me gusta: Escuchar música, manejar por rutas escénicas, salir a caminar, escribir, dibujar, hacer deporte y jugar juegos.

Admiro: A mi madre y a mi padre por haber tenido la fuerza y la paciencia de educarme a mí y a mi hermano de una forma sana. Por enseñarnos a estar orgullosos de lo que somos y enseñar lo que hemos aprendido a nuestra gente.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que se involucre en la forma que pueda! No necesariamente tiene que ser en cuestiones ambientales. Expande tu horizonte. Tú puedes hacer la diferencia si crees en ti y en la causa para la cual trabajas.

Felipe de Jesús Maldonado Guerra, guía turístico

Educación: Técnico en Procesado de Alimentos (candidato)

Trabajo actual: Administrador de la tienda del CEDO, también participo en los programas para visitantes.

¿Porqué el área ambiental? Escogí trabajar en el área ambiental porque los temas me son muy familiares y porque me gusta participar en los esfuerzos de conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El contacto que tengo con los grupos de adultos conscientes y participativos.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es darle pláticas a niños que siento que no entienden lo que trato de expresar.

Para relajarme me gusta: Sembrar plantas, desyerbar mi parcela y leer aventuras sobre el mar.

Admiro: A la gente que está feliz haciendo lo que hace como su "modus vivendi".

Le recomendaría a un estudiante: Uno debe tratar de determinar qué es lo que le gusta hacer y encontrar la forma de ganar un ingreso que le permita vivir haciendo lo que te gusta.

Gary J. Olson, administrador de desechos sólidos

Educación: Licenciatura en Biología y Química, Maestría en Administración de Recursos.

Trabajo actual: Administrador del Programa de Manejo de Desechos Sólidos en la nación Tohono O'odham. Desarrollo y ejecuto un programa de recolección de desechos sólidos en la nación, reciclaje y desecho para 55 pueblos de 23,000 personas.

¿Porqué el área ambiental? Me preocupa la protección y conservación del medio ambiente para las futuras generaciones.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La experiencia práctica en el desarrollo y ejecución del programa, la conciencia cultural de las tradiciones O'odham y la naturaleza rural del programa. También me gusta la variación en las actividades en cada semana de trabajo.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: El largo viaje de regreso después de una jornada de trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir de campamento, la jardinería y platicar con los amigos.

Admiro: A la gente calma, feliz, centrada espiritualmente.

Le recomendaría a un estudiante: Cuando era adolescente creía que tenía que escoger un trabajo de por vida. Me di cuenta que no es verdad, y que probar diferentes tipos de trabajo sirvió para darme cuenta de lo que me gusta y no me gusta hacer. Nada es tan bueno como la experiencia directa y luego decidir por sí mismo.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

GUÍA ESTUDIANTIL DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES

Organizaciones, Oportunidades y Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Environmental Education Exchange

Financiamiento otorgado por la Fundación Ford México

¡ Bienvenidos a la Guía de Recursos y Oportunidades Ambientales ¡

Esta Guía se elaboró para acompañar a Juntos: Estudios Interculturales y Ambientales en la Frontera Occidental. *Juntos es un programa tri - cultural de ciencias ambientales en donde se involucran maestros y estudiantes de la frontera entre Sonora, México y Arizona, Estados Unidos ubicada en el Desierto Sonorense, incluyendo a la Nación Tohono O'odham.*

En esta Guía vas a encontrar un listado de organizaciones ambientales de tu localidad y la región. Estas organizaciones han mostrado su interés por colaborar con las escuelas, clases y alumnos. El personal de cada organización en esta Guía respondieron a encuestas en donde informaron acerca de oportunidades específicas para estudiantes. ¡Están ansiosos por conocerte !

Como parte del programa Juntos vas a estudiar temas y conflictos ambientales de la región. Esta Guía te permitirá dar seguimiento a los temas que más te interesen, puedes contactar directamente a las organizaciones y personas que se encuentran involucradas en manejo, investigación y conflictos ambientales. Estas organizaciones y personas pueden hacer presentaciones en tu clase, proveer más información o incluso invitarlos para que los acompañen en salidas de campo de algún proyecto ambiental.

Adicionalmente, la segunda parte de esta Guía presenta una variedad de profesiones relacionadas al ambiente. Se entrevistaron a diferentes profesionistas que desempeñan labores relacionadas al ambiente, expresaron sus intereses y antecedentes así como palabras de sabiduría exclusivamente para ti. ¡ Es probable que conozcas a estas personas porque viven y trabajan en tu comunidad ! Te podrás dar cuenta que existen profesiones relacionadas con el ambiente que pueden ser divertidos e interesantes.

¡ Utiliza y disfruta esta Guía !

Trica Oshant Hawkins
Environmental Education Exchange
738 N. 5th Avenue, Suite 100
Tucson, Arizona 85705
(520) 670-1442
(520) 670-1443 (fax)
http://www.eeexchange.org

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Organizaciones Ambientales en la Frontera Occidental

DEPARTAMENTO DE RECURSOS ACUÁTICOS DE ARIZONA, ÁREA DE MANEJO ACTIVA SANTA CRUZ

Misión

El objetivo del Área de Manejo Activa Santa Cruz, del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, es mantener el equilibrio global del agua dentro del área para garantizar el suministro de agua para el futuro a través del uso sabio el día de hoy. Se incluye en esta misión la protección del hábitat ribereño del Río Santa Cruz.

Descripción del lugar

Antes de ser un área natural para visitar, el Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona se ubica en un edificio con 3 oficinas y una sala de juntas bastante grande. La investigación en el río se lleva a cabo "en el campo" y las actividades de conservación de agua se realizan en las escuelas primarias y secundarias.

Proyectos

La oficina del condado de Santa Cruz lleva a cabo una variedad de programas de investigación, conservación y educación. Los proyectos incluyen estudios de monitoreo en la calidad y suministro de agua, el desarrollo de folletos informativos sobre la conservación de agua y el ajardinar con plantas del desierto, y los programas en las escuelas. Los programas de educación van dirigidos a las escuelas primarias y secundarias con temas que incluyen desde estudios de humedales y construcción hasta conservación del agua.

Oportunidades para estudiantes

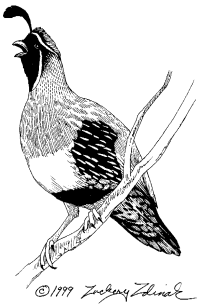
El Departamento de Recursos Acuáticos está interesado en colaborar con estudiantes y grupos en una variedad de proyectos de conservación de agua. Ofrecen oportunidades para estudiantes en las presentaciones educativas, proyectos de monitoreo, y varias tareas de oficina. Los voluntarios en la oficina pueden ayudar en actividades que van desde meter datos a la computadora hasta el desarrollo de panfletos educativos sobre conservación de agua y ajardinar en el desierto. El Departamento estimula a los estudiantes y les proporciona la capacitación para realizar las presentaciones o demostraciones en otras escuelas. Otras oportunidades podían involucrar a los estudiantes en el monitoreo del uso y la calidad del agua en sus propias escuelas. La oficina del condado de Santa Cruz también ofrece pláticas a grupos sobre cuestiones en el Área de Manejo Activa Santa Cruz. Existen materiales como folletos sobre conservación de agua, plantas del desierto, y kits educativos disponibles para su uso en el salón de clases.

Habilidades y Aptitudes

De acuerdo con el personal del Departamento, las buenas habilidades de comunicación, la experiencia en trabajo con grupos ambientales y, eventualmente un título en estudios ambientales le darán a un estudiante mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, necesitan comunicarse con Terry W. Sprouse, Coordinador Fronterizo del Área de manejo Activa Santa Cruz. 857 West Bell Rd. Suite 3, Nogales, Arizona 85621 Tel. (520) 761 – 1814 *twsprouse@adwr.state.az.us*



MUSEO DEL DESIERTO ARIZONA - SONORA

Misión

La misión del Museo del Desierto Arizona - Sonora es inspirar a la gente a vivir en armonía con el mundo natural fomentando el amor, la apreciación y el entendimiento del Desierto Sonorense.

Descripción del lugar

El Museo del Desierto Arizona - Sonora es un zoológico, museo de historia natural y jardín botánico renombrado, todo en un mismo lugar. Por sus brechas, uno puede encontrarse mountros de Gila, colibríes, cirios y las bellas montañas de Tucson.

Proyectos

Existen proyectos en las áreas de Biodiversidad, Polinizadores migratorios, Apreciación de la naturaleza, Apreciación cultural, Plantas, Ecología del Desierto, Ciencias de la tierra, Ecología, Ecosistemas, Medio ambiente, Educación ambiental, Conservación del agua, Especies en peligro de extinción, Fauna silvestre y ecoturismo, Materiales y herramientas educativas e Investigación.

Oportunidades para estudiantes

El Museo del Desierto ofrece una serie de programas de ciencias ambientales sobre el Desierto Sonorense para niños en grados desde jardín de niños hasta secundaria usando animales y artefactos del museo, y talleres de capacitación para maestros. Los programas se ofrecen en español o en inglés. El museo es un destino popular para salidas de campo. Los materiales de la biblioteca pueden consultarse por miembros y maestros. Los estudiantes pueden participar en varios programas incluyendo el programa para docentes, voluntarios, docentes junior, porgramas especiales de investigación, polinizadores migratorios, safaris familiares, salidas de campo especiales, talleres de capacitación, programas de fin de semana y clases de verano.

Habilidades y Aptitudes

Entusiasmo, afinidad con el medio ambiente, habilidades de organización y buena comunicación verbal.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades necesitan comunicarse con Susan Williams, Robin Kropp o Yajaira Gray. 2021 N. Kinney Road, Tucson, Arizona 85743. Tel. (520) 883-3025, (520) 883-2500 *http://www.desertmuseum.org*

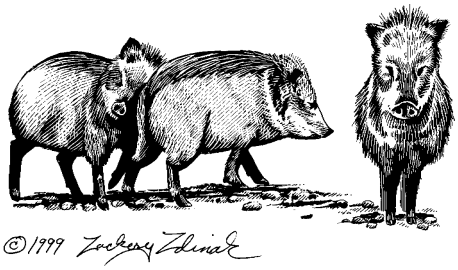
REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE BUENOS AIRES

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio Buenos Aires es un diverso complejo de pastizales Sonorenses, matorrales, corredores ribereños, arroyos y estanques, y cañones. A bajas elevaciones, el pastizal más grande de Arizona domina el refugio. A altas elevaciones, los pastizales dan lugar a los alforamientos rocosos y el roble. Escondidos entre los arroyos y las ligeras depresiones se encuentran más de 130 estanques que se llenan con agua después de las lluvias de verano. Un arroyo perenne y un humedal, ubicados cerca del pueblo de Arivaca, atraen a muchos pájaros raros que se localizan a lo largo de la frontera mexicana.



Proyectos

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Buenos Aires lleva a cabo programas biológicos que se enfocan principalmente en el mantenimiento y restauración de los sistemas naturales a modo de conservar un hábitat para la fauna silvestre nativa del sudeste de Arizona. El control de especies de pastos no nativos y el mesquite es un proyecto continuo que forma parte de la reintroducción de la codorniz mascarita a su distribución histórica en el sur de Arizona. El refugio también trabaja para proteger la población restante de codorniz mascarita en Sonora, México. Dados los vigorosos esfuerzos de reintroducción y restauración del hábitat, una pequeña población de codorniz existe ahora en el refugio. El berrendo sonorense también ha sido reintroducido al refugio como parte del actual programa de manejo de fauna silvestre del refugio Buenos Aires. Los proyectos de construcción y el ajardinar incluyen la instalación y construcción de bancas, estantes de folletos, tableros interpretativos, mantenimiento de los senderos e instalaciones de observación. Otros proyectos incluyen el desarrollo de programas educativos para las escuelas primarias locales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los estudios de campo biológicos tales como el monitoreo de la vegetación, llevar a cabo sondeos de pequeños mamíferos y cactus. Los estudiantes también pueden involucrarse en proyectos para ajardinar, plantando especies nativas, dando mantenimiento a los senderos e instalando señalamientos. También hay actividades disponibles en el centro de visitantes y la oficina, y que incluyen proporcionar orientación al refugio, tomar las reservaciones de los programas y las visitas, responder a la correspondencia y solicitudes telefónicas, sacar copias, archivar, mantenimiento de la base de datos de las listas de correos y las observaciones de fauna, y pasar datos a la computadora.

Nota: los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos en el refugio.

Habilidades y aptitudes

Algunas características que le proporcionan a los estudiantes mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental incluyen la disponibilidad de trabajar con el público, tener mucha energía y resistencia, y mucho interés en trabajar en proyectos biológicos.

También es importante obtener experiencia en el área ambiental a través de programas como voluntario, becario o trabajo de verano.

Otros servicios

El refugio cuenta con materiales educativos disponibles para su uso en el salón de clases. Estos incluyen un kit de migración de pájaros cantores, un juego de migración de aves costeras (ambos incluyen el programa de estudios, elementos necesarios, títeres y videos), un programa de estudios de educación sobre el fuego para primaria, y un programa de estudios sobre fauna silvestre para secundaria. También se ofrecen salidas de campo y visitas al refugio.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar como voluntarios o becarios deben comunicarse con Bonnie Swarbrick, Planificadora de Recreo al Aire Libre. P.O. Box 109, Sasabe, AZ 85633 Tel. (520) 823 – 4251

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CABEZA PRIETA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Ubicado en el sudoeste de Arizona, Cabeza Prieta comparte 56 millas de frontera internacional con Sonora, México. Dentro del área de 860,000 acres del refugio sobresalen las montañas escarpadas y vastos valles salpicados de dunas de arena y flujos de lava. Cabeza Prieta se refiere a un pico de granito cubierto de lava que se encuentra en una cordillera remota al occidente del refugio. Aunque la mayoría de las montañas en el refugio tienen una elevación de menos de 3,000 pies sobre los valles, son extremadamente escarpados, muy áridos y apropiados para los borregos cimarrones y demás fauna silvestre del desierto. El centro de visitantes y las oficinas se encuentran ubicadas en Ajo.

Proyectos

El refugio es la principal agencia en los esfuerzos de recuperación del berrendo sonorense. También participa en otros proyectos de manejo de fauna silvestre incluyendo el mantenimiento de las poblaciones de borrego cimarrón. Los voluntarios y empleados del refugio se encuentran activos en los programas educativos para el público, tanto en el centro de visitantes como en las escuelas locales.

Oportunidades para estudiantes

El refugio depende sumamente de los voluntarios para los programas educativos y otras actividades relacionadas al contacto con los visitantes e interpretación. En el pasado, los voluntarios y estudiantes han ayudado al refugio en muchos tipos de proyectos, incluyendo revegetar e interpretación.

Nota: Dentro del refugio, las personas que salen a caminar deben llevar consigo agua y sus provisiones. No existen instalaciones dentro del refugio.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que disfrutan trabajar al aire libre y que tienen un interés en la conservación y otras actividades, son buenos candidatos para trabajar en el refugio. Nota: dada la lejanía del refugio, los individuos físicamente activos y capaces de hacer caminatas son más apropiados para trabajar en el refugio.

Otros Servicios

Pueden proporcionarse salidas de campo. Las entrevistas a los empleados del refugio por parte de los estudiantes siempre son bienvenidas.

Contacto

Si deseas mayor información sobre los proyectos del refugio, favor de comunicarse con Vergial L. Harp, Cabeza Prieta NWR, 1611 North Second Avenue, Ajo, AZ 85321 Tel. (520) 387-6483 *vergial_harp@fws.gov*

CENTRO INTERCULTURAL PARA EL ESTUDIO DE LOS DESIERTOS Y OCÉANOS, A. C. (CEDO)

Misión

La misión del Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos, es adquirir y compartir el conocimiento sobre el Alto Golfo de California y el Desierto Sonorense circundante a modo de promover la conserva-

ción y el uso sustentable de sus recursos naturales y culturales. Para lograr esta misión, el CEDO trabaja con el gobierno, grupos de conservación y miembros de la comunidad.

Lugar

Construido sobre dunas de arena, el edificio principal del CEDO está compuesto de tres pisos, el primero cuenta con una oficina, biblioteca, un laboratorio, cocina y baños completos. El segundo piso cuenta con 5 cuartos generalmente utilizados por los grupos de visitantes y una oficina; el tercer piso tiene un solo cuarto conocido como "la torre". Recientemente se terminó la construcción de baños completos adicionales. Además del edificio principal, el CEDO cuenta con una tienda de regalos y centro de visitantes mejor conocido como "Earthship", construido a partir de materiales reciclados. Actualmente está por finalizar la construcción de un centro de exhibiciones con materiales reciclados.

Proyectos

Los proyectos actuales que se llevan a cabo en el CEDO incluyen el desarrollo de un programa educativo marino para los maestros de varias comunidades a lo largo de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo ("Mojemos Nuestros Pies, Maestros Juntos Explorando la Reserva del Alto Golfo y Delta del Río Colorado.") El CEDO también realiza pruebas de las metodologías de muestreo en el entorno marino como parte de la ejecución del programa GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) en las escuelas locales. Otros proyectos incluyen el desarrollo de las campañas anuales de limpieza. Los programas de capacitación para docentes voluntarios se llevan a cabo cada 2 años. También se realizan presentaciones públicas acerca de temas regionales importantes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden colaborar como voluntarios en diferentes tareas del CEDO. De manera adicional, grupos de estudiantes pueden participar en las salidas de campo, visitas guiadas o pláticas.

Habilidades y Aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes que le dan a los estudiantes mayores posibilidades de trabajar en el CEDO incluyen la comunicación, conocimiento del área y un gran interés por servir.

Otros servicios

El CEDO ofrece capacitación a docentes voluntarios, facilidades en alojamiento, salón de clase y laboratorio. También existen disponibles oradores, la biblioteca y videos y transparencias que se enfocan en la historia natural. Para grupos se ofrecen visitas guiadas a la zona entre mareas, esteros, El Pinacate y las dunas de arena.

Contacto

Los estudiantes interesados pueden comunicarse con Rick Boyer para obtener mayor información. Tel. (6) 382-01-13 A.P. #53 Puerto Peñasco, Sonora 53550 México *info@cedointercultural.org*

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CIBOLA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Establecido en 1964 para proteger los campos de invierno de las aves migratorias y otra fauna silvestre, el Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cibola está compuesto de valles circundados por una hilera de colinas desérticas y arroyos. Un canal de río dragado que corre a lo largo del refugio lo divide a la mitad. Los humedales actuales incluyen 600 acres del Lago Cibola, aproximadamente 10 millas de aguas estancadas del Río Colorado, campos de cultivo inundados estacionalmente, y la marisma Hart Mine.

Proyectos

Como parte de los proyectos biológicos, se llevan a cabo anualmente monitoreos de fauna silvestre por conteo,

colocación de trampas y observación. El departamento de educación lleva a cabo presentaciones en las escuelas locales sobre la importancia de la fauna silvestre y su hábitat. Otros proyectos incluyen el mantenimiento de senderos, pintura y siembra de árboles.

Oportunidades para estudiantes

Las oportunidades para estudiantes incluyen la participación en las actividades biológicas como lo son el monitoreo de la fauna silvestre, la colocación de trampas para reptiles, observación de las poblaciones de gansos y demás especies acuáticas y los censos. Otras opciones incluyen colaborar en las presentaciones en las escuelas desarrolladas por el departamento de educación, la reforestación y siembra de especies nativas, trabajo en el invernadero, mantenimiento en general y limpieza.

Nota: Los estudiantes deben tomar en cuenta la posibilidad de condiciones extremas en el medio ambiente desértico tales como calor, disponibilidad de agua y la existencia de víboras y lagartijas venenosas.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes dependientes, con buena ética de trabajo, que disfrutan su trabajo y muestran entusiasmo, son los más atractivos como voluntarios o empleados.

Otros servicios

El refugio cuenta con proyectores de transparencias y otros materiales para presentaciones disponibles para su uso en el salón de clases. El transporte dentro del refugio y las herramientas se encuentran disponibles para proyectos de trabajo.

Contacto

Para solicitar mayor información es necesario comunicarse con Brenda Zaun, Route 2 Box 138, Cibola, AZ 85328
Tel. (520) 857-3253 fax (520) 857-3420
R2rw_ci@mail.fws.gov

CIUDAD DE YUMA, DEPARTAMENTO DE PARQUES Y RECREO, ÁREA DE HUMEDALES

Misión

La misión del Departamento de Parques y Recreo de la Ciudad de Yuma es sembrar un árbol para cada una de las personas en la Tierra.

Lugar

El Área de Humedales es un proyecto de reforestación que cuenta con 110 acres destinados a la siembra de árboles y su protección para los animales.

Proyectos

El Departamento de Parques y Recreo lleva a cabo programas educativos dedicados a la siembra de árboles, también se realizan programas de educación ambiental sobre la historia natural de los árboles y cómo protegerlos.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de los estudiantes directamente en el programa sembrando y salvando árboles. El Departamento proporciona las herramientas e información necesaria para el programa.

Habilidades y aptitudes

Conocimiento acerca de los árboles y cómo sembrarlos, realizar inventarios de árboles o detección de enfermedades son habilidades que dan mayores oportunidades a los estudiantes de obtener un puesto en este campo. El Departamento ofrece la capacitación para ayudar a los estudiantes a adquirir algunas de estas habilidades.

Contacto

Si deseas mayor información acerca de este programa, comunícate con Roger Blakeley al (520) 343 – 8680, 1793 1st Ave., Yuma, AZ 85364

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Misión

Educación para la vida es una empresa privada que trabaja en la región fronteriza entre Sonora y Arizona. Su misión es fomentar el desarrollo de valores que a nivel individual, familiar, organizacional, comunitario y social, representan la oportunidad de un mejor modo de vida para cada persona.

Proyectos

Los proyectos actuales incluyen estudios sobre drogas y armas en las escuelas, y cursos de verano sobre educación ambiental y conservación, los que se enfocan principalmente en la concientización y solución de los problemas del agua en Sonora.

Oportunidades para estudiantes

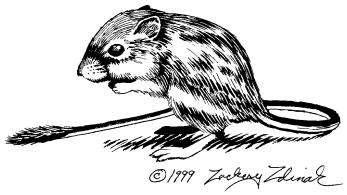
Existen varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria participen directamente en los proyectos. Pueden hacerlo tomando los cursos que se ofrecen o como voluntarios en la organización y desarrollo de las diferentes actividades. La organización proporciona la capacitación necesaria para tareas específicas, incluyendo el uso de la computadora y equipo de audio y video.

Habilidades y aptitudes

Ser dinámico, tener gusto por el trabajo y la comunidad, y tiempo de dedicarse a una tarea específica, son características que le proporcionan a los estudiantes mayores oportunidades de obtener un puesto en este campo.

Contacto

Si estás interesado en participar con Educación para la Vida, comunícate con Michelle Grijalva o Liliana Medina al (6) 534-94-12 y 534-09-39. 16 de septiembre y Calle 8, San Luis Río Colorado, Sonora, México.



AMIGOS DEL RÍO SANTA CRUZ

Misión

La misión de Amigos del Río Santa Cruz (Friends of Santa Cruz River) es proteger y mejorar el flujo y la calidad del agua del Río Santa Cruz con el propósito de proteger y mejorar el hábitat ribereño y acuático que sostiene.

Proyectos

Amigos del Río Santa Cruz lleva a cabo talleres de información al público, caminatas por el río, un programa de protección de pozos y un programa educativo del río para jóvenes durante el verano. La organización también coordina la Sociedad del Río Santa Cruz (Santa Cruz River Way Partnership), la cual se enfoca en la iniciativa de trabajar con los propietarios de las tierras en la conservación del hábitat ribereño. También colabora con estudiantes de secundaria en el monitoreo de la calidad del agua del río.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar como asistentes en el programa de verano, colaborar con los talleres y pláticas de información al público y en el monitoreo de la calidad del agua. La organización proporciona la capacitación y el equipo para analizar la calidad del agua para su uso en el proyecto.

Habilidades y aptitudes

La habilidad de analizar información y trabajar con hojas de cálculo, el conocimiento sobre el monitoreo de la calidad del agua y ecología ribereña y las destrezas interpretativas son características que te hacen mejor candidato para obtener un puesto en esta organización.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar en alguno de estos proyectos deben comunicarse con Roy Simpson, el presidente de la organización. P.O. Box 4275, Tubac, Az 85646 Tel. (520) 398-9093 *roy_b_simpson@nps.gov*

MANOS A TRAVÉS DE LA FRONTERA

Misión

La misión de Manos A Través de la Frontera (Hands Across the Border) es proporcionar a sus participantes experiencias de intercambio intercultural en grupo cuidadosamente estructuradas, las cuales les permitan un beneficio total en el mundo de diversidad cultural de hoy en día.

Lugar

Manos A Través de la Frontera cuenta con una oficina ubicada en Tempe, Arizona. Las diferentes actividades de intercambio se llevan a cabo con las escuelas participantes en Arizona, Sonora, Nuevo México y California.

Proyectos

Además de las experiencias culturales, la Fundación incorpora proyectos académicos conjuntos a sus actividades de intercambio en cada comunidad participante. Estos proyectos se enfocan principalmente en la conciencia ambiental, el monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo y los aspectos sociales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden ayudar a organizar y monitorear los proyectos. También pueden ayudar en trabajos administrativos tales como envíos de correo y la comuni-

cación con las escuelas. La Fundación proporciona la capacitación para la participación.

Contacto

Para participar con la Fundación Manos A Través de la Frontera, comunícate con Sarah Gossage, 510 W. Warner Rd., Tempe, AZ 85284 Tel. (602) 705-4047

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE IMPERIAL

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio se encuentra ubicado a 40 millas al noreste de Yuma, Arizona, situado en Arizona y California. Tiene 30 millas de largo, comprende 25,625 acres y protege a dos ambientes singulares, el desierto y el bajo Río Colorado. Las mesetas circundantes proporcionan un marcado contraste con el exuberante sistema del río. El sudoeste del Desierto Sonorense es el desierto más caliente y seco de los que se encuentran en los Estados Unidos, recibe únicamente 3.2 pulgadas de lluvia al año, y está sujeto a extremadamente altas temperaturas durante el verano. El campo entre el desierto y el hábitat a lo largo del río es un área de transición que sostiene una diversidad de plantas y animales. Algunas partes del área tienen inundaciones estacionales así como agua permanente poco profunda.

Proyectos

El refugio lleva a cabo programas biológicos y educativos y mantiene un centro de visitantes. Los proyectos en los que pueden participar los estudiantes incluyen la restauración ribereña, manejo de fauna silvestre, manejo de suelo húmedo, especies exóticas y cuestiones sobre el uso de recreo.

Oportunidades para estudiantes

El refugio fomenta la participación de estudiantes y miembros de la comunidad local en sus proyectos. Los estudiantes pueden participar en actividades como restauración del hábitat a través de la siembra de especies nativas, observaciones biológicas y el monitoreo de plantas y animales, trabajando en el centro de visitantes o ayudando en tareas administrativas.

Nota: El refugio se encuentra a una hora de camino del pueblo más cercano (Yuma) y no todas las áreas tienen acceso.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes con buenas habilidades de comunicación son los empleados más atractivos.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Renee Robichaud al (520) 783-7861, Martinez Lake, P.O. Box 72217, Yuma, AZ 85365 *r2rw_imp@mail.fws.gov*

INE - SEMARNAP - RESERVA DE LA BIOSFERA EL PINACATE Y GRAN DESIERTO DE ALTAR

Misión

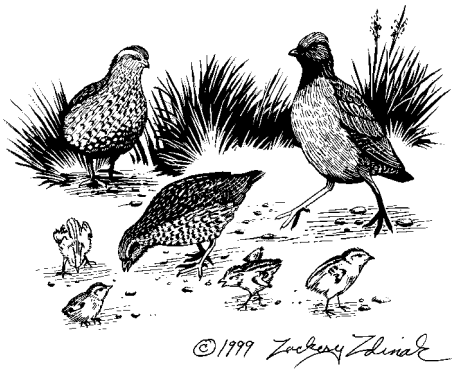
La misión de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar es conservar la biodiversidad y proteger los ecosistemas naturales y elementos histórico-culturales dentro de la reserva.

Lugar

La ubicación de la reserva consiste de una región conocida como el "escudo volcánico". El área es de 60km de largo por 40km de ancho. Dentro de la reserva se aprecian claramente los flujos de lava, nueve cráteres gigantes, 400 conos de ceniza volcánica y un paisaje en tonalidades rojo y negro que contrasta con el verde de las plantas del desierto como el sahuaro y el palo verde.

Proyectos

La reserva lleva a cabo diferentes proyectos de educación, conservación e investigación. Actualmente, están siendo desarrollados programas de educación que sirvan para mejorar la comprensión acerca de la reserva y las áreas naturales protegidas. Los programas y materiales para las escuelas estan en etapa de desarrollo. La reserva también trabaja con la gente que vive dentro de la reserva para aumentar la conciencia ambiental y desarrollar estrategias



para realizar proyectos sustentables. El área de conservación incluye el monitoreo de especies amenazadas o en peligro de extinción tales como el berrendo sonorense, el águila real, borrego cimarrón, monstruo de gila, halcón cola roja, y otros que se encuentran en la reserva, en ocasiones de manera temporal. Dentro de la reserva, la recolección y uso de plantas (vivas o muertas) y la cacería han sido vedadas permanentemente.

Oportunidades para estudiantes

La reserva ofrece oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en sus proyectos. La participación de los jóvenes en los proyectos de educación y conservación ayuda a desarrollar ideas. Algunas oportunidades incluyen el monitoreo de especies, colaboración en el desarrollo de programas educativos, o llevar a cabo presentaciones educativas con los guarda parques. Se proporciona alojamiento (equipado con baño y cocina para preparar alimentos) para los participantes en la reserva.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que puedan soñar, crear posibilidades y que vean un futuro con iniciativa y voluntad, sin duda tienen mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Para participar comunícate con Víctor Quiroga, Director de Proyectos de Educación Ambiental al (6) 384-90-07 o 384-85-01 A.P. 125, Puerto Peñasco, Sonora México.

Posteriormente es necesario obtener aprobación de Carlos Castillo, Director de la Reserva El Pinacate y Gran Desierto de Altar. Tel. (6) 215-98-81 y 215-98-64

INE - SEMARNAP - RESERVA DEL ALTO GOLFO DE CALIFORNIA Y DELTA DEL RÍO COLORADO

Misión

Las Reserva de la Biosfera son áreas de ecosistemas terrestres y costeros que promueven soluciones para reconciliar la conservación de la biodiversidad y su uso sustentable.

Lugar

La Reserva del Alto Golfo se ubica en las aguas someras del alto Golfo de California. Los habitantes de esta área incluyen a los componentes desérticos y semidesérticos marinos y costeros; mar subtropical y el delta del río; vegetación halófila; humedales costeros; dunas de arena; terrenos con maleza e islas del delta; cordilleras de montañas de granito y agroecosistemas.

Proyectos

Los proyectos incluyen programas de educación e investigación en las siguientes áreas: estudios oceanográficos, monitoreo de las poblaciones pesqueras marinas y de agua dulce, estudios hidrológicos superficiales y subterráneos, monitoreo de la población de aves acuáticas y manejo del hábitat, biología de la conservación de las especies en peligro de extinción, inventario de la fauna silvestre e investigación de evaluación, investigación antropológica cultural, estudios paleontológicos y de economía de los recursos naturales, monitoreo y restauración del hábitat, monitoreo del berrendo sonorense, monitoreo del camaleón, monitoreo de las variables del clima, monitoreo del murciélago.

Oportunidades para estudiantes

El Departamento de Educación Ambiental de la Reserva de la Biósfera del Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado cuenta con varios programas de educación ambiental relacionados a las cuestiones desérticas, oceánicas y ambientales. Cuenta con el programa Juntos, Maestros y Niños del Desierto (un programa sobre la ecología del desierto), Maestros: Mojemos los Pies (un programa sobre los océanos y los humedales), Manual de Basura en el Mar, y la guía para el maestro sobre la Reserva de la Biósfera. Existen oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en los proyectos de investigación y educación. También hay conferencistas, instalaciones públicas y talleres.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de comunicación, redacción y organización.

Contacto

Para participar comunícate con Biol. María Jesús Martínez o José Campoy Favela, Director. Av. jalisco 9 y 10, Col. Sonora. A.P. 452, San Luis Río Colorado, Sonora, México 83400 Tel. (6) 536-37-57 *avoceta@telnor.net altogolfo@sonnet.com.mx.*

ALIANZA INTERNACIONAL DEL DESIERTO SONORENSE (ISDA)

Misión

Fomentar un a relación saludable y positiva entre el Desierto Sonorense y sus habitantes y las necesidades de la humanidad.

Lugar

ISDA cuenta con oficinas, una biblioteca, y una sala para "Raíces", en la vieja escuela Curley en Ajo, Arizona.

Proyectos

ISDA lleva a cabo varios proyectos en diferentes áreas que incluyen educación, vinculación con la comunidad y desarrollo económico comunitario. Los programas incluyen a "Juntos: Maestros y Niños del Desierto", un programa de actividades prácticas para niños de primaria; "Raíces" un programa que fomenta la iniciativa juvenil en el cambio de sus comunidades a través de proyectos como la elaboración de murales en los botes de basura de la comunidad como parte del programa de reciclaje, desarrollo de habilidades y promoción de la conciencia ambiental de la escuela; y el "Earthship Hickiwan", un taller comunitario en el que se construyen casas a partir de materiales reciclados como llantas, latas y botes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes interesados en colaborar en los proyectos y programas que se llevan a cabo en ISDA, siempre son bienvenidos a colaborar como becarios o voluntarios.

Habilidades y aptitudes

ISDA sostiene que la jardinería orgánica, el reciclaje, la reducción de desechos y la habilidad de tolerar reuniones y el papeleo, son características que te dan mayores posibilidades de obtener un puesto en este campo.

Otros servicios

La Alianza Internacional del Desierto Sonorense organiza periódicamente limpiezas en el desierto y la comunidad, salidas de campo a eventos culturales en el Desierto Sonorense y talleres comunitarios dirigidos hacia un desarrollo económico.

Consideraciones especiales

El área de operación de ISDA incluye áreas dentro de un radio de cien millas de Ajo, aunque la mayoría de las actividades son locales.

Contacto

Si estás interesado en participar en los proyectos que ISDA ofrece, o deseas solicitar mayor información, comunícate con Paul Crawford o Reynaldo Cantú, al (520) 387-6738 o 387-6823 *alianza@ajo.net* o *alianzason@aol.com*

JUNTOS UNIDOS / UNITED TOGETHER

Misión

Crear comunidades y familias sanas, libres de drogas y violencia a través de la colaboración, distribución de información y recursos, apoyo a la educación y capacidad de colaboración.

Lugar

La oficina de Juntos Unidos está ubicada en 2595 N. Grand Avenue, Nogales, Arizona, suite C. La oficina se encuentra en la parte norte-central de la ciudad en una suite de 7 habitaciones.

Proyectos

Juntos Unidos proporciona varios tipos de programas y servicios educativos. A través de la colaboración con socios en toda la frontera, Juntos Unidos proporciona programas de capacitación de prevención contra las drogas a la población en general del condado de Santa Cruz. Juntos Unidos también cuenta con un fuerte programa juvenil, con socios estudiantes de escuelas primarias y secundarias locales. También estamos desarrollando un fuerte programa de reciclado a escala comunitaria, así como educación ambiental y capacitación al público en general.

Oportunidades para estudiantes

Juntos Unidos sostiene que para ejecutar un programa juvenil fuerte, la juventud debe participar en la planeación y ejecución del programa. Juntos Unidos y el Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales le proporciona a la juventud local un voz en los programas juveniles. El Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales también proporciona muchas oportunidades de capacitación y viaje a los jóvenes. Proporcionamos servicio de internet, biblioteca y materiales de oficina (papel, copiadora, etc.) para uso estudiantil.

Habilidades y aptitudes

La única habilidad que uno necesita para obtener un puesto en cualquier área es la autoestima. Cualquier socio que trabaje con jóvenes debe valorizarlos como seres humanos con madurez. Nosotros, como adultos, somos responsables de permitirles un desarrollo social y profesional dándoles la oportunidad de participar.

Contacto

Para mayor información comunícate con Patricia B. Molina, Administradora de Proyectos. P.O. Box 310, Nogales, Arizona 85628-0310 Tel. (520) 761-4412

MONUMENTO NACIONAL ORGAN PIPE CACTUS

Misión

El Monumento Nacional Organ Pipe Cactus preserva y protege el Desierto Sonorense y la fauna silvestre para las generaciones futuras.

Lugar

Organ Pipe está ubicado en la carretera 85, 35 millas al sur de Ajo, Arizona. Además de las 330,688.86 acres de terreno (de las cuales 312,600 estan designadas como áreas inexploradas) el monumento cuenta con un museo con una exhibición fotográfica y dioramas del Desierto Sonorense. El museo exhibe una extraordinaria colección de plantas del Desierto Sonorense, incluyendo la pitahaya, una rareza en los EE.UU.

Proyectos

El monumento participa en varios proyectos de investigación y conservación. Un ejemplo del tipo de proyecto en el que los estudiantes pueden participar es la erradicación de especies introducidas, señales interpretativas, mantenimiento del parque, y trabajo de campo en varios proyectos de investigación.

Oportunidades para estudiantes

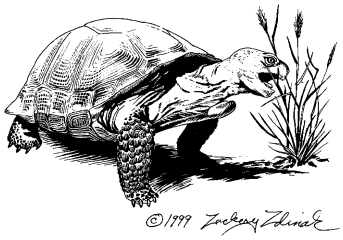
El monumento ofrece oportunidades para estudiantes y trabaja con grupos escolares en proyectos especiales.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de campo, comodidad con el público.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Karl Pearson, Route 1, Box 100, Ajo, Arizona 85321, Tel. (520) 387-7144. *http://www.nps.gov/orpi*



REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE KOFA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Kofa se estableció en 1939 y es administrado por el Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los E.E. U.U. El refugio comprende 665,400 acres de desierto en perfecto estado, hogar del singular borrego cimarrón y la palma California, la única nativa en el estado de Arizona. Un setenta y ocho por ciento del área ha sido designada como zona inexplorada en un esfuerzo por conservarla en su estado natural. Dos cordilleras de montañas dominan el paisaje, las montañas Kofa y las Castle Dome. Aunque estas cordilleras no son especialmente altas, proporcionan el terreno ideal para el borrego cimarrón. A principios de siglo se estableció un número de minas en las áreas montañosas del refugio. La más notable era la mina "Rey de Arizona" ("King of Arizona"). Le dio a las montañas Kofa su nombre.

Proyectos

Los proyectos biológicos incluyen principalmente el monitoreo de especies en el refugio, tales como el borrego cimarrón, el venado, tortugas del desierto, aves, murciélagos y la vegetación. Los proyectos de conservación tienen que ver con actividades de administración de tierras como la comprobación de que los pozos de agua tengan agua, revisar la operación de los molinos de viento y mantener las regulaciones de los visitantes. La limpieza de las antiguas minas, incluyendo la eliminación de basura y restauración de la tierra son también un proyecto importante que se realiza en el refugio.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de estudiantes como voluntarios en los diferentes proyectos que se llevan a cabo en el refugio. Existen oportunidades en los programas biológicos incluyendo el monitoreo de especies u otros proyectos de conservación, mantenimiento en general y limpieza de minas, elaboración de señalamientos informativos, tareas administrativas, archivar documentos, catalogar transparencias y ayuda en necesidades informativas.

Nota: El lugar se encuentra a 40 0 50 minutos de Yuma, es escarpado, remoto y tiene transportación limitada. Los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales tales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos.

Habilidades y aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes atractivas para los individuos que desean trabajar en este campo incluyen la independencia, buenas habilidades de comunicación verbal y escrita, y buenas habilidades computacionales.

Otros servicios

El refugio cuenta con varios videos disponibles para su uso en el salón de clases. En el futuro esperan contar con programas educativos y de vinculación que incluyan la muestra de transparencias acerca de las aves, mamíferos y la vegetación del Refugio Nacional de Fauna Silvestre.

Contacto

Para participar es necesario comunicarse con Ray Varner, Administrador del Refugio: 356 W. First Street
Yuma, Arizona 85364 Tel. (520) 783-7861 fax (520) 783-8611 *r2rw_ko@fws.gov*

PATRONATO PARQUE NACIONAL ECOLÓGICO RÍO COLORADO A. C.

Misión

Conservar, proteger y mejorar los bancos, tierras y recursos naturales que se encuentran a lo largo del Río Colorado.

Proyectos

Actualmente se organizan actividades de expresión creativa con el propósito de fomentar buenos hábitos ambientales. Las actividades incluyen el Día de la Tierra, días de limpieza y las campañas de salud ambiental.

Oportunidades para estudiantes

La asociación ofrece la oportunidad de participar en sus actividades como voluntario. Los estudiantes pueden participar en las campañas y actividades actuales de la organización. También pueden colaborar en el desarrollo de proyectos futuros tales como el ecoturismo educativo, cuestiones de desechos sólidos y alternativas creativas para el uso de materiales de desecho como lo son el papel, las llantas y el plástico.

Habilidades y aptitudes

Tener iniciativa y voluntad de conservar nuestro medio ambiente, mostrar liderazgo y habilidades de comunicación, adquirir y diseminar información son algunas características que pueden llevar a más oportunidades en el campo ambiental.

Contacto

Los interesados en participar deben comunicarse con Federico Iglesias al Tel. (6) 534-94-25. Callejón Madero y 32 #3201, San Luis Río Colorado, Sonora, México.

PUENTES DE AMISTAD / BRIDGES IN FRIENSHIP

Misión

Mejorar la salud de la gente que vive en las comunidades fronterizas de Arizona y Sonora.

Lugar

Puentes de amistad esta ubicado en 143 N. State Ave. En Somerton, Arizona. Una casa propiedad de la Ciudad de Somerton se ha convertido en la oficina de la organización. La ciudad de Somerton les proporciona este espacio como donativo.

Proyectos

El principal objetivo de la organización es la prevención. Existen un par de proyectos que llevan a cabo servicios de intervención breves. Los proyectos actuales incluyen el programa Promotores, Prevención del Tabaco, Abstinencia, el Programa Binacional y un programa de Prevención intensivo para jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Como organización sin fines de lucro comunitaria, siempre existe más trabajo del que los empleados logran hacer. Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los programas educativos de vinculación y trabajo comunitario. Puentes de Amistad también ofrece servicios que incluyen materiales y recursos para actividades en el salón de clases.

Nota: Se fomenta que los estudiantes participantes consideren la ubicación remota, población hispánica monolingüe y la cultura de la comunidad fronteriza.

Habilidades y aptitudes

En esta comunidad es clave ser bilingüe, competente culturalmente y tener conocimiento de la agricultura y la comunidad.

Contacto

Los interesados en participar con esta organización deben dirigirse a Emma Torres, Coordinadora de Proyectos. 143 N. State Ave. P.O. Box 646, Somerton, Arizona 85350 Tel. (520) 627-4280

TERRA CYCLE TECHNOLOGIES

Misión

Terra Cycle Technologies trabaja para establecer una operación de abono viable a través de un proceso seguro e informado y para ser una parte esencial en los proyectos de diversión de desechos sólidos y educación ambiental. Terra Cycle Technologies trabaja con las escuelas locales y la comunidad para lograr este objetivo.

Lugar

La granja se encuentra ubicada saliendo de la carretera interestatal 19 y junto al Río Santa Cruz. Abarca 40 acres de terreno, de los cuales 8 se utilizan para sembrar vegetales orgánicos, 2 para preparar abono y el resto es área ribereña.

Proyectos

Terra Cycle Technologies es una empresa interesada en la agricultura sustentable y toma las medidas necesarias para lograrlo. Sus proyectos actuales incluyen el cultivo orgánico con irrigación por goteo, reciclaje de materiales de desecho a través del abono orgánico, acuacultura e hidroponía.

Oportunidades para estudiantes

Al ofrecer oportunidades para becarios y voluntarios, Terra Cycle involucra a los estudiantes en el cultivo orgánico, experimentos con el abono, actividades de restauración del hábitat y/o proyectos de limpieza.

Nota: La granja no tiene instalaciones públicas, únicamente un baño de uso limitado, una oficina y un área con sombra. Se fomenta que los estudiantes lleven consigo el atuendo apropiado, protección contra el sol y agua para beber.

Habilidades y aptitudes

Terra Cycle valoriza a los estudiantes que tengan conocimiento acerca de los sistemas biológicos, la química y agricultura.

Otros servicios

Terra Cycle proporciona salidas de campo a grupos de estudiantes. En el futuro contará con un salón de clases al aire libre.

Contacto

Para mayor información llame a Jo Jean Elenes al Tel. (520) 604-2089 1371 E. Frontage Rd., Rio Rico, Arizona 85648 *celenes@azstarnet.com*

SONORAN INSTITUTE

Misión

El Sonoran Institute se dedica a promover las estrategias comunitarias que preservan la integridad ecológica de las áreas protegidas y al mismo tiempo lograr las aspiraciones económicas de terratenientes y comunidades. La convicción de que las estraegias comunitarias y la perspectiva inclusiva para la conservación, produce mejores resultados.

Lugar

El Sonoran Institute opera desde el noroeste de México hasta Alaska. El instituto trabaja principalmente con las comunidades adyacentes a las áreas protegidas o las áreas públicas con un alto valor natural. El Sonoran Institute cuenta con una oficina ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

El Sonoran Institute participa en varios programas comunitarios regionales en la zona fronteriza. Otros programas incluyen el establecimiento de Organizaciones Administradoras de la Comunidad, estudios sobre la calidad del agua, y las iniciativas de vinculación con ganaderos, comunidades, líderes locales, y terratenientes.

Oportunidades para estudiantes

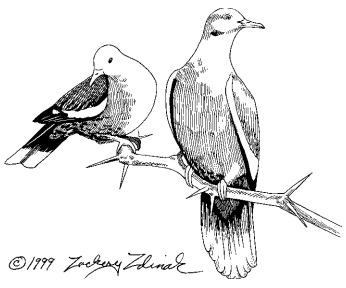
Los estudiantes pueden participar como voluntarios en los diferente proyectos que realiza el Sonoran Institute. Existen conferencistas disponibles.

Habilidades y aptitudes

Buena comunicación y organización. Buenas habilidades interpersonales.

Contacto

Para mayor información llame a J Luther Propst, Director, o a Joaquín Murrieta, Director Asociado del Programa Fronterizo, al (520) 290-0828, (520) 290-0969 FAX. 7650 E. Broadway, Suite 203, Tucson, Arizona 85710 *sonoran@sonoran.org http://www.sonoran.org*



ACCIÓN COMUNITARIA TOHONO O'ODHAM

Misión

La misión de Acción Comunitaria Tohono O'odham es promover los aspectos tradicionales de la vida Tohono O'odham que estan en riesgo de perderse.

Lugar

Las actividades se realizan en la nación Tohono O'odham y cuentan con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

Acción Comunitaria participa en la educación de la gente sobre las prácticas tradicionales de siembra y mantenimiento de jardines, cosecha de alimentos del desierto, elaboración de canastas y otras artesanías tradicionales. Cuentan con un programa de vinculación para ancianos y jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar en los programas de Acción Comunitaria. Se pueden programar presentaciones en salones de clase. Acción Comunitaria también proporciona semillas, herramientas y las instrucciones para realizar huertos.

Habilidades y aptitudes

El deseo de comprender, honorar y respetar la cultura.

Contacto

Tony Johnson, P.O. Box 1790, Sells, Arizona 85634. Tel. (520) 383-4966. (520) 383-5286

AGENCIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL TOHONO O'ODHAM

Misión

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja para crear un programa de protección ambiental que cumpla las necesidades del área del desierto y su gente. Desarrolla y mantiene normas ambientales y la protección de la nación. Es responsable del desarrollo de la infraestructura del programa ambiental y sus códigos.

Lugar

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja en toda la nación, en el Desierto Sonorense. Su oficina está ubicada en Sells, Arizona.

Proyectos

Además de participar en varios proyectos en toda la nación, la agencia actualmente desarrolla un programa de vinculación con las escuelas de la nación. Recientemente produjeron un video titulado Respeta la Tierra, el cual enlaza la protección ambiental y las tradiciones culturales. La oficina informa al público sobre las cuestiones ambientales, algunos temas incluyen la respuesta a emergencias, materiales peligrosos, desarrollo de códigos, protección de pozos y cuestiones de terrenos.

Oportunidades para estudiantes

La agencia fomenta la participación estudiantil. cuentan con becas para estudiantes y con frecuencia desarrollan proyectos para estudiantes voluntarios. La agencia cuenta con recursos y materiales educativos así como mapas.

Habilidades y aptitudes

Deseo de aprender cosas nuevas. Respeto al medio ambiente.

Contacto

Para mayor información: Ken Cronin, P.O. Box 837, Sells, Arizona 85634

NACIÓN TOHONO O'ODHAM, DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES, PROGRAMA DE MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS

Misión

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos se esfuerza por un mejor manejo de desechos sólidos en la nación Tohono O'odham. El Plan de Manejo de Desechos Sólidos, aprobado por los distritos de la nación en 1996 y adoptado por el Consejo Legislativo de la Tribu en 1997, ha sido desarrollado paraprevenir los problemas de vertederos abiertos, tiraderos y quemadores.

Lugar

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos cuenta con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

En lugar de quemar o tirar basura, el programa ha establecido centros de disposición de desechos en cada pueblo, con recolección semanal o quincenal de estos centros. La recolección de materiales reciclables será un proyecto a expandir para el próximo año.

Oportunidades para estudiantes

Un programa de vinculación que será presentado a los estudiantes en las escuelas de la Nación se encuentra en etapa de desarrollo actualmente. Los estudiantes interesados pueden participar en este programa. La oficina recientemente contrató a un educador ambiental quien coordina los programas de vinculación y quien incorporará a los jóvenes en proyectos relacionados al ambiente.

Otros servicios

Oradores disponibles para dar breves presentaciones en los salones de clases. Cuentan con folletos informativos acerca del programa de manejo en la nación Tohono O'odham. En el futuro esperan contar con más recursos relacionados con el reciclaje y los desechos sólidos para su uso en el salón de clases.

Contacto

Gary J. Olson Tel. (520) 383-4765 fax (520) 383-5255 *golson7691@aol.com* P.O. Box 370, Sells, Arizona 85634

PROGRAMA DE APRENDIZAJE SAN XAVIER

Misión

Reforzar a la comunidad colocando a los jóvenes en papeles educativos y de liderazgo para crear soluciones a las necesidades de la comunidad.

Lugar

Ubicado en el Distrito San Xavier, la oficina del programa se encuentra alojada en el Centro de Educación. El Centro está en un medio ambiente desértico rural.

Proyectos

El programa recluta participantes y recursos para proporcionar de manera creativa soluciones que satisfagan las necesidades de la comunidad del Distrito San Xavier. Los proyectos van dirigidos a cuestiones ambientales, sociales y culturales. Durante el proceso, los participantes diseñan, ejecutan y evalúan sus proyectos. El proceso fomenta la obtención de experiencia en servicio, habilidades y conocimiento de los participantes.

Oportunidades para estudiantes

Se proporcionan varios grupos de servicio para jóvenes, proyectos ambientales, experiencia voluntaria y experiencia en liderazgo. El programa trabaja estrechamente con los participantes para completar de manera efectiva y exitosa sus programas. Para lograrlo, el programa proporciona los recursos necesarios para el proyecto, lo que puede incluir materiales, finanzas, equipo, voluntarios, transporte, etc.

Todo diseño de proyecto, ejecutado y evaluado es para el beneficio de del Distrito San Xavier y los estudiantes nativo americanos que asisten al Distrito Escolar Sunnyside. (La ubicación del proyecto de servicio puede variar localmente).

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, resolución de problemas, habilidades organizacionales, así como los conocimientos básicos acerca del medio ambiente son clave.

Contacto

Los interesados en participar pueden comunicarse con Ron Interpreter, Administrador del Programa. 2018 W. San Xavier Rd., Tucson, Arizona 85746 Tel. (520) 295-1025

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS, PROYECTO WET DE ARIZONA (EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA PARA MAESTROS)

Misión

La misión del Proyecto WET es facilitar y promover la apreciación, conocimiento y la administración de los recursos acuáticos a través del desarrollo y la diseminación de materiales y el establecimiento de programas estatales. La educación sobre el agua se centra en cuatro conceptos básicos: que el agua conecta los sistemas vivos y no vivos; que el agua con buena calidad y cantidad es importante para sus usuarios; el manejo sustentable del agua es crucial para mantener un medio ambiente saludable; y que la apreciación y respeto de los recursos acuáticos puede lograrse a través de la educación. Arizona WET promueve el entendimiento de los recursos acuáticos y las cuestiones pertinentes a las comunidades en la que los participantes viven.

Lugar

El programa WET se realiza a través de el Centro de Investigación de Recursos Acuáticos y la Extensión Coopertaiva de la Universidad de Arizona. Contamos con una sala de conferencia para realizar talleres.

Proyectos

El centro ofrece muchas oportunidades de educación sobre el agua. Publica un boletín informativo titulado Arroyo. También patrocina una serie de conferencias para discutir las cuestiones sobre el agua cruciales. Cuenta con libros, mapas y herramientas educativas.

Oportunidades para estudiantes

El centro organiza un festival estatal sobre el agua enfocado a la sustentabilidad del recurso. Los estudiantes interesados pueden participar asistiendo al festival o colaborando como anfitriones.

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, tanto verbales como escritas, continuan siendo importantes en cualquier área de estudio. La habilidad de comunicación en una forma que no sea dominante, sino que fomente el diálogo y los acuerdos es una gran habilidad. El área ambiental está estrechamente ligada al uso de la tierra y el manejo del agua. Correspondiente a la tierra, la gente tiene diferentes necesidades y por lo tanto diferentes puntos de vista. Reconocer que dentro de las diferentes necesidades existen las necesidades de la gente, es extremadamente importante.

Contacto

Keey Schwartz, Centro de Investigación de Recursos Acuáticos, Universidad de Arizona. 350 N. Campbell, Tucson, Arizona 85721. Tel. (520) 792-9591 ext. 22 Fax: (520) 792-8518 *kschwart@ag.arizona.edu*
http://ag.arizona.edu/azwater/WET

CUERPO JUVENIL DEL SUR DE ARIZONA (YCOSA)

Misión

Proporcionar un medio ambiente en el que los miembros del cuerpo desarrollen las habilidades necesarias para actuar como miembros responsables de la comunidad; líderes fuertes y administradores ambientales.

Lugar

YCOSA está ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

YCOSA le da la oportunidad a los jóvenes de participar en trabajos y proyectos de restauración del medio ambiente en los parques nacionales y bosques.

Oportunidades para estudiantes

YCOSA contrata a jóvenes de 17 a 21 años de edad para trabajar en proyectos de 4 a 6 semanas durante todo el año. Nuestro trabajo con frecuencia es en áreas donde no hay baños y con poca agua.

Habilidades y aptitudes

Trabajar con el equipo de YCOSA es una manera efectiva de obtener experiencia práctica.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con William Drabkin, Director del Programa. 2245 N. Flores Dr., Tucson, Arizona 85705. Tel. (520) 791-7739 FAX (520) 791-7729.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Emma Torres

Educación: Licenciatura en Salud y Servicios Humanos (candidata)

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos de Puentes de Amistad / Bridges in Friendship.

¿Porqué el área ambiental? Vengo de una familia que trabajaba en granjas. De niña y adolescente trabajé durante 10 años en los campos de agricultura.

¿Qué herramientas utiliza? En este tipo de trabajo uso 16 años de experiencia comunitaria, mucha capacitación en salud primaria y dos años de estudios de licenciatura, para llevar a cabo mi trabajo.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta que siempre estoy aprendiendo algo nuevo y que puedo aplicar ese conocimiento para mejorar la salid de mi gente y la comunidad.

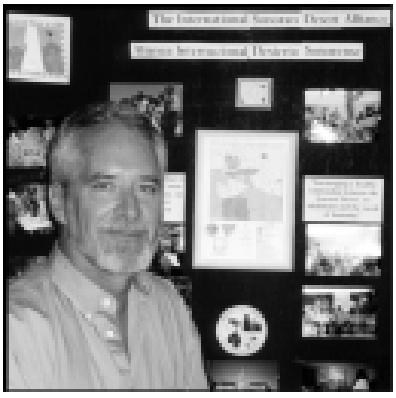
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es que hay muchas cosas por hacer y poco tiempo y energía. Tampoco me gustan las políticas que frecuentemente utiliza la gente para beneficio personal.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi familia, leer un buen libro o salir a caminar.

Admiro: A la gente que no se da por vencida y que sigue luchando por las cosas en las que cree.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudiara lo que realmente disfruta. La vida y el trabajo son terriblemente difíciles pero si te gusta y crees en lo que haces, nada puede impedir que cumplas con tus metas.

Paul Crawford



Educación: Licenciatura en Literatura.

Trabajo actual: Coordinador de Programas de la Alianza Internacional del Desierto Sonorense (ISDA).

¿Porqué el área ambiental? Porque siento que la Tierra está en peligro. El área ambiental es una responsabilidad prioritaria para mí.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta la oportunidad de ser "verde" con la gente que trata de ser responsable ambientalmente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La sobrecarga de reportes, la reglamentación, reuniones de comité y demás verborrea que me mantiene en un escritorio y no en el campo.

Para relajarme me gusta: Acampar en el desierto, salir a caminar, contemplar las estrellas y nuestro patrimonio intergaláctico.

Admiro: A Paramahansa Yogananda, Edgar Cayce, Drunvalo Melchizadek, Annie Sprinkle y Henry Miller.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que despierte! El viejo mundo está muriendo (cambiando) más rápido de lo que piensas. Estate listo ante las nuevas formas de ser. Aprende todo lo que puedas sobre sustentabilidad ambiental, doméstica y agrícola.

José Rafael Campoy Favela, biólogo

Educación: Maestro en Ciencias en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Director de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California y delta del Río Colorado.

¿Porqué el área ambiental? Mi profesión de biólogo fue la principal razón, me gusta el trabajo de campo y en especial, estar al cuidado de los sitios naturales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta estar continuamente en áreas naturales, apoyar investigaciones de campo, atender a los visitantes de la reserva, atender a las comunidades locales y manejar de manera eficiente esta importante sección del Golfo de California y Desierto Sonorense.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Me disgusta ver que no se respete la ley o se destruya algún sitio natural en la reserva, atender asuntos burocráticos y no poder resolver conflictos en la reserva.

Para relajarme me gusta: Visitar sitios naturales con mi familia.

Admiro: A la maestra Julia Carabias.

Le recomendaría a un estudiante: Que no olvidara que el "mundo real" fuera del salón de clase es muy diferente y que si se decide por trabajar con aspectos de recursos naturales, hay muchas oportunidades y satisfacciones.

Martha Judith Román, bióloga

Educación: Maestría en Ciencias.

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos en la Estación de Campo "Golfo de Santa Clara" del Instituto del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora.

¿Porqué el área ambiental? Porque mi profesión debo desarrollarla en ese campo, tiene una estrecha relación con la naturaleza y conservación de los recursos y la biodiversidad en general.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La investigación. Desarrollar proyectos de investigación sobre recursos naturales.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La gestión de recursos para obtener fondos para llevar a cabo proyectos y que no haya suficientes fuentes de financiamiento.

Para relajarme me gusta: Viajar o ir al cine.

Admiro: A cualquier persona que sea excelente en su trabajo.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudie lo que más le guste y siempre trate de hacer lo mejor.

Richard C. Wascher, coordinador comunitario

Educación: Psicología

Trabajo actual: Coordinador Comunitario para Juntos Unidos. Para poder llevar a cabo mis responsabilidades dependo de una computadora, el internet y una actitud sociable. Frecuentemente estoy en la comunidad, reclutando gente para colaborar con Juntos Unidos a fin de cumplir con nuestra misión.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Creo que la mejor parte de mi trabajo es trabajar con los jóvenes y escuchar sus comentarios positivos acerca de nuestros programas o de mí. Me da una gran sensación de logro y orgullo saber que Juntos Unidos y yo cumplimos un propósito positivo con los jóvenes que participan en nuestra organización.

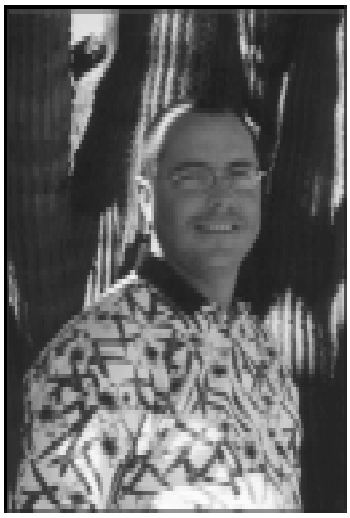
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es muy frustrante ver la falta de colaboración e interés a escala comunitaria. Mucha gente se queja de que "no hay nada qué hacer", sin embargo, cuando tratamos de introducir un programa o actividad, es difícil lograr que la gente participe ayudando a mejorar su PROPIA comunidad.

Para relajarme me gusta: Tocar la guitarra, escribir y grabar música. He sido músico durante 16 años. Soy hijo de padres divorciados y la música siempre fue mi "terapia", me mantuvo ocupado y alejado de las calles.

Admiro: A mi madre. El setenta por ciento de los adolescentes que se involucran en crímenes son hijos de padres divorciados o madres solteras. Mi madre no permitió que nos convirtiéramos en un dato estadístico.

Le recomendaría a un estudiante: Que se defienda a sí mismo y NUNCA deje que ALGUIEN le diga "no puedes". Eres un ser humano muy capaz y si alguien trata de desanimarte, es que es un ignorante. Aléjate porque tu criterio es fuerte y no merece la ignorancia. Tu serás quien maneje nuestros negocios, escuelas y gobierno. Haz que se escuche tu voz ahora.

Scott Jay Bailey, ecologista



Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias en Fauna Silvestre y Ciencias Pesqueras.

Trabajo actual: Ecologista en la nación Tohono O'odham, trabajo para el Departamento de Recursos Naturales. Para llevar a cabo mi trabajo uso la computadora, binoculares, guías de campo y demás literatura, sistemas de posición georeferenciada (GPS), brújula, mapas topográficos, etc.

¿Porqué el área ambiental? Porque me gusta estar al aire libre y disfruto mucho trabajar con plantas y animales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta el trabajo de campo y como me gusta escribir, disfruto recopilar información para los reportes. Un aspecto muy gratificante de mi trabajo es cuando tengo la oportunidad de trabajar en proyectos o cuestiones en los que mi participación beneficia a las especies o el medio ambiente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: A menudo es difícil obtener financiamiento para trabajo ecológico. Otro factor desalentador es que las decisiones con respecto a especies amenazadas o en peligro de extinción a menudo parecen estar basadas más en la política que en la biología.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi esposa Tara e hija Kestrel. También me gusta hacer yoga, la jardinería, escuchar música (soy locutor voluntario en KXCI, una estación de radio comunitaria en Tucson), acampar, salir a

caminar, andar en bicicleta y viajar (especialmente a lugares a los que no he ido antes.) Reunirme con amigos para comer también es una de mis actividades favoritas.

Admiro: A tanta gente que sería difícil para mí hacer una lista. Sin embargo, mi admiración hacia varios maestros y profesores tuvo una gran influencia en la selección de mi carrera. También admiro a los padres que se involucran en la educación de sus hijos y otras actividades, y a la gente que trabaja(ó) por la paz y el entendimiento entre los seres humanos.

Le recomendaría a un estudiante: Que permaneciera en la escuela, fuera a clases, escuchara y estudiara. Que lea libros sobre temas que le interesen. Que tome ventaja de las oportunidades de capacitación. Si aprendes una variedad de cosas puedes ampliar tus oportunidades de carrera y aumentar tu entendimiento acerca de la gente. Mantén una mente abierta.

Terry W. Sprouse, economista

Educación: Licentiatura en Agronomía y Ciencias Políticas, Licenciatura en Economía de Recursos, Doctorado en Ciencias de Recursos de Tierras Áridas (candidato).

Trabajo actual: Coordinador de Agua Fronterizo para el Departamento de Recursos del Agua del Estado de Arizona. También formo parte del comité binacional para solucionar las necesidades de agua de desecho para Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. Hablo español muy frecuentemente ya que coordino el intercambio de información hidrológica con México.

¿Porqué el área ambiental? Ejecuto este tipo de trabajo porque creo que nuestra salud y bienestar dependen de un medio ambiente seguro.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Trabajar en comités que buscan resolver los problemas del agua en el sur de Arizona. También disfruto dar pláticas al público en general sobre nuestro trabajo.

Para relajarme me gusta: Trotar, leer biografías y salir a caminar.

Admiro: A Ralph Nader y Abraham Lincoln.

Le recomendaría a un estudiante: Un buen lugar para que los jóvenes obtengan experiencia de primera mano en cuestiones ambientales es con el Cuerpo de Paz. Lo recomiendo ampliamente.

David Ortiz Reina, Environmental Educator

Educación: Licenciatura en Biología, Diploa en Educación Ambiental y Seguridad Industrial.

Trabajo actual: Dedicado a la ecología industrial en la frontera entre Arizona y Sonora. Para desempeñar mi trabajo uso la computadora, escáner, normas y estándares ambientales. También dedico parte de mi tiempo a la educación ambiental, particularmente del Desierto Sonorense.

¿Porqué el área ambiental? Por vocación desde pequeño y por el lado humanista que le encuentro a la conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El estar en contacto con la naturaleza y conocer a otras personas y lugares en donde se puede hacer algo par amejorar la calidad de vida de los habitantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que los asuntos sobre la conservación y el medio ambiente sean manejados por los gobiernos, y la informalidad ante los asuntos ambientales de algunos grupos.

Para relajarme me gusta: Pasar el día con mi familia y viajar.

Admiro: A todas las personas que buscan hacer algo en la vida y que se esmeran y perseveran por conseguirlo de manera honesta.

Le recomendaría a un estudiante: Ir más allá de lo que aprende en la escuela y ser perseverante para lograr lo que uscan en la vida.

Víctor Manuel Quiroga Soberanes, educador ambiental

Educación: Médico Veterinario Zootecnista, Técnico en Arte Dramático. Maestría en Educación Ambiental (candidato)

Trabajo actual: Director de Proyectos de Educación Ambiental y Desarrollo Comunitario de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar.

¿Porqué el área ambiental? De niño solía salir a jugar a los arroyos cercanos a Durango, mi ciudad natal. Me gustaba ver los pájaros y los insectos que compartían el espacio conmigo. Hoy en día, la racionalidad económica y sus instrumentos como la industria, han ocupado esos espacios, yo siento que debo hacer algo al respecto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Los retos de encontrar alternativas y soluciones a las cuestiones ambientales. Me gusta construir metas y sueños en la búsqueda de un mejor futuro, la coexistencia entre la gente y la naturaleza, y descubrir algo nuevo cada día en este hermoso desierto.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La dificultad de no tener todos los recursos económicos o técnicos para realizar mi trabajo.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball, ver películas, leer un buen libro, reunirme con mis amigos y tener una buena charla, viajar e ir al teatro.

Admiro: A mi padre, mi madre, Benito Juárez, Sócrates, Aristóteles, los filósofos de la dialéctica Germánica, a cada hombre o mujer que da lo mejor de sí mismo y que le da pasión a su vida.

Le recomendaría a un estudiante: Que si decide tomar el camino del trabajo ambiental, deberá estar un poco loco y poder liberarse de la racionalidad económica. Deberá ser un soñador para construir una nueva civilización y un luchador apasionado, pero no un fanático. Uno debe esforzarse para hacer sus sueños realidad sin pisar los derechos de los demás.

Kenia Castañeda Nevarez, educadora ambiental

Educación: Licenciatura en Oceanología

Trabajo actual: Coordinadora de Programas Comunitarios del CEDO (Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos.) Mi trabajo incluye la coordinación del programa de educación ambiental con los maestros que viven en los márgenes de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo y Delta del Río Colorado, la implementación de GLOBE en Puerto Peñasco, pláticas y visitas para los grupos de estudiantes locales y visitantes, y el desarrollo de las campañas de limpieza locales. Uso mucho la computadora con diversos programas como paquetes estadísticos, procesador de palabras, de diseño gráfico, consulto libros, mapas de la región, también dependo de proyectores de transparencias y acetatos, guías de identificación, kits para determinar parámetros químicos en el agua como salinidad, oxígeno disuelto y pH, y principalmente las relaciones humanas con las personas que trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Siempre me ha gustado ser cuidadosa con todo ser vivo que me rodea. La naturaleza tiene cosas maravillosas que mostrarnos y pienso que debemos luchar por que permanezcan siempre en este planeta. Además, provengo de familia de maestros o luchar porque permanezcan siempre en este planeta. Además provengo de familia de maestros y desde pequeña he estado en contacto con ellos, me apasiona el mar y creo que no hay cosa más hermosa que trabajar en algo que te gusta y que se encuentra relacionado con tu carrera.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Que está muy relacionado con la naturaleza y el entorno marino. También creo que es muy gratificante ver las expresiones de satisfacción de los participantes cuando finalices algo o el asombro que les produce el conocer de cerca el entorno que les rodea.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Ver que la corrupción existe en nuestro país, y que las personas que principalmente frenan o ponen fin a los trabajos de conservación son aquellos con altos puestos donde nace la burocracia y se frenan los procesos.

Para relajarme me gusta: Leer, ir a nadar, el buceo libre, hornear algún pay o pastel.

Admiro: A las personas que luchan contra la adversidad para salir adelante, ya sea tratando de obtener un título sin ningún apoyo más que la propia decisión de lograr algo en la vida. A los padres que se esmeran por sacar adelante a su familia tratando por todos los medios que sus hijos se superen personalmente.

Le recomendaría a un estudiante: Que nunca defraude a sus padres, ellos solo velan por su bienestar. Que luche con todo su corazón para decidir adecuadamente cual es la carrera que le gustaría estudiar y que después luche para alcanzar las metas que se proponga.

Judy Freeman, consultora intercultural

Educación: Maestría en Español, Certificación de Enseñanza.

Trabajo actual: Especialista de Intercambio Internacional con Manos a Través de la Frontera (Hands Across the Border). Con mi trabajo practico mucho el español, uso una computadora y otros equipos de oficina, mi coche y la empatía con toda clase de personas.

¿Porqué el área ambiental? Trabajo para incorporar la apreciación ambiental en nuestros intercambios interculturales porque sólo promoviendo que la gente vea que compartimos este planeta y que debemos trabajar juntos para tomar decisiones a largo plazo que sean de beneficio para el medio ambiente, conservaremos lo que de nuestra vida depende.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Disfruto el contacto con la gente que participa en los intercambios. Me gusta ver que aprenden a relacionarse con otros de una manera positiva y que comienzan a trabajar juntos para resolver problemas.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta todo el tiempo que tengo que permanecer en la oficina, ¡sentada en una silla!

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, la jardinería, visitar a mis amigos y a mi familia, leer.

Admiro: A la gente deseosa por dedicar grandes cantidades de tiempo y energía a un proyecto en el que creen.

Le recomendaría a un estudiante: Que combinara su educación formal con otras experiencias del mundo que le dieran una idea de sus propios deseos y limitaciones y la mejor forma de utilizarlas para hacer algo que te gusta.

Allen Wilson, Mineral Resource Technician

Educación: Ciencias

Trabajo actual: Técnico de recursos minerales.

¿Porqué el área ambiental?: ¡En mi trabajo no necesitas estar en la oficina todo el tiempo! El trabajo de campo es genial y me encanta la naturaleza.

¿Qué herramientas utiliza? En mi trabajo uso herramientas como la computadora, GPS, herramientas mecánicas, cámara, brújula y banderas.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El trabajo de campo, hacer mapas, GIS .. ¡casi todo! También me gusta tomar fotos de todo lo relacionado con la naturaleza.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las reuniones largas y el estar sentado, por eso trato de mantenerme ocupado.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball y pasar tiempo con mi familia y mis amigos. También descansar.

Admiro: A toda mi familia por su amor y apoyo. A toda la gente que me ha ayudado de alguna manera. Creo que debes aprender a amar la vida, la cual incluye plantas y animales, porque sin ellos ¿qué sería de nosotros?

Le recomendaría a un estudiante: Las largas horas de trabajo te darán tu recompenza tarde o temprano. ¡No te dejes vencer!

Georgina Pearson, especialista en recursos naturales

Educación: Licenciatura en recreación de recursos naturales

Trabajo actual: Asistente de Asuntos Internacionales del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus. Utilizo mucho la computadora y mis aptitudes para hablar español.

¿Porqué el área ambiental?: Me encanta la naturaleza, proteger los parques y el desierto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La flexibilidad de horario, viajar y trabajar con otros países.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La falta de beneficios y estatus (trabajar medio tiempo).

Para relajarme me gusta: Hacer ejercicio, salir a caminar, andar en bici y leer.

Admiro: A mis padres.

Le recomendaría a un estudiantes: Que se respete a sí mismo, a sus padres y a los ancianos. Que sea honesto, digno de confianza y paciente. Que siga los deseos de su corazón. Haciendo esto las cosas pequeñas irán desarrollándose.

Jefford D. Francisco, técnico en recursos naturales

Educación: Preparatoria.

Trabajo actual: Técnico en Recursos Naturales del Departamento de Recursos Naturales de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente uso computadoras, libros de referencia, mapas, cinta de medir, telescopio y GPS para planimetría.

¿Porqué el área ambiental? Quería que la gente estuviera consciente de la importancia de las plantas y animales, la necesidad de una mejor protección y del respeto hacia ellos.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me encanta salir al campo y ver las plantas y animals, y trabajar con gente diferente además de los O'odham.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: ¡No me gusta tener que ir a reuniones!

Para relajarme me gusta: Trabajar con las manos, arreglar cosas, trabajar en la casa, ver tele y salir a caminar a las montañas.

Admiro: A mi madre y a toda la gente que me apoya en mi trabajo. Admiro a Donna House, mi supervisora en el campo de la conservación.

Le recomendaría a un estudiante: Que no se de por vencido y de todo de sí si está interesado en el área ambiental. Creo que necesitamos más gente en este campo.

Vergial L. Harp, planificador de recreo al aire libre

Educación: Licenciatura en Inglés y Antropología con estudios en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Coordinador de Áreas Naturales del Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cabeza Prieta. Actúo como el especialista en uso público, planeo las exhibiciones al aire libre y en el centro de visitantes, estoy a cargo del programa para visitantes, también soy oficial para el refugio.

¿Porqué el área ambiental? Me gusta estar al aire libre, las actividades y cuestiones de conservación incluyendo los programas del desierto y los de uso público que se enfocan en intereses al aire libre.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta participar en la protección de los recursos naturales, ya sea con caminatas por campo revisando las cuencas de recepción de agua, inspeccionando a los visitantes en El Camino del Diablo, o platicar con visitantes y estudiantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que no hay horas suficientes en el día para poder hacer todo lo que yo quisiera. Algunas veces, las noches de calor se vuelen frustrantes después de un caluroso y largo día en el polvoroso Camino del Diablo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir en canoa, pescar con mosca, las actividades de la iglesia, entrenar béisbol, ver una película, pasar tiempo con mi familia.

Admiro: La juventud de nuestra nación y su actitud positiva hacia el futuro. Aldo Leopold es uno de los primeros en mi lista, al igual que Makr Twain.

Le recomendaría a un estudiante: Que se mantenga positivo y disfrute de la carrera que elija.

Jolene Johnson, guarda parques

Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias Naturales.

Trabajo actual: Guarda parques del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus, un parque en el Desierto Sonorense de 300,000 acres. Mi trabajo exige el uso de habilidades para una multitud de herramientas que no podría enumerar, pero que incluye armas, radios, herramientas de mano, patrulla, unidad de GPS, equipo contra incendios, etc.

¿Porqué el área ambiental? Siempre he disfrutado estar al aire libre, lejos de las ciudades y de demasiada gente. Quería trabajar en un área que me permitiera proteger y conservar lugares silvestres.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Estar al aire libre, disfrutar del recurso, una cierta cantidad de libertad e independencia (hasta donde patrullo en un día dado, según los proyectos en los que decida trabajar, etc.)

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta la burocracia del gobierno federal, el papeleo, y en ocasiones la moral está baja por los conflictos entre los emplea-

dos y las diferentes divisiones, pero eso ocurre en cualquier trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, leer un libro, correr, hacer pesas. Hago mucho de lo que me gusta en mi trabajo así que en mi tiempo libre por lo general descanso en la casa o una vez al mes voy a la ciudad más cercana, la cual esta a dos horas y media de camino.

Admiro: A las figuras históricas como Charles Darwin y Thomas Jefferson. Naturalistas como Jane Goodall, Gary Nabhan, y muchos con los que trabajo. Admiro a cualquiera que sea enérgico y entusiasta sobre el medio ambiente y que inspira a otras personas a apreciarlo. También hay algunas mujeres guarda parques oficiales a las que admiro.

Le recomendaría a un estudiante: Estar en esta área es como un llamado. Nunca vas a ganar mucho dinero por lo que debes saber cuales son tus prioridades. Siempre estudia las cosas que te interesan (además de los cursos obligatorios). No permitas que un guía ni nadie te conduzca hacia un área de estudio más redituable. Si realmente quieres algo, podrás obtener un puesto en esa área si posees la determinación, no importando cuanta competencia haya.

Dominic Cardea, guarda parques

Educación: Licenciatura en Geología, Maestría en Educación Ambiental e Interpretación.

Trabajo actual: Me encargo de comunicarle al público los valores y razones de los Parques Nacionales y los estimulo a pensar sobre la conservación y el mundo natural en su vida cotidiana.

¿Porque el área ambiental? Tengo fuertes sentimientos hacia lo que el Servicio de Parques Nacionales representa y porque es muy divertido.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta guiar caminatas y aprender sobre el medio ambiente en el que trabajo. También escribo y dibujo mucho.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Contestar cuestionarios sobre mi trabajo, ¡en broma!. No me gusta el trabajo de oficina tanto como el trabajo de campo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, tocar música, escuchar discos, dibujar, pintar, aprender sobre el mundo y viajar.

Admiro: A Rachel Carson, quien dio la cara por sus creencias ante todo y cambió el mundo. A mis padres, quienes me aguantaron. Y a Aldo Leopold por su visión y grandiosa escritura (lean "Sand County Almanac".)

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que siga su felicidad absoluta! Si haces algo que te gusta, no trabajarás un día de tu vida. Sé consciente de tu entorno.

Faith Soto, educadora sobre la prevención de la contaminación

Educación: Título asociado a los negocios.

Trabajo actual: Soy la Educadora sobre la Prevención de la Contaminación del Programa de Manejo de Desechos Sólidos de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente hago uso de un proyector de acetatos, música, el pizarrón para posters, experimentos y actividad para llevar a cabo mi trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Para familiarizarme con el ciclo de la naturaleza, lo que me permitirá tener un mejor entendimiento de cómo proteger el medio ambiente de los daños como la contaminación. Para proteger los recursos naturales, que a su vez nos protegerán a nosotros. Todos estamos conectados en este ciclo de la vida y dependemos uno de los otros para mantenernos balanceados.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Conocer gente, hacer presentaciones para los jóvenes, motivar a ciertos individuos a hacer cambios en su comunidad y aprender.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las presentaciones largas que duran todo el día. Especialmente si estoy sola y repito el mismo mensaje a grupos diferentes. Es difícil mantener un alto nivel de energía, especialmente durante el verano.

Para relajarme me gusta: Escuchar música, manejar por rutas escénicas, salir a caminar, escribir, dibujar, hacer deporte y jugar juegos.

Admiro: A mi madre y a mi padre por haber tenido la fuerza y la paciencia de educarme a mí y a mi hermano de una forma sana. Por enseñarnos a estar orgullosos de lo que somos y enseñar lo que hemos aprendido a nuestra gente.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que se involucre en la forma que pueda! No necesariamente tiene que ser en cuestiones ambientales. Expande tu horizonte. Tú puedes hacer la diferencia si crees en ti y en la causa para la cual trabajas.

Felipe de Jesús Maldonado Guerra, guía turístico

Educación: Técnico en Procesado de Alimentos (candidato)

Trabajo actual: Administrador de la tienda del CEDO, también participo en los programas para visitantes.

¿Porqué el área ambiental? Escogí trabajar en el área ambiental porque los temas me son muy familiares y porque me gusta participar en los esfuerzos de conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El contacto que tengo con los grupos de adultos conscientes y participativos.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es darle pláticas a niños que siento que no entienden lo que trato de expresar.

Para relajarme me gusta: Sembrar plantas, desyerbar mi parcela y leer aventuras sobre el mar.

Admiro: A la gente que está feliz haciendo lo que hace como su "modus vivendi".

Le recomendaría a un estudiante: Uno debe tratar de determinar qué es lo que le gusta hacer y encontrar la forma de ganar un ingreso que le permita vivir haciendo lo que te gusta.

Gary J. Olson, administrador de desechos sólidos

Educación: Licenciatura en Biología y Química, Maestría en Administración de Recursos.

Trabajo actual: Administrador del Programa de Manejo de Desechos Sólidos en la nación Tohono O'odham. Desarrollo y ejecuto un programa de recolección de desechos sólidos en la nación, reciclaje y desecho para 55 pueblos de 23,000 personas.

¿Porqué el área ambiental? Me preocupa la protección y conservación del medio ambiente para las futuras generaciones.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La experiencia práctica en el desarrollo y ejecución del programa, la conciencia cultural de las tradiciones O'odham y la naturaleza rural del programa. También me gusta la variación en las actividades en cada semana de trabajo.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: El largo viaje de regreso después de una jornada de trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir de campamento, la jardinería y platicar con los amigos.

Admiro: A la gente calma, feliz, centrada espiritualmente.

Le recomendaría a un estudiante: Cuando era adolescente creía que tenía que escoger un trabajo de por vida. Me di cuenta que no es verdad, y que probar diferentes tipos de trabajo sirvió para darme cuenta de lo que me gusta y no me gusta hacer. Nada es tan bueno como la experiencia directa y luego decidir por sí mismo.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

GUÍA ESTUDIANTIL DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES

Organizaciones, Oportunidades y Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Environmental Education Exchange

Financiamiento otorgado por la Fundación Ford México

¡ Bienvenidos a la Guía de Recursos y Oportunidades Ambientales ¡

Esta Guía se elaboró para acompañar a Juntos: Estudios Interculturales y Ambientales en la Frontera Occidental. *Juntos es un programa tri - cultural de ciencias ambientales en donde se involucran maestros y estudiantes de la frontera entre Sonora, México y Arizona, Estados Unidos ubicada en el Desierto Sonorense, incluyendo a la Nación Tohono O'odham.*

En esta Guía vas a encontrar un listado de organizaciones ambientales de tu localidad y la región. Estas organizaciones han mostrado su interés por colaborar con las escuelas, clases y alumnos. El personal de cada organización en esta Guía respondieron a encuestas en donde informaron acerca de oportunidades específicas para estudiantes. ¡Están ansiosos por conocerte !

Como parte del programa Juntos vas a estudiar temas y conflictos ambientales de la región. Esta Guía te permitirá dar seguimiento a los temas que más te interesen, puedes contactar directamente a las organizaciones y personas que se encuentran involucradas en manejo, investigación y conflictos ambientales. Estas organizaciones y personas pueden hacer presentaciones en tu clase, proveer más información o incluso invitarlos para que los acompañen en salidas de campo de algún proyecto ambiental.

Adicionalmente, la segunda parte de esta Guía presenta una variedad de profesiones relacionadas al ambiente. Se entrevistaron a diferentes profesionistas que desempeñan labores relacionadas al ambiente, expresaron sus intereses y antecedentes así como palabras de sabiduría exclusivamente para ti. ¡ Es probable que conozcas a estas personas porque viven y trabajan en tu comunidad ! Te podrás dar cuenta que existen profesiones relacionadas con el ambiente que pueden ser divertidos e interesantes.

¡ Utiliza y disfruta esta Guía !

Trica Oshant Hawkins
Environmental Education Exchange
738 N. 5th Avenue, Suite 100
Tucson, Arizona 85705
(520) 670-1442
(520) 670-1443 (fax)
http://www.eeexchange.org

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Organizaciones Ambientales en la Frontera Occidental

DEPARTAMENTO DE RECURSOS ACUÁTICOS DE ARIZONA, ÁREA DE MANEJO ACTIVA SANTA CRUZ

Misión

El objetivo del Área de Manejo Activa Santa Cruz, del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, es mantener el equilibrio global del agua dentro del área para garantizar el suministro de agua para el futuro a través del uso sabio el día de hoy. Se incluye en esta misión la protección del hábitat ribereño del Río Santa Cruz.

Descripción del lugar

Antes de ser un área natural para visitar, el Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona se ubica en un edificio con 3 oficinas y una sala de juntas bastante grande. La investigación en el río se lleva a cabo "en el campo" y las actividades de conservación de agua se realizan en las escuelas primarias y secundarias.

Proyectos

La oficina del condado de Santa Cruz lleva a cabo una variedad de programas de investigación, conservación y educación. Los proyectos incluyen estudios de monitoreo en la calidad y suministro de agua, el desarrollo de folletos informativos sobre la conservación de agua y el ajardinar con plantas del desierto, y los programas en las escuelas. Los programas de educación van dirigidos a las escuelas primarias y secundarias con temas que incluyen desde estudios de humedales y construcción hasta conservación del agua.

Oportunidades para estudiantes

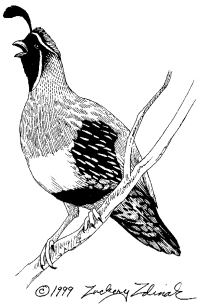
El Departamento de Recursos Acuáticos está interesado en colaborar con estudiantes y grupos en una variedad de proyectos de conservación de agua. Ofrecen oportunidades para estudiantes en las presentaciones educativas, proyectos de monitoreo, y varias tareas de oficina. Los voluntarios en la oficina pueden ayudar en actividades que van desde meter datos a la computadora hasta el desarrollo de panfletos educativos sobre conservación de agua y ajardinar en el desierto. El Departamento estimula a los estudiantes y les proporciona la capacitación para realizar las presentaciones o demostraciones en otras escuelas. Otras oportunidades podían involucrar a los estudiantes en el monitoreo del uso y la calidad del agua en sus propias escuelas. La oficina del condado de Santa Cruz también ofrece pláticas a grupos sobre cuestiones en el Área de Manejo Activa Santa Cruz. Existen materiales como folletos sobre conservación de agua, plantas del desierto, y kits educativos disponibles para su uso en el salón de clases.

Habilidades y Aptitudes

De acuerdo con el personal del Departamento, las buenas habilidades de comunicación, la experiencia en trabajo con grupos ambientales y, eventualmente un título en estudios ambientales le darán a un estudiante mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, necesitan comunicarse con Terry W. Sprouse, Coordinador Fronterizo del Área de manejo Activa Santa Cruz. 857 West Bell Rd. Suite 3, Nogales, Arizona 85621 Tel. (520) 761 – 1814 *twsprouse@adwr.state.az.us*



MUSEO DEL DESIERTO ARIZONA - SONORA

Misión

La misión del Museo del Desierto Arizona - Sonora es inspirar a la gente a vivir en armonía con el mundo natural fomentando el amor, la apreciación y el entendimiento del Desierto Sonorense.

Descripción del lugar

El Museo del Desierto Arizona - Sonora es un zoológico, museo de historia natural y jardín botánico renombrado, todo en un mismo lugar. Por sus brechas, uno puede encontrarse mountros de Gila, colibríes, cirios y las bellas montañas de Tucson.

Proyectos

Existen proyectos en las áreas de Biodiversidad, Polinizadores migratorios, Apreciación de la naturaleza, Apreciación cultural, Plantas, Ecología del Desierto, Ciencias de la tierra, Ecología, Ecosistemas, Medio ambiente, Educación ambiental, Conservación del agua, Especies en peligro de extinción, Fauna silvestre y ecoturismo, Materiales y herramientas educativas e Investigación.

Oportunidades para estudiantes

El Museo del Desierto ofrece una serie de programas de ciencias ambientales sobre el Desierto Sonorense para niños en grados desde jardín de niños hasta secundaria usando animales y artefactos del museo, y talleres de capacitación para maestros. Los programas se ofrecen en español o en inglés. El museo es un destino popular para salidas de campo. Los materiales de la biblioteca pueden consultarse por miembros y maestros. Los estudiantes pueden participar en varios programas incluyendo el programa para docentes, voluntarios, docentes junior, porgramas especiales de investigación, polinizadores migratorios, safaris familiares, salidas de campo especiales, talleres de capacitación, programas de fin de semana y clases de verano.

Habilidades y Aptitudes

Entusiasmo, afinidad con el medio ambiente, habilidades de organización y buena comunicación verbal.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades necesitan comunicarse con Susan Williams, Robin Kropp o Yajaira Gray. 2021 N. Kinney Road, Tucson, Arizona 85743. Tel. (520) 883-3025, (520) 883-2500 *http://www.desertmuseum.org*

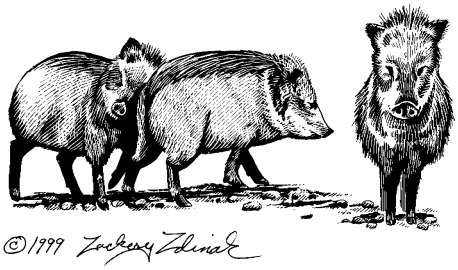
REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE BUENOS AIRES

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio Buenos Aires es un diverso complejo de pastizales Sonorenses, matorrales, corredores ribereños, arroyos y estanques, y cañones. A bajas elevaciones, el pastizal más grande de Arizona domina el refugio. A altas elevaciones, los pastizales dan lugar a los alforamientos rocosos y el roble. Escondidos entre los arroyos y las ligeras depresiones se encuentran más de 130 estanques que se llenan con agua después de las lluvias de verano. Un arroyo perenne y un humedal, ubicados cerca del pueblo de Arivaca, atraen a muchos pájaros raros que se localizan a lo largo de la frontera mexicana.



Proyectos

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Buenos Aires lleva a cabo programas biológicos que se enfocan principalmente en el mantenimiento y restauración de los sistemas naturales a modo de conservar un hábitat para la fauna silvestre nativa del sudeste de Arizona. El control de especies de pastos no nativos y el mesquite es un proyecto continuo que forma parte de la reintroducción de la codorniz mascarita a su distribución histórica en el sur de Arizona. El refugio también trabaja para proteger la población restante de codorniz mascarita en Sonora, México. Dados los vigorosos esfuerzos de reintroducción y restauración del hábitat, una pequeña población de codorniz existe ahora en el refugio. El berrendo sonorense también ha sido reintroducido al refugio como parte del actual programa de manejo de fauna silvestre del refugio Buenos Aires. Los proyectos de construcción y el ajardinar incluyen la instalación y construcción de bancas, estantes de folletos, tableros interpretativos, mantenimiento de los senderos e instalaciones de observación. Otros proyectos incluyen el desarrollo de programas educativos para las escuelas primarias locales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los estudios de campo biológicos tales como el monitoreo de la vegetación, llevar a cabo sondeos de pequeños mamíferos y cactus. Los estudiantes también pueden involucrarse en proyectos para ajardinar, plantando especies nativas, dando mantenimiento a los senderos e instalando señalamientos. También hay actividades disponibles en el centro de visitantes y la oficina, y que incluyen proporcionar orientación al refugio, tomar las reservaciones de los programas y las visitas, responder a la correspondencia y solicitudes telefónicas, sacar copias, archivar, mantenimiento de la base de datos de las listas de correos y las observaciones de fauna, y pasar datos a la computadora.

Nota: los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos en el refugio.

Habilidades y aptitudes

Algunas características que le proporcionan a los estudiantes mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental incluyen la disponibilidad de trabajar con el público, tener mucha energía y resistencia, y mucho interés en trabajar en proyectos biológicos.

También es importante obtener experiencia en el área ambiental a través de programas como voluntario, becario o trabajo de verano.

Otros servicios

El refugio cuenta con materiales educativos disponibles para su uso en el salón de clases. Estos incluyen un kit de migración de pájaros cantores, un juego de migración de aves costeras (ambos incluyen el programa de estudios, elementos necesarios, títeres y videos), un programa de estudios de educación sobre el fuego para primaria, y un programa de estudios sobre fauna silvestre para secundaria. También se ofrecen salidas de campo y visitas al refugio.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar como voluntarios o becarios deben comunicarse con Bonnie Swarbrick, Planificadora de Recreo al Aire Libre. P.O. Box 109, Sasabe, AZ 85633 Tel. (520) 823 – 4251

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CABEZA PRIETA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Ubicado en el sudoeste de Arizona, Cabeza Prieta comparte 56 millas de frontera internacional con Sonora, México. Dentro del área de 860,000 acres del refugio sobresalen las montañas escarpadas y vastos valles salpicados de dunas de arena y flujos de lava. Cabeza Prieta se refiere a un pico de granito cubierto de lava que se encuentra en una cordillera remota al occidente del refugio. Aunque la mayoría de las montañas en el refugio tienen una elevación de menos de 3,000 pies sobre los valles, son extremadamente escarpados, muy áridos y apropiados para los borregos cimarrones y demás fauna silvestre del desierto. El centro de visitantes y las oficinas se encuentran ubicadas en Ajo.

Proyectos

El refugio es la principal agencia en los esfuerzos de recuperación del berrendo sonorense. También participa en otros proyectos de manejo de fauna silvestre incluyendo el mantenimiento de las poblaciones de borrego cimarrón. Los voluntarios y empleados del refugio se encuentran activos en los programas educativos para el público, tanto en el centro de visitantes como en las escuelas locales.

Oportunidades para estudiantes

El refugio depende sumamente de los voluntarios para los programas educativos y otras actividades relacionadas al contacto con los visitantes e interpretación. En el pasado, los voluntarios y estudiantes han ayudado al refugio en muchos tipos de proyectos, incluyendo revegetar e interpretación.

Nota: Dentro del refugio, las personas que salen a caminar deben llevar consigo agua y sus provisiones. No existen instalaciones dentro del refugio.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que disfrutan trabajar al aire libre y que tienen un interés en la conservación y otras actividades, son buenos candidatos para trabajar en el refugio. Nota: dada la lejanía del refugio, los individuos físicamente activos y capaces de hacer caminatas son más apropiados para trabajar en el refugio.

Otros Servicios

Pueden proporcionarse salidas de campo. Las entrevistas a los empleados del refugio por parte de los estudiantes siempre son bienvenidas.

Contacto

Si deseas mayor información sobre los proyectos del refugio, favor de comunicarse con Vergial L. Harp, Cabeza Prieta NWR, 1611 North Second Avenue, Ajo, AZ 85321 Tel. (520) 387-6483 *vergial_harp@fws.gov*

CENTRO INTERCULTURAL PARA EL ESTUDIO DE LOS DESIERTOS Y OCÉANOS, A. C. (CEDO)

Misión

La misión del Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos, es adquirir y compartir el conocimiento sobre el Alto Golfo de California y el Desierto Sonorense circundante a modo de promover la conserva-

ción y el uso sustentable de sus recursos naturales y culturales. Para lograr esta misión, el CEDO trabaja con el gobierno, grupos de conservación y miembros de la comunidad.

Lugar

Construido sobre dunas de arena, el edificio principal del CEDO está compuesto de tres pisos, el primero cuenta con una oficina, biblioteca, un laboratorio, cocina y baños completos. El segundo piso cuenta con 5 cuartos generalmente utilizados por los grupos de visitantes y una oficina; el tercer piso tiene un solo cuarto conocido como "la torre". Recientemente se terminó la construcción de baños completos adicionales. Además del edificio principal, el CEDO cuenta con una tienda de regalos y centro de visitantes mejor conocido como "Earthship", construido a partir de materiales reciclados. Actualmente está por finalizar la construcción de un centro de exhibiciones con materiales reciclados.

Proyectos

Los proyectos actuales que se llevan a cabo en el CEDO incluyen el desarrollo de un programa educativo marino para los maestros de varias comunidades a lo largo de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo ("Mojemos Nuestros Pies, Maestros Juntos Explorando la Reserva del Alto Golfo y Delta del Río Colorado.") El CEDO también realiza pruebas de las metodologías de muestreo en el entorno marino como parte de la ejecución del programa GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) en las escuelas locales. Otros proyectos incluyen el desarrollo de las campañas anuales de limpieza. Los programas de capacitación para docentes voluntarios se llevan a cabo cada 2 años. También se realizan presentaciones públicas acerca de temas regionales importantes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden colaborar como voluntarios en diferentes tareas del CEDO. De manera adicional, grupos de estudiantes pueden participar en las salidas de campo, visitas guiadas o pláticas.

Habilidades y Aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes que le dan a los estudiantes mayores posibilidades de trabajar en el CEDO incluyen la comunicación, conocimiento del área y un gran interés por servir.

Otros servicios

El CEDO ofrece capacitación a docentes voluntarios, facilidades en alojamiento, salón de clase y laboratorio. También existen disponibles oradores, la biblioteca y videos y transparencias que se enfocan en la historia natural. Para grupos se ofrecen visitas guiadas a la zona entre mareas, esteros, El Pinacate y las dunas de arena.

Contacto

Los estudiantes interesados pueden comunicarse con Rick Boyer para obtener mayor información. Tel. (6) 382-01-13 A.P. #53 Puerto Peñasco, Sonora 53550 México *info@cedointercultural.org*

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CIBOLA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Establecido en 1964 para proteger los campos de invierno de las aves migratorias y otra fauna silvestre, el Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cibola está compuesto de valles circundados por una hilera de colinas desérticas y arroyos. Un canal de río dragado que corre a lo largo del refugio lo divide a la mitad. Los humedales actuales incluyen 600 acres del Lago Cibola, aproximadamente 10 millas de aguas estancadas del Río Colorado, campos de cultivo inundados estacionalmente, y la marisma Hart Mine.

Proyectos

Como parte de los proyectos biológicos, se llevan a cabo anualmente monitoreos de fauna silvestre por conteo,

colocación de trampas y observación. El departamento de educación lleva a cabo presentaciones en las escuelas locales sobre la importancia de la fauna silvestre y su hábitat. Otros proyectos incluyen el mantenimiento de senderos, pintura y siembra de árboles.

Oportunidades para estudiantes

Las oportunidades para estudiantes incluyen la participación en las actividades biológicas como lo son el monitoreo de la fauna silvestre, la colocación de trampas para reptiles, observación de las poblaciones de gansos y demás especies acuáticas y los censos. Otras opciones incluyen colaborar en las presentaciones en las escuelas desarrolladas por el departamento de educación, la reforestación y siembra de especies nativas, trabajo en el invernadero, mantenimiento en general y limpieza.

Nota: Los estudiantes deben tomar en cuenta la posibilidad de condiciones extremas en el medio ambiente desértico tales como calor, disponibilidad de agua y la existencia de víboras y lagartijas venenosas.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes dependientes, con buena ética de trabajo, que disfrutan su trabajo y muestran entusiasmo, son los más atractivos como voluntarios o empleados.

Otros servicios

El refugio cuenta con proyectores de transparencias y otros materiales para presentaciones disponibles para su uso en el salón de clases. El transporte dentro del refugio y las herramientas se encuentran disponibles para proyectos de trabajo.

Contacto

Para solicitar mayor información es necesario comunicarse con Brenda Zaun, Route 2 Box 138, Cibola, AZ 85328
Tel. (520) 857-3253 fax (520) 857-3420
R2rw_ci@mail.fws.gov

CIUDAD DE YUMA, DEPARTAMENTO DE PARQUES Y RECREO, ÁREA DE HUMEDALES

Misión

La misión del Departamento de Parques y Recreo de la Ciudad de Yuma es sembrar un árbol para cada una de las personas en la Tierra.

Lugar

El Área de Humedales es un proyecto de reforestación que cuenta con 110 acres destinados a la siembra de árboles y su protección para los animales.

Proyectos

El Departamento de Parques y Recreo lleva a cabo programas educativos dedicados a la siembra de árboles, también se realizan programas de educación ambiental sobre la historia natural de los árboles y cómo protegerlos.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de los estudiantes directamente en el programa sembrando y salvando árboles. El Departamento proporciona las herramientas e información necesaria para el programa.

Habilidades y aptitudes

Conocimiento acerca de los árboles y cómo sembrarlos, realizar inventarios de árboles o detección de enfermedades son habilidades que dan mayores oportunidades a los estudiantes de obtener un puesto en este campo. El Departamento ofrece la capacitación para ayudar a los estudiantes a adquirir algunas de estas habilidades.

Contacto

Si deseas mayor información acerca de este programa, comunícate con Roger Blakeley al (520) 343 – 8680, 1793 1st Ave., Yuma, AZ 85364

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Misión

Educación para la vida es una empresa privada que trabaja en la región fronteriza entre Sonora y Arizona. Su misión es fomentar el desarrollo de valores que a nivel individual, familiar, organizacional, comunitario y social, representan la oportunidad de un mejor modo de vida para cada persona.

Proyectos

Los proyectos actuales incluyen estudios sobre drogas y armas en las escuelas, y cursos de verano sobre educación ambiental y conservación, los que se enfocan principalmente en la concientización y solución de los problemas del agua en Sonora.

Oportunidades para estudiantes

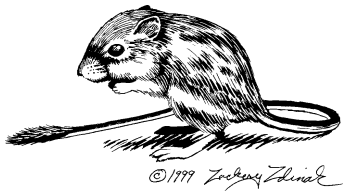
Existen varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria participen directamente en los proyectos. Pueden hacerlo tomando los cursos que se ofrecen o como voluntarios en la organización y desarrollo de las diferentes actividades. La organización proporciona la capacitación necesaria para tareas específicas, incluyendo el uso de la computadora y equipo de audio y video.

Habilidades y aptitudes

Ser dinámico, tener gusto por el trabajo y la comunidad, y tiempo de dedicarse a una tarea específica, son características que le proporcionan a los estudiantes mayores oportunidades de obtener un puesto en este campo.

Contacto

Si estás interesado en participar con Educación para la Vida, comunícate con Michelle Grijalva o Liliana Medina al (6) 534-94-12 y 534-09-39. 16 de septiembre y Calle 8, San Luis Río Colorado, Sonora, México.



AMIGOS DEL RÍO SANTA CRUZ

Misión

La misión de Amigos del Río Santa Cruz (Friends of Santa Cruz River) es proteger y mejorar el flujo y la calidad del agua del Río Santa Cruz con el propósito de proteger y mejorar el hábitat ribereño y acuático que sostiene.

Proyectos

Amigos del Río Santa Cruz lleva a cabo talleres de información al público, caminatas por el río, un programa de protección de pozos y un programa educativo del río para jóvenes durante el verano. La organización también coordina la Sociedad del Río Santa Cruz (Santa Cruz River Way Partnership), la cual se enfoca en la iniciativa de trabajar con los propietarios de las tierras en la conservación del hábitat ribereño. También colabora con estudiantes de secundaria en el monitoreo de la calidad del agua del río.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar como asistentes en el programa de verano, colaborar con los talleres y pláticas de información al público y en el monitoreo de la calidad del agua. La organización proporciona la capacitación y el equipo para analizar la calidad del agua para su uso en el proyecto.

Habilidades y aptitudes

La habilidad de analizar información y trabajar con hojas de cálculo, el conocimiento sobre el monitoreo de la calidad del agua y ecología ribereña y las destrezas interpretativas son características que te hacen mejor candidato para obtener un puesto en esta organización.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar en alguno de estos proyectos deben comunicarse con Roy Simpson, el presidente de la organización. P.O. Box 4275, Tubac, Az 85646 Tel. (520) 398-9093 *roy_b_simpson@nps.gov*

MANOS A TRAVÉS DE LA FRONTERA

Misión

La misión de Manos A Través de la Frontera (Hands Across the Border) es proporcionar a sus participantes experiencias de intercambio intercultural en grupo cuidadosamente estructuradas, las cuales les permitan un beneficio total en el mundo de diversidad cultural de hoy en día.

Lugar

Manos A Través de la Frontera cuenta con una oficina ubicada en Tempe, Arizona. Las diferentes actividades de intercambio se llevan a cabo con las escuelas participantes en Arizona, Sonora, Nuevo México y California.

Proyectos

Además de las experiencias culturales, la Fundación incorpora proyectos académicos conjuntos a sus actividades de intercambio en cada comunidad participante. Estos proyectos se enfocan principalmente en la conciencia ambiental, el monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo y los aspectos sociales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden ayudar a organizar y monitorear los proyectos. También pueden ayudar en trabajos administrativos tales como envíos de correo y la comuni-

cación con las escuelas. La Fundación proporciona la capacitación para la participación.

Contacto

Para participar con la Fundación Manos A Través de la Frontera, comunícate con Sarah Gossage, 510 W. Warner Rd., Tempe, AZ 85284 Tel. (602) 705-4047

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE IMPERIAL

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio se encuentra ubicado a 40 millas al noreste de Yuma, Arizona, situado en Arizona y California. Tiene 30 millas de largo, comprende 25,625 acres y protege a dos ambientes singulares, el desierto y el bajo Río Colorado. Las mesetas circundantes proporcionan un marcado contraste con el exuberante sistema del río. El sudoeste del Desierto Sonorense es el desierto más caliente y seco de los que se encuentran en los Estados Unidos, recibe únicamente 3.2 pulgadas de lluvia al año, y está sujeto a extremadamente altas temperaturas durante el verano. El campo entre el desierto y el hábitat a lo largo del río es un área de transición que sostiene una diversidad de plantas y animales. Algunas partes del área tienen inundaciones estacionales así como agua permanente poco profunda.

Proyectos

El refugio lleva a cabo programas biológicos y educativos y mantiene un centro de visitantes. Los proyectos en los que pueden participar los estudiantes incluyen la restauración ribereña, manejo de fauna silvestre, manejo de suelo húmedo, especies exóticas y cuestiones sobre el uso de recreo.

Oportunidades para estudiantes

El refugio fomenta la participación de estudiantes y miembros de la comunidad local en sus proyectos. Los estudiantes pueden participar en actividades como restauración del hábitat a través de la siembra de especies nativas, observaciones biológicas y el monitoreo de plantas y animales, trabajando en el centro de visitantes o ayudando en tareas administrativas.

Nota: El refugio se encuentra a una hora de camino del pueblo más cercano (Yuma) y no todas las áreas tienen acceso.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes con buenas habilidades de comunicación son los empleados más atractivos.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Renee Robichaud al (520) 783-7861, Martinez Lake, P.O. Box 72217, Yuma, AZ 85365 *r2rw_imp@mail.fws.gov*

INE - SEMARNAP - RESERVA DE LA BIOSFERA EL PINACATE Y GRAN DESIERTO DE ALTAR

Misión

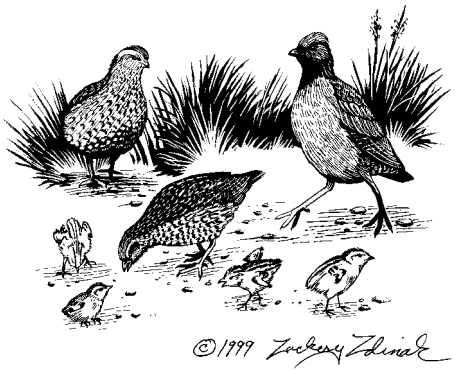
La misión de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar es conservar la biodiversidad y proteger los ecosistemas naturales y elementos histórico-culturales dentro de la reserva.

Lugar

La ubicación de la reserva consiste de una región conocida como el "escudo volcánico". El área es de 60km de largo por 40km de ancho. Dentro de la reserva se aprecian claramente los flujos de lava, nueve cráteres gigantes, 400 conos de ceniza volcánica y un paisaje en tonalidades rojo y negro que contrasta con el verde de las plantas del desierto como el sahuaro y el palo verde.

Proyectos

La reserva lleva a cabo diferentes proyectos de educación, conservación e investigación. Actualmente, están siendo desarrollados programas de educación que sirvan para mejorar la comprensión acerca de la reserva y las áreas naturales protegidas. Los programas y materiales para las escuelas estan en etapa de desarrollo. La reserva también trabaja con la gente que vive dentro de la reserva para aumentar la conciencia ambiental y desarrollar estrategias



para realizar proyectos sustentables. El área de conservación incluye el monitoreo de especies amenazadas o en peligro de extinción tales como el berrendo sonorense, el águila real, borrego cimarrón, monstruo de gila, halcón cola roja, y otros que se encuentran en la reserva, en ocasiones de manera temporal. Dentro de la reserva, la recolección y uso de plantas (vivas o muertas) y la cacería han sido vedadas permanentemente.

Oportunidades para estudiantes

La reserva ofrece oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en sus proyectos. La participación de los jóvenes en los proyectos de educación y conservación ayuda a desarrollar ideas. Algunas oportunidades incluyen el monitoreo de especies, colaboración en el desarrollo de programas educativos, o llevar a cabo presentaciones educativas con los guarda parques. Se proporciona alojamiento (equipado con baño y cocina para preparar alimentos) para los participantes en la reserva.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que puedan soñar, crear posibilidades y que vean un futuro con iniciativa y voluntad, sin duda tienen mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Para participar comunícate con Víctor Quiroga, Director de Proyectos de Educación Ambiental al (6) 384-90-07 o 384-85-01 A.P. 125, Puerto Peñasco, Sonora México.

Posteriormente es necesario obtener aprobación de Carlos Castillo, Director de la Reserva El Pinacate y Gran Desierto de Altar. Tel. (6) 215-98-81 y 215-98-64

INE - SEMARNAP - RESERVA DEL ALTO GOLFO DE CALIFORNIA Y DELTA DEL RÍO COLORADO

Misión

Las Reserva de la Biosfera son áreas de ecosistemas terrestres y costeros que promueven soluciones para reconciliar la conservación de la biodiversidad y su uso sustentable.

Lugar

La Reserva del Alto Golfo se ubica en las aguas someras del alto Golfo de California. Los habitantes de esta área incluyen a los componentes desérticos y semidesérticos marinos y costeros; mar subtropical y el delta del río; vegetación halófila; humedales costeros; dunas de arena; terrenos con maleza e islas del delta; cordilleras de montañas de granito y agroecosistemas.

Proyectos

Los proyectos incluyen programas de educación e investigación en las siguientes áreas: estudios oceanográficos, monitoreo de las poblaciones pesqueras marinas y de agua dulce, estudios hidrológicos superficiales y subterráneos, monitoreo de la población de aves acuáticas y manejo del hábitat, biología de la conservación de las especies en peligro de extinción, inventario de la fauna silvestre e investigación de evaluación, investigación antropológica cultural, estudios paleontológicos y de economía de los recursos naturales, monitoreo y restauración del hábitat, monitoreo del berrendo sonorense, monitoreo del camaleón, monitoreo de las variables del clima, monitoreo del murciélago.

Oportunidades para estudiantes

El Departamento de Educación Ambiental de la Reserva de la Biósfera del Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado cuenta con varios programas de educación ambiental relacionados a las cuestiones desérticas, oceánicas y ambientales. Cuenta con el programa Juntos, Maestros y Niños del Desierto (un programa sobre la ecología del desierto), Maestros: Mojemos los Pies (un programa sobre los océanos y los humedales), Manual de Basura en el Mar, y la guía para el maestro sobre la Reserva de la Biósfera. Existen oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en los proyectos de investigación y educación. También hay conferencistas, instalaciones públicas y talleres.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de comunicación, redacción y organización.

Contacto

Para participar comunícate con Biol. María Jesús Martínez o José Campoy Favela, Director. Av. jalisco 9 y 10, Col. Sonora. A.P. 452, San Luis Río Colorado, Sonora, México 83400 Tel. (6) 536-37-57 *avoceta@telnor.net altogolfo@sonnet.com.mx.*

ALIANZA INTERNACIONAL DEL DESIERTO SONORENSE (ISDA)

Misión

Fomentar un a relación saludable y positiva entre el Desierto Sonorense y sus habitantes y las necesidades de la humanidad.

Lugar

ISDA cuenta con oficinas, una biblioteca, y una sala para "Raíces", en la vieja escuela Curley en Ajo, Arizona.

Proyectos

ISDA lleva a cabo varios proyectos en diferentes áreas que incluyen educación, vinculación con la comunidad y desarrollo económico comunitario. Los programas incluyen a "Juntos: Maestros y Niños del Desierto", un programa de actividades prácticas para niños de primaria; "Raíces" un programa que fomenta la iniciativa juvenil en el cambio de sus comunidades a través de proyectos como la elaboración de murales en los botes de basura de la comunidad como parte del programa de reciclaje, desarrollo de habilidades y promoción de la conciencia ambiental de la escuela; y el "Earthship Hickiwan", un taller comunitario en el que se construyen casas a partir de materiales reciclados como llantas, latas y botes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes interesados en colaborar en los proyectos y programas que se llevan a cabo en ISDA, siempre son bienvenidos a colaborar como becarios o voluntarios.

Habilidades y aptitudes

ISDA sostiene que la jardinería orgánica, el reciclaje, la reducción de desechos y la habilidad de tolerar reuniones y el papeleo, son características que te dan mayores posibilidades de obtener un puesto en este campo.

Otros servicios

La Alianza Internacional del Desierto Sonorense organiza periódicamente limpiezas en el desierto y la comunidad, salidas de campo a eventos culturales en el Desierto Sonorense y talleres comunitarios dirigidos hacia un desarrollo económico.

Consideraciones especiales

El área de operación de ISDA incluye áreas dentro de un radio de cien millas de Ajo, aunque la mayoría de las actividades son locales.

Contacto

Si estás interesado en participar en los proyectos que ISDA ofrece, o deseas solicitar mayor información, comunícate con Paul Crawford o Reynaldo Cantú, al (520) 387-6738 o 387-6823 *alianza@ajo.net* o *alianzason@aol.com*

JUNTOS UNIDOS / UNITED TOGETHER

Misión

Crear comunidades y familias sanas, libres de drogas y violencia a través de la colaboración, distribución de información y recursos, apoyo a la educación y capacidad de colaboración.

Lugar

La oficina de Juntos Unidos está ubicada en 2595 N. Grand Avenue, Nogales, Arizona, suite C. La oficina se encuentra en la parte norte-central de la ciudad en una suite de 7 habitaciones.

Proyectos

Juntos Unidos proporciona varios tipos de programas y servicios educativos. A través de la colaboración con socios en toda la frontera, Juntos Unidos proporciona programas de capacitación de prevención contra las drogas a la población en general del condado de Santa Cruz. Juntos Unidos también cuenta con un fuerte programa juvenil, con socios estudiantes de escuelas primarias y secundarias locales. También estamos desarrollando un fuerte programa de reciclado a escala comunitaria, así como educación ambiental y capacitación al público en general.

Oportunidades para estudiantes

Juntos Unidos sostiene que para ejecutar un programa juvenil fuerte, la juventud debe participar en la planeación y ejecución del programa. Juntos Unidos y el Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales le proporciona a la juventud local un voz en los programas juveniles. El Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales también proporciona muchas oportunidades de capacitación y viaje a los jóvenes. Proporcionamos servicio de internet, biblioteca y materiales de oficina (papel, copiadora, etc.) para uso estudiantil.

Habilidades y aptitudes

La única habilidad que uno necesita para obtener un puesto en cualquier área es la autoestima. Cualquier socio que trabaje con jóvenes debe valorizarlos como seres humanos con madurez. Nosotros, como adultos, somos responsables de permitirles un desarrollo social y profesional dándoles la oportunidad de participar.

Contacto

Para mayor información comunícate con Patricia B. Molina, Administradora de Proyectos. P.O. Box 310, Nogales, Arizona 85628-0310 Tel. (520) 761-4412

MONUMENTO NACIONAL ORGAN PIPE CACTUS

Misión

El Monumento Nacional Organ Pipe Cactus preserva y protege el Desierto Sonorense y la fauna silvestre para las generaciones futuras.

Lugar

Organ Pipe está ubicado en la carretera 85, 35 millas al sur de Ajo, Arizona. Además de las 330,688.86 acres de terreno (de las cuales 312,600 estan designadas como áreas inexploradas) el monumento cuenta con un museo con una exhibición fotográfica y dioramas del Desierto Sonorense. El museo exhibe una extraordinaria colección de plantas del Desierto Sonorense, incluyendo la pitahaya, una rareza en los EE.UU.

Proyectos

El monumento participa en varios proyectos de investigación y conservación. Un ejemplo del tipo de proyecto en el que los estudiantes pueden participar es la erradicación de especies introducidas, señales interpretativas, mantenimiento del parque, y trabajo de campo en varios proyectos de investigación.

Oportunidades para estudiantes

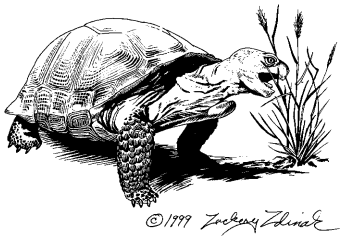
El monumento ofrece oportunidades para estudiantes y trabaja con grupos escolares en proyectos especiales.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de campo, comodidad con el público.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Karl Pearson, Route 1, Box 100, Ajo, Arizona 85321, Tel. (520) 387-7144. *http://www.nps.gov/orpi*



REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE KOFA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Kofa se estableció en 1939 y es administrado por el Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los E.E. U.U. El refugio comprende 665,400 acres de desierto en perfecto estado, hogar del singular borrego cimarrón y la palma California, la única nativa en el estado de Arizona. Un setenta y ocho por ciento del área ha sido designada como zona inexplorada en un esfuerzo por conservarla en su estado natural. Dos cordilleras de montañas dominan el paisaje, las montañas Kofa y las Castle Dome. Aunque estas cordilleras no son especialmente altas, proporcionan el terreno ideal para el borrego cimarrón. A principios de siglo se estableció un número de minas en las áreas montañosas del refugio. La más notable era la mina "Rey de Arizona" ("King of Arizona"). Le dio a las montañas Kofa su nombre.

Proyectos

Los proyectos biológicos incluyen principalmente el monitoreo de especies en el refugio, tales como el borrego cimarrón, el venado, tortugas del desierto, aves, murciélagos y la vegetación. Los proyectos de conservación tienen que ver con actividades de administración de tierras como la comprobación de que los pozos de agua tengan agua, revisar la operación de los molinos de viento y mantener las regulaciones de los visitantes. La limpieza de las antiguas minas, incluyendo la eliminación de basura y restauración de la tierra son también un proyecto importante que se realiza en el refugio.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de estudiantes como voluntarios en los diferentes proyectos que se llevan a cabo en el refugio. Existen oportunidades en los programas biológicos incluyendo el monitoreo de especies u otros proyectos de conservación, mantenimiento en general y limpieza de minas, elaboración de señalamientos informativos, tareas administrativas, archivar documentos, catalogar transparencias y ayuda en necesidades informativas.

Nota: El lugar se encuentra a 40 0 50 minutos de Yuma, es escarpado, remoto y tiene transportación limitada. Los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales tales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos.

Habilidades y aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes atractivas para los individuos que desean trabajar en este campo incluyen la independencia, buenas habilidades de comunicación verbal y escrita, y buenas habilidades computacionales.

Otros servicios

El refugio cuenta con varios videos disponibles para su uso en el salón de clases. En el futuro esperan contar con programas educativos y de vinculación que incluyan la muestra de transparencias acerca de las aves, mamíferos y la vegetación del Refugio Nacional de Fauna Silvestre.

Contacto

Para participar es necesario comunicarse con Ray Varner, Administrador del Refugio: 356 W. First Street
Yuma, Arizona 85364 Tel. (520) 783-7861 fax (520) 783-8611 *r2rw_ko@fws.gov*

PATRONATO PARQUE NACIONAL ECOLÓGICO RÍO COLORADO A. C.

Misión

Conservar, proteger y mejorar los bancos, tierras y recursos naturales que se encuentran a lo largo del Río Colorado.

Proyectos

Actualmente se organizan actividades de expresión creativa con el propósito de fomentar buenos hábitos ambientales. Las actividades incluyen el Día de la Tierra, días de limpieza y las campañas de salud ambiental.

Oportunidades para estudiantes

La asociación ofrece la oportunidad de participar en sus actividades como voluntario. Los estudiantes pueden participar en las campañas y actividades actuales de la organización. También pueden colaborar en el desarrollo de proyectos futuros tales como el ecoturismo educativo, cuestiones de desechos sólidos y alternativas creativas para el uso de materiales de desecho como lo son el papel, las llantas y el plástico.

Habilidades y aptitudes

Tener iniciativa y voluntad de conservar nuestro medio ambiente, mostrar liderazgo y habilidades de comunicación, adquirir y diseminar información son algunas características que pueden llevar a más oportunidades en el campo ambiental.

Contacto

Los interesados en participar deben comunicarse con Federico Iglesias al Tel. (6) 534-94-25. Callejón Madero y 32 #3201, San Luis Río Colorado, Sonora, México.

PUENTES DE AMISTAD / BRIDGES IN FRIENSHIP

Misión

Mejorar la salud de la gente que vive en las comunidades fronterizas de Arizona y Sonora.

Lugar

Puentes de amistad esta ubicado en 143 N. State Ave. En Somerton, Arizona. Una casa propiedad de la Ciudad de Somerton se ha convertido en la oficina de la organización. La ciudad de Somerton les proporciona este espacio como donativo.

Proyectos

El principal objetivo de la organización es la prevención. Existen un par de proyectos que llevan a cabo servicios de intervención breves. Los proyectos actuales incluyen el programa Promotores, Prevención del Tabaco, Abstinencia, el Programa Binacional y un programa de Prevención intensivo para jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Como organización sin fines de lucro comunitaria, siempre existe más trabajo del que los empleados logran hacer. Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los programas educativos de vinculación y trabajo comunitario. Puentes de Amistad también ofrece servicios que incluyen materiales y recursos para actividades en el salón de clases.

Nota: Se fomenta que los estudiantes participantes consideren la ubicación remota, población hispánica monolingüe y la cultura de la comunidad fronteriza.

Habilidades y aptitudes

En esta comunidad es clave ser bilingüe, competente culturalmente y tener conocimiento de la agricultura y la comunidad.

Contacto

Los interesados en participar con esta organización deben dirigirse a Emma Torres, Coordinadora de Proyectos. 143 N. State Ave. P.O. Box 646, Somerton, Arizona 85350 Tel. (520) 627-4280

TERRA CYCLE TECHNOLOGIES

Misión

Terra Cycle Technologies trabaja para establecer una operación de abono viable a través de un proceso seguro e informado y para ser una parte esencial en los proyectos de diversión de desechos sólidos y educación ambiental. Terra Cycle Technologies trabaja con las escuelas locales y la comunidad para lograr este objetivo.

Lugar

La granja se encuentra ubicada saliendo de la carretera interestatal 19 y junto al Río Santa Cruz. Abarca 40 acres de terreno, de los cuales 8 se utilizan para sembrar vegetales orgánicos, 2 para preparar abono y el resto es área ribereña.

Proyectos

Terra Cycle Technologies es una empresa interesada en la agricultura sustentable y toma las medidas necesarias para lograrlo. Sus proyectos actuales incluyen el cultivo orgánico con irrigación por goteo, reciclaje de materiales de desecho a través del abono orgánico, acuacultura e hidroponía.

Oportunidades para estudiantes

Al ofrecer oportunidades para becarios y voluntarios, Terra Cycle involucra a los estudiantes en el cultivo orgánico, experimentos con el abono, actividades de restauración del hábitat y/o proyectos de limpieza.

Nota: La granja no tiene instalaciones públicas, únicamente un baño de uso limitado, una oficina y un área con sombra. Se fomenta que los estudiantes lleven consigo el atuendo apropiado, protección contra el sol y agua para beber.

Habilidades y aptitudes

Terra Cycle valoriza a los estudiantes que tengan conocimiento acerca de los sistemas biológicos, la química y agricultura.

Otros servicios

Terra Cycle proporciona salidas de campo a grupos de estudiantes. En el futuro contará con un salón de clases al aire libre.

Contacto

Para mayor información llame a Jo Jean Elenes al Tel. (520) 604-2089 1371 E. Frontage Rd., Rio Rico, Arizona 85648 *celenes@azstarnet.com*

SONORAN INSTITUTE

Misión

El Sonoran Institute se dedica a promover las estrategias comunitarias que preservan la integridad ecológica de las áreas protegidas y al mismo tiempo lograr las aspiraciones económicas de terratenientes y comunidades. La convicción de que las estraegias comunitarias y la perspectiva inclusiva para la conservación, produce mejores resultados.

Lugar

El Sonoran Institute opera desde el noroeste de México hasta Alaska. El instituto trabaja principalmente con las comunidades adyacentes a las áreas protegidas o las áreas públicas con un alto valor natural. El Sonoran Institute cuenta con una oficina ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

El Sonoran Institute participa en varios programas comunitarios regionales en la zona fronteriza. Otros programas incluyen el establecimiento de Organizaciones Administradoras de la Comunidad, estudios sobre la calidad del agua, y las iniciativas de vinculación con ganaderos, comunidades, líderes locales, y terratenientes.

Oportunidades para estudiantes

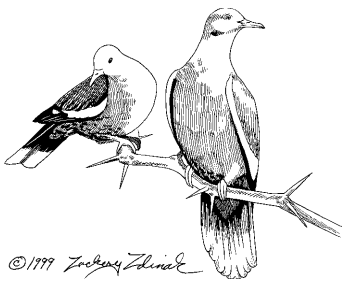
Los estudiantes pueden participar como voluntarios en los diferente proyectos que realiza el Sonoran Institute. Existen conferencistas disponibles.

Habilidades y aptitudes

Buena comunicación y organización. Buenas habilidades interpersonales.

Contacto

Para mayor información llame a J Luther Propst, Director, o a Joaquín Murrieta, Director Asociado del Programa Fronterizo, al (520) 290-0828, (520) 290-0969 FAX. 7650 E. Broadway, Suite 203, Tucson, Arizona 85710 *sonoran@sonoran.org http://www.sonoran.org*



ACCIÓN COMUNITARIA TOHONO O'ODHAM

Misión

La misión de Acción Comunitaria Tohono O'odham es promover los aspectos tradicionales de la vida Tohono O'odham que estan en riesgo de perderse.

Lugar

Las actividades se realizan en la nación Tohono O'odham y cuentan con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

Acción Comunitaria participa en la educación de la gente sobre las prácticas tradicionales de siembra y mantenimiento de jardines, cosecha de alimentos del desierto, elaboración de canastas y otras artesanías tradicionales. Cuentan con un programa de vinculación para ancianos y jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar en los programas de Acción Comunitaria. Se pueden programar presentaciones en salones de clase. Acción Comunitaria también proporciona semillas, herramientas y las instrucciones para realizar huertos.

Habilidades y aptitudes

El deseo de comprender, honorar y respetar la cultura.

Contacto

Tony Johnson, P.O. Box 1790, Sells, Arizona 85634. Tel. (520) 383-4966. (520) 383-5286

AGENCIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL TOHONO O'ODHAM

Misión

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja para crear un programa de protección ambiental que cumpla las necesidades del área del desierto y su gente. Desarrolla y mantiene normas ambientales y la protección de la nación. Es responsable del desarrollo de la infraestructura del programa ambiental y sus códigos.

Lugar

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja en toda la nación, en el Desierto Sonorense. Su oficina está ubicada en Sells, Arizona.

Proyectos

Además de participar en varios proyectos en toda la nación, la agencia actualmente desarrolla un programa de vinculación con las escuelas de la nación. Recientemente produjeron un video titulado Respeta la Tierra, el cual enlaza la protección ambiental y las tradiciones culturales. La oficina informa al público sobre las cuestiones ambientales, algunos temas incluyen la respuesta a emergencias, materiales peligrosos, desarrollo de códigos, protección de pozos y cuestiones de terrenos.

Oportunidades para estudiantes

La agencia fomenta la participación estudiantil. cuentan con becas para estudiantes y con frecuencia desarrollan proyectos para estudiantes voluntarios. La agencia cuenta con recursos y materiales educativos así como mapas.

Habilidades y aptitudes

Deseo de aprender cosas nuevas. Respeto al medio ambiente.

Contacto

Para mayor información: Ken Cronin, P.O. Box 837, Sells, Arizona 85634

NACIÓN TOHONO O'ODHAM, DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES, PROGRAMA DE MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS

Misión

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos se esfuerza por un mejor manejo de desechos sólidos en la nación Tohono O'odham. El Plan de Manejo de Desechos Sólidos, aprobado por los distritos de la nación en 1996 y adoptado por el Consejo Legislativo de la Tribu en 1997, ha sido desarrollado paraprevenir los problemas de vertederos abiertos, tiraderos y quemadores.

Lugar

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos cuenta con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

En lugar de quemar o tirar basura, el programa ha establecido centros de disposición de desechos en cada pueblo, con recolección semanal o quincenal de estos centros. La recolección de materiales reciclables será un proyecto a expandir para el próximo año.

Oportunidades para estudiantes

Un programa de vinculación que será presentado a los estudiantes en las escuelas de la Nación se encuentra en etapa de desarrollo actualmente. Los estudiantes interesados pueden participar en este programa. La oficina recientemente contrató a un educador ambiental quien coordina los programas de vinculación y quien incorporará a los jóvenes en proyectos relacionados al ambiente.

Otros servicios

Oradores disponibles para dar breves presentaciones en los salones de clases. Cuentan con folletos informativos acerca del programa de manejo en la nación Tohono O'odham. En el futuro esperan contar con más recursos relacionados con el reciclaje y los desechos sólidos para su uso en el salón de clases.

Contacto

Gary J. Olson Tel. (520) 383-4765 fax (520) 383-5255 *golson7691@aol.com* P.O. Box 370, Sells, Arizona 85634

PROGRAMA DE APRENDIZAJE SAN XAVIER

Misión

Reforzar a la comunidad colocando a los jóvenes en papeles educativos y de liderazgo para crear soluciones a las necesidades de la comunidad.

Lugar

Ubicado en el Distrito San Xavier, la oficina del programa se encuentra alojada en el Centro de Educación. El Centro está en un medio ambiente desértico rural.

Proyectos

El programa recluta participantes y recursos para proporcionar de manera creativa soluciones que satisfagan las necesidades de la comunidad del Distrito San Xavier. Los proyectos van dirigidos a cuestiones ambientales, sociales y culturales. Durante el proceso, los participantes diseñan, ejecutan y evalúan sus proyectos. El proceso fomenta la obtención de experiencia en servicio, habilidades y conocimiento de los participantes.

Oportunidades para estudiantes

Se proporcionan varios grupos de servicio para jóvenes, proyectos ambientales, experiencia voluntaria y experiencia en liderazgo. El programa trabaja estrechamente con los participantes para completar de manera efectiva y exitosa sus programas. Para lograrlo, el programa proporciona los recursos necesarios para el proyecto, lo que puede incluir materiales, finanzas, equipo, voluntarios, transporte, etc.

Todo diseño de proyecto, ejecutado y evaluado es para el beneficio de del Distrito San Xavier y los estudiantes nativo americanos que asisten al Distrito Escolar Sunnyside. (La ubicación del proyecto de servicio puede variar localmente).

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, resolución de problemas, habilidades organizacionales, así como los conocimientos básicos acerca del medio ambiente son clave.

Contacto

Los interesados en participar pueden comunicarse con Ron Interpreter, Administrador del Programa. 2018 W. San Xavier Rd., Tucson, Arizona 85746 Tel. (520) 295-1025

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS, PROYECTO WET DE ARIZONA (EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA PARA MAESTROS)

Misión

La misión del Proyecto WET es facilitar y promover la apreciación, conocimiento y la administración de los recursos acuáticos a través del desarrollo y la diseminación de materiales y el establecimiento de programas estatales. La educación sobre el agua se centra en cuatro conceptos básicos: que el agua conecta los sistemas vivos y no vivos; que el agua con buena calidad y cantidad es importante para sus usuarios; el manejo sustentable del agua es crucial para mantener un medio ambiente saludable; y que la apreciación y respeto de los recursos acuáticos puede lograrse a través de la educación. Arizona WET promueve el entendimiento de los recursos acuáticos y las cuestiones pertinentes a las comunidades en la que los participantes viven.

Lugar

El programa WET se realiza a través de el Centro de Investigación de Recursos Acuáticos y la Extensión Coopertaiva de la Universidad de Arizona. Contamos con una sala de conferencia para realizar talleres.

Proyectos

El centro ofrece muchas oportunidades de educación sobre el agua. Publica un boletín informativo titulado Arroyo. También patrocina una serie de conferencias para discutir las cuestiones sobre el agua cruciales. Cuenta con libros, mapas y herramientas educativas.

Oportunidades para estudiantes

El centro organiza un festival estatal sobre el agua enfocado a la sustentabilidad del recurso. Los estudiantes interesados pueden participar asistiendo al festival o colaborando como anfitriones.

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, tanto verbales como escritas, continuan siendo importantes en cualquier área de estudio. La habilidad de comunicación en una forma que no sea dominante, sino que fomente el diálogo y los acuerdos es una gran habilidad. El área ambiental está estrechamente ligada al uso de la tierra y el manejo del agua. Correspondiente a la tierra, la gente tiene diferentes necesidades y por lo tanto diferentes puntos de vista. Reconocer que dentro de las diferentes necesidades existen las necesidades de la gente, es extremadamente importante.

Contacto

Keey Schwartz, Centro de Investigación de Recursos Acuáticos, Universidad de Arizona. 350 N. Campbell, Tucson, Arizona 85721. Tel. (520) 792-9591 ext. 22 Fax: (520) 792-8518 *kschwart@ag.arizona.edu*
http://ag.arizona.edu/azwater/WET

CUERPO JUVENIL DEL SUR DE ARIZONA (YCOSA)

Misión

Proporcionar un medio ambiente en el que los miembros del cuerpo desarrollen las habilidades necesarias para actuar como miembros responsables de la comunidad; líderes fuertes y administradores ambientales.

Lugar

YCOSA está ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

YCOSA le da la oportunidad a los jóvenes de participar en trabajos y proyectos de restauración del medio ambiente en los parques nacionales y bosques.

Oportunidades para estudiantes

YCOSA contrata a jóvenes de 17 a 21 años de edad para trabajar en proyectos de 4 a 6 semanas durante todo el año. Nuestro trabajo con frecuencia es en áreas donde no hay baños y con poca agua.

Habilidades y aptitudes

Trabajar con el equipo de YCOSA es una manera efectiva de obtener experiencia práctica.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con William Drabkin, Director del Programa. 2245 N. Flores Dr., Tucson, Arizona 85705. Tel. (520) 791-7739 FAX (520) 791-7729.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Emma Torres

Educación: Licenciatura en Salud y Servicios Humanos (candidata)

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos de Puentes de Amistad / Bridges in Friendship.

¿Porqué el área ambiental? Vengo de una familia que trabajaba en granjas. De niña y adolescente trabajé durante 10 años en los campos de agricultura.

¿Qué herramientas utiliza? En este tipo de trabajo uso 16 años de experiencia comunitaria, mucha capacitación en salud primaria y dos años de estudios de licenciatura, para llevar a cabo mi trabajo.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta que siempre estoy aprendiendo algo nuevo y que puedo aplicar ese conocimiento para mejorar la salid de mi gente y la comunidad.

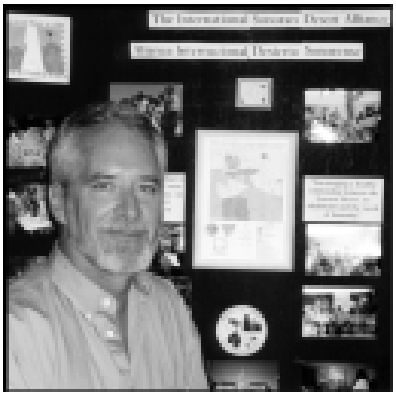
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es que hay muchas cosas por hacer y poco tiempo y energía. Tampoco me gustan las políticas que frecuentemente utiliza la gente para beneficio personal.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi familia, leer un buen libro o salir a caminar.

Admiro: A la gente que no se da por vencida y que sigue luchando por las cosas en las que cree.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudiara lo que realmente disfruta. La vida y el trabajo son terriblemente difíciles pero si te gusta y crees en lo que haces, nada puede impedir que cumplas con tus metas.

Paul Crawford



Educación: Licenciatura en Literatura.

Trabajo actual: Coordinador de Programas de la Alianza Internacional del Desierto Sonorense (ISDA).

¿Porqué el área ambiental? Porque siento que la Tierra está en peligro. El área ambiental es una responsabilidad prioritaria para mí.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta la oportunidad de ser "verde" con la gente que trata de ser responsable ambientalmente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La sobrecarga de reportes, la reglamentación, reuniones de comité y demás verborrea que me mantiene en un escritorio y no en el campo.

Para relajarme me gusta: Acampar en el desierto, salir a caminar, contemplar las estrellas y nuestro patrimonio intergaláctico.

Admiro: A Paramahansa Yogananda, Edgar Cayce, Drunvalo Melchizadek, Annie Sprinkle y Henry Miller.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que despierte! El viejo mundo está muriendo (cambiando) más rápido de lo que piensas. Estate listo ante las nuevas formas de ser. Aprende todo lo que puedas sobre sustentabilidad ambiental, doméstica y agrícola.

José Rafael Campoy Favela, biólogo

Educación: Maestro en Ciencias en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Director de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California y delta del Río Colorado.

¿Porqué el área ambiental? Mi profesión de biólogo fue la principal razón, me gusta el trabajo de campo y en especial, estar al cuidado de los sitios naturales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta estar continuamente en áreas naturales, apoyar investigaciones de campo, atender a los visitantes de la reserva, atender a las comunidades locales y manejar de manera eficiente esta importante sección del Golfo de California y Desierto Sonorense.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Me disgusta ver que no se respete la ley o se destruya algún sitio natural en la reserva, atender asuntos burocráticos y no poder resolver conflictos en la reserva.

Para relajarme me gusta: Visitar sitios naturales con mi familia.

Admiro: A la maestra Julia Carabias.

Le recomendaría a un estudiante: Que no olvidara que el "mundo real" fuera del salón de clase es muy diferente y que si se decide por trabajar con aspectos de recursos naturales, hay muchas oportunidades y satisfacciones.

Martha Judith Román, bióloga

Educación: Maestría en Ciencias.

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos en la Estación de Campo "Golfo de Santa Clara" del Instituto del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora.

¿Porqué el área ambiental? Porque mi profesión debo desarrollarla en ese campo, tiene una estrecha relación con la naturaleza y conservación de los recursos y la biodiversidad en general.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La investigación. Desarrollar proyectos de investigación sobre recursos naturales.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La gestión de recursos para obtener fondos para llevar a cabo proyectos y que no haya suficientes fuentes de financiamiento.

Para relajarme me gusta: Viajar o ir al cine.

Admiro: A cualquier persona que sea excelente en su trabajo.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudie lo que más le guste y siempre trate de hacer lo mejor.

Richard C. Wascher, coordinador comunitario

Educación: Psicología

Trabajo actual: Coordinador Comunitario para Juntos Unidos. Para poder llevar a cabo mis responsabilidades dependo de una computadora, el internet y una actitud sociable. Frecuentemente estoy en la comunidad, reclutando gente para colaborar con Juntos Unidos a fin de cumplir con nuestra misión.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Creo que la mejor parte de mi trabajo es trabajar con los jóvenes y escuchar sus comentarios positivos acerca de nuestros programas o de mí. Me da una gran sensación de logro y orgullo saber que Juntos Unidos y yo cumplimos un propósito positivo con los jóvenes que participan en nuestra organización.

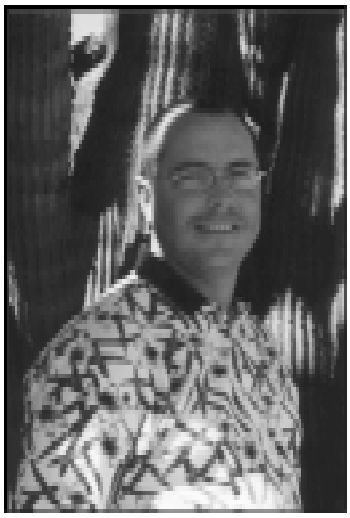
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es muy frustrante ver la falta de colaboración e interés a escala comunitaria. Mucha gente se queja de que "no hay nada qué hacer", sin embargo, cuando tratamos de introducir un programa o actividad, es difícil lograr que la gente participe ayudando a mejorar su PROPIA comunidad.

Para relajarme me gusta: Tocar la guitarra, escribir y grabar música. He sido músico durante 16 años. Soy hijo de padres divorciados y la música siempre fue mi "terapia", me mantuvo ocupado y alejado de las calles.

Admiro: A mi madre. El setenta por ciento de los adolescentes que se involucran en crímenes son hijos de padres divorciados o madres solteras. Mi madre no permitió que nos convirtiéramos en un dato estadístico.

Le recomendaría a un estudiante: Que se defienda a sí mismo y NUNCA deje que ALGUIEN le diga "no puedes". Eres un ser humano muy capaz y si alguien trata de desanimarte, es que es un ignorante. Aléjate porque tu criterio es fuerte y no merece la ignorancia. Tu serás quien maneje nuestros negocios, escuelas y gobierno. Haz que se escuche tu voz ahora.

Scott Jay Bailey, ecologista



Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias en Fauna Silvestre y Ciencias Pesqueras.

Trabajo actual: Ecologista en la nación Tohono O'odham, trabajo para el Departamento de Recursos Naturales. Para llevar a cabo mi trabajo uso la computadora, binoculares, guías de campo y demás literatura, sistemas de posición georeferenciada (GPS), brújula, mapas topográficos, etc.

¿Porqué el área ambiental? Porque me gusta estar al aire libre y disfruto mucho trabajar con plantas y animales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta el trabajo de campo y como me gusta escribir, disfruto recopilar información para los reportes. Un aspecto muy gratificante de mi trabajo es cuando tengo la oportunidad de trabajar en proyectos o cuestiones en los que mi participación beneficia a las especies o el medio ambiente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: A menudo es difícil obtener financiamiento para trabajo ecológico. Otro factor desalentador es que las decisiones con respecto a especies amenazadas o en peligro de extinción a menudo parecen estar basadas más en la política que en la biología.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi esposa Tara e hija Kestrel. También me gusta hacer yoga, la jardinería, escuchar música (soy locutor voluntario en KXCI, una estación de radio comunitaria en Tucson), acampar, salir a

caminar, andar en bicicleta y viajar (especialmente a lugares a los que no he ido antes.) Reunirme con amigos para comer también es una de mis actividades favoritas.

Admiro: A tanta gente que sería difícil para mí hacer una lista. Sin embargo, mi admiración hacia varios maestros y profesores tuvo una gran influencia en la selección de mi carrera. También admiro a los padres que se involucran en la educación de sus hijos y otras actividades, y a la gente que trabaja(ó) por la paz y el entendimiento entre los seres humanos.

Le recomendaría a un estudiante: Que permaneciera en la escuela, fuera a clases, escuchara y estudiara. Que lea libros sobre temas que le interesen. Que tome ventaja de las oportunidades de capacitación. Si aprendes una variedad de cosas puedes ampliar tus oportunidades de carrera y aumentar tu entendimiento acerca de la gente. Mantén una mente abierta.

Terry W. Sprouse, economista

Educación: Licentiatura en Agronomía y Ciencias Políticas, Licenciatura en Economía de Recursos, Doctorado en Ciencias de Recursos de Tierras Áridas (candidato).

Trabajo actual: Coordinador de Agua Fronterizo para el Departamento de Recursos del Agua del Estado de Arizona. También formo parte del comité binacional para solucionar las necesidades de agua de desecho para Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. Hablo español muy frecuentemente ya que coordino el intercambio de información hidrológica con México.

¿Porqué el área ambiental? Ejecuto este tipo de trabajo porque creo que nuestra salud y bienestar dependen de un medio ambiente seguro.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Trabajar en comités que buscan resolver los problemas del agua en el sur de Arizona. También disfruto dar pláticas al público en general sobre nuestro trabajo.

Para relajarme me gusta: Trotar, leer biografías y salir a caminar.

Admiro: A Ralph Nader y Abraham Lincoln.

Le recomendaría a un estudiante: Un buen lugar para que los jóvenes obtengan experiencia de primera mano en cuestiones ambientales es con el Cuerpo de Paz. Lo recomiendo ampliamente.

David Ortiz Reina, Environmental Educator

Educación: Licenciatura en Biología, Diploa en Educación Ambiental y Seguridad Industrial.

Trabajo actual: Dedicado a la ecología industrial en la frontera entre Arizona y Sonora. Para desempeñar mi trabajo uso la computadora, escáner, normas y estándares ambientales. También dedico parte de mi tiempo a la educación ambiental, particularmente del Desierto Sonorense.

¿Porqué el área ambiental? Por vocación desde pequeño y por el lado humanista que le encuentro a la conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El estar en contacto con la naturaleza y conocer a otras personas y lugares en donde se puede hacer algo par amejorar la calidad de vida de los habitantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que los asuntos sobre la conservación y el medio ambiente sean manejados por los gobiernos, y la informalidad ante los asuntos ambientales de algunos grupos.

Para relajarme me gusta: Pasar el día con mi familia y viajar.

Admiro: A todas las personas que buscan hacer algo en la vida y que se esmeran y perseveran por conseguirlo de manera honesta.

Le recomendaría a un estudiante: Ir más allá de lo que aprende en la escuela y ser perseverante para lograr lo que uscan en la vida.

Víctor Manuel Quiroga Soberanes, educador ambiental

Educación: Médico Veterinario Zootecnista, Técnico en Arte Dramático. Maestría en Educación Ambiental (candidato)

Trabajo actual: Director de Proyectos de Educación Ambiental y Desarrollo Comunitario de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar.

¿Porqué el área ambiental? De niño solía salir a jugar a los arroyos cercanos a Durango, mi ciudad natal. Me gustaba ver los pájaros y los insectos que compartían el espacio conmigo. Hoy en día, la racionalidad económica y sus instrumentos como la industria, han ocupado esos espacios, yo siento que debo hacer algo al respecto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Los retos de encontrar alternativas y soluciones a las cuestiones ambientales. Me gusta construir metas y sueños en la búsqueda de un mejor futuro, la coexistencia entre la gente y la naturaleza, y descubrir algo nuevo cada día en este hermoso desierto.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La dificultad de no tener todos los recursos económicos o técnicos para realizar mi trabajo.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball, ver películas, leer un buen libro, reunirme con mis amigos y tener una buena charla, viajar e ir al teatro.

Admiro: A mi padre, mi madre, Benito Juárez, Sócrates, Aristóteles, los filósofos de la dialéctica Germánica, a cada hombre o mujer que da lo mejor de sí mismo y que le da pasión a su vida.

Le recomendaría a un estudiante: Que si decide tomar el camino del trabajo ambiental, deberá estar un poco loco y poder liberarse de la racionalidad económica. Deberá ser un soñador para construir una nueva civilización y un luchador apasionado, pero no un fanático. Uno debe esforzarse para hacer sus sueños realidad sin pisar los derechos de los demás.

Kenia Castañeda Nevarez, educadora ambiental

Educación: Licenciatura en Oceanología

Trabajo actual: Coordinadora de Programas Comunitarios del CEDO (Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos.) Mi trabajo incluye la coordinación del programa de educación ambiental con los maestros que viven en los márgenes de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo y Delta del Río Colorado, la implementación de GLOBE en Puerto Peñasco, pláticas y visitas para los grupos de estudiantes locales y visitantes, y el desarrollo de las campañas de limpieza locales. Uso mucho la computadora con diversos programas como paquetes estadísticos, procesador de palabras, de diseño gráfico, consulto libros, mapas de la región, también dependo de proyectores de transparencias y acetatos, guías de identificación, kits para determinar parámetros químicos en el agua como salinidad, oxígeno disuelto y pH, y principalmente las relaciones humanas con las personas que trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Siempre me ha gustado ser cuidadosa con todo ser vivo que me rodea. La naturaleza tiene cosas maravillosas que mostrarnos y pienso que debemos luchar por que permanezcan siempre en este planeta. Además, provengo de familia de maestros o luchar porque permanezcan siempre en este planeta. Además provengo de familia de maestros y desde pequeña he estado en contacto con ellos, me apasiona el mar y creo que no hay cosa más hermosa que trabajar en algo que te gusta y que se encuentra relacionado con tu carrera.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Que está muy relacionado con la naturaleza y el entorno marino. También creo que es muy gratificante ver las expresiones de satisfacción de los participantes cuando finalices algo o el asombro que les produce el conocer de cerca el entorno que les rodea.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Ver que la corrupción existe en nuestro país, y que las personas que principalmente frenan o ponen fin a los trabajos de conservación son aquellos con altos puestos donde nace la burocracia y se frenan los procesos.

Para relajarme me gusta: Leer, ir a nadar, el buceo libre, hornear algún pay o pastel.

Admiro: A las personas que luchan contra la adversidad para salir adelante, ya sea tratando de obtener un título sin ningún apoyo más que la propia decisión de lograr algo en la vida. A los padres que se esmeran por sacar adelante a su familia tratando por todos los medios que sus hijos se superen personalmente.

Le recomendaría a un estudiante: Que nunca defraude a sus padres, ellos solo velan por su bienestar. Que luche con todo su corazón para decidir adecuadamente cual es la carrera que le gustaría estudiar y que después luche para alcanzar las metas que se proponga.

Judy Freeman, consultora intercultural

Educación: Maestría en Español, Certificación de Enseñanza.

Trabajo actual: Especialista de Intercambio Internacional con Manos a Través de la Frontera (Hands Across the Border). Con mi trabajo practico mucho el español, uso una computadora y otros equipos de oficina, mi coche y la empatía con toda clase de personas.

¿Porqué el área ambiental? Trabajo para incorporar la apreciación ambiental en nuestros intercambios interculturales porque sólo promoviendo que la gente vea que compartimos este planeta y que debemos trabajar juntos para tomar decisiones a largo plazo que sean de beneficio para el medio ambiente, conservaremos lo que de nuestra vida depende.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Disfruto el contacto con la gente que participa en los intercambios. Me gusta ver que aprenden a relacionarse con otros de una manera positiva y que comienzan a trabajar juntos para resolver problemas.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta todo el tiempo que tengo que permanecer en la oficina, ¡sentada en una silla!

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, la jardinería, visitar a mis amigos y a mi familia, leer.

Admiro: A la gente deseosa por dedicar grandes cantidades de tiempo y energía a un proyecto en el que creen.

Le recomendaría a un estudiante: Que combinara su educación formal con otras experiencias del mundo que le dieran una idea de sus propios deseos y limitaciones y la mejor forma de utilizarlas para hacer algo que te gusta.

Allen Wilson, Mineral Resource Technician

Educación: Ciencias

Trabajo actual: Técnico de recursos minerales.

¿Porqué el área ambiental?: ¡En mi trabajo no necesitas estar en la oficina todo el tiempo! El trabajo de campo es genial y me encanta la naturaleza.

¿Qué herramientas utiliza? En mi trabajo uso herramientas como la computadora, GPS, herramientas mecánicas, cámara, brújula y banderas.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El trabajo de campo, hacer mapas, GIS .. ¡casi todo! También me gusta tomar fotos de todo lo relacionado con la naturaleza.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las reuniones largas y el estar sentado, por eso trato de mantenerme ocupado.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball y pasar tiempo con mi familia y mis amigos. También descansar.

Admiro: A toda mi familia por su amor y apoyo. A toda la gente que me ha ayudado de alguna manera. Creo que debes aprender a amar la vida, la cual incluye plantas y animales, porque sin ellos ¿qué sería de nosotros?

Le recomendaría a un estudiante: Las largas horas de trabajo te darán tu recompenza tarde o temprano. ¡No te dejes vencer!

Georgina Pearson, especialista en recursos naturales

Educación: Licenciatura en recreación de recursos naturales

Trabajo actual: Asistente de Asuntos Internacionales del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus. Utilizo mucho la computadora y mis aptitudes para hablar español.

¿Porqué el área ambiental?: Me encanta la naturaleza, proteger los parques y el desierto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La flexibilidad de horario, viajar y trabajar con otros países.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La falta de beneficios y estatus (trabajar medio tiempo).

Para relajarme me gusta: Hacer ejercicio, salir a caminar, andar en bici y leer.

Admiro: A mis padres.

Le recomendaría a un estudiantes: Que se respete a sí mismo, a sus padres y a los ancianos. Que sea honesto, digno de confianza y paciente. Que siga los deseos de su corazón. Haciendo esto las cosas pequeñas irán desarrollándose.

Jefford D. Francisco, técnico en recursos naturales

Educación: Preparatoria.

Trabajo actual: Técnico en Recursos Naturales del Departamento de Recursos Naturales de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente uso computadoras, libros de referencia, mapas, cinta de medir, telescopio y GPS para planimetría.

¿Porqué el área ambiental? Quería que la gente estuviera consciente de la importancia de las plantas y animales, la necesidad de una mejor protección y del respeto hacia ellos.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me encanta salir al campo y ver las plantas y animals, y trabajar con gente diferente además de los O'odham.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: ¡No me gusta tener que ir a reuniones!

Para relajarme me gusta: Trabajar con las manos, arreglar cosas, trabajar en la casa, ver tele y salir a caminar a las montañas.

Admiro: A mi madre y a toda la gente que me apoya en mi trabajo. Admiro a Donna House, mi supervisora en el campo de la conservación.

Le recomendaría a un estudiante: Que no se de por vencido y de todo de sí si está interesado en el área ambiental. Creo que necesitamos más gente en este campo.

Vergial L. Harp, planificador de recreo al aire libre

Educación: Licenciatura en Inglés y Antropología con estudios en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Coordinador de Áreas Naturales del Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cabeza Prieta. Actúo como el especialista en uso público, planeo las exhibiciones al aire libre y en el centro de visitantes, estoy a cargo del programa para visitantes, también soy oficial para el refugio.

¿Porqué el área ambiental? Me gusta estar al aire libre, las actividades y cuestiones de conservación incluyendo los programas del desierto y los de uso público que se enfocan en intereses al aire libre.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta participar en la protección de los recursos naturales, ya sea con caminatas por campo revisando las cuencas de recepción de agua, inspeccionando a los visitantes en El Camino del Diablo, o platicar con visitantes y estudiantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que no hay horas suficientes en el día para poder hacer todo lo que yo quisiera. Algunas veces, las noches de calor se vuelen frustrantes después de un caluroso y largo día en el polvoroso Camino del Diablo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir en canoa, pescar con mosca, las actividades de la iglesia, entrenar béisbol, ver una película, pasar tiempo con mi familia.

Admiro: La juventud de nuestra nación y su actitud positiva hacia el futuro. Aldo Leopold es uno de los primeros en mi lista, al igual que Makr Twain.

Le recomendaría a un estudiante: Que se mantenga positivo y disfrute de la carrera que elija.

Jolene Johnson, guarda parques

Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias Naturales.

Trabajo actual: Guarda parques del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus, un parque en el Desierto Sonorense de 300,000 acres. Mi trabajo exige el uso de habilidades para una multitud de herramientas que no podría enumerar, pero que incluye armas, radios, herramientas de mano, patrulla, unidad de GPS, equipo contra incendios, etc.

¿Porqué el área ambiental? Siempre he disfrutado estar al aire libre, lejos de las ciudades y de demasiada gente. Quería trabajar en un área que me permitiera proteger y conservar lugares silvestres.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Estar al aire libre, disfrutar del recurso, una cierta cantidad de libertad e independencia (hasta donde patrullo en un día dado, según los proyectos en los que decida trabajar, etc.)

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta la burocracia del gobierno federal, el papeleo, y en ocasiones la moral está baja por los conflictos entre los emplea-

dos y las diferentes divisiones, pero eso ocurre en cualquier trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, leer un libro, correr, hacer pesas. Hago mucho de lo que me gusta en mi trabajo así que en mi tiempo libre por lo general descanso en la casa o una vez al mes voy a la ciudad más cercana, la cual esta a dos horas y media de camino.

Admiro: A las figuras históricas como Charles Darwin y Thomas Jefferson. Naturalistas como Jane Goodall, Gary Nabhan, y muchos con los que trabajo. Admiro a cualquiera que sea enérgico y entusiasta sobre el medio ambiente y que inspira a otras personas a apreciarlo. También hay algunas mujeres guarda parques oficiales a las que admiro.

Le recomendaría a un estudiante: Estar en esta área es como un llamado. Nunca vas a ganar mucho dinero por lo que debes saber cuales son tus prioridades. Siempre estudia las cosas que te interesan (además de los cursos obligatorios). No permitas que un guía ni nadie te conduzca hacia un área de estudio más redituable. Si realmente quieres algo, podrás obtener un puesto en esa área si posees la determinación, no importando cuanta competencia haya.

Dominic Cardea, guarda parques

Educación: Licenciatura en Geología, Maestría en Educación Ambiental e Interpretación.

Trabajo actual: Me encargo de comunicarle al público los valores y razones de los Parques Nacionales y los estimulo a pensar sobre la conservación y el mundo natural en su vida cotidiana.

¿Porque el área ambiental? Tengo fuertes sentimientos hacia lo que el Servicio de Parques Nacionales representa y porque es muy divertido.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta guiar caminatas y aprender sobre el medio ambiente en el que trabajo. También escribo y dibujo mucho.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Contestar cuestionarios sobre mi trabajo, ¡en broma!. No me gusta el trabajo de oficina tanto como el trabajo de campo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, tocar música, escuchar discos, dibujar, pintar, aprender sobre el mundo y viajar.

Admiro: A Rachel Carson, quien dio la cara por sus creencias ante todo y cambió el mundo. A mis padres, quienes me aguantaron. Y a Aldo Leopold por su visión y grandiosa escritura (lean "Sand County Almanac".)

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que siga su felicidad absoluta! Si haces algo que te gusta, no trabajarás un día de tu vida. Sé consciente de tu entorno.

Faith Soto, educadora sobre la prevención de la contaminación

Educación: Título asociado a los negocios.

Trabajo actual: Soy la Educadora sobre la Prevención de la Contaminación del Programa de Manejo de Desechos Sólidos de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente hago uso de un proyector de acetatos, música, el pizarrón para posters, experimentos y actividad para llevar a cabo mi trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Para familiarizarme con el ciclo de la naturaleza, lo que me permitirá tener un mejor entendimiento de cómo proteger el medio ambiente de los daños como la contaminación. Para proteger los recursos naturales, que a su vez nos protegerán a nosotros. Todos estamos conectados en este ciclo de la vida y dependemos uno de los otros para mantenernos balanceados.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Conocer gente, hacer presentaciones para los jóvenes, motivar a ciertos individuos a hacer cambios en su comunidad y aprender.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las presentaciones largas que duran todo el día. Especialmente si estoy sola y repito el mismo mensaje a grupos diferentes. Es difícil mantener un alto nivel de energía, especialmente durante el verano.

Para relajarme me gusta: Escuchar música, manejar por rutas escénicas, salir a caminar, escribir, dibujar, hacer deporte y jugar juegos.

Admiro: A mi madre y a mi padre por haber tenido la fuerza y la paciencia de educarme a mí y a mi hermano de una forma sana. Por enseñarnos a estar orgullosos de lo que somos y enseñar lo que hemos aprendido a nuestra gente.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que se involucre en la forma que pueda! No necesariamente tiene que ser en cuestiones ambientales. Expande tu horizonte. Tú puedes hacer la diferencia si crees en ti y en la causa para la cual trabajas.

Felipe de Jesús Maldonado Guerra, guía turístico

Educación: Técnico en Procesado de Alimentos (candidato)

Trabajo actual: Administrador de la tienda del CEDO, también participo en los programas para visitantes.

¿Porqué el área ambiental? Escogí trabajar en el área ambiental porque los temas me son muy familiares y porque me gusta participar en los esfuerzos de conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El contacto que tengo con los grupos de adultos conscientes y participativos.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es darle pláticas a niños que siento que no entienden lo que trato de expresar.

Para relajarme me gusta: Sembrar plantas, desyerbar mi parcela y leer aventuras sobre el mar.

Admiro: A la gente que está feliz haciendo lo que hace como su "modus vivendi".

Le recomendaría a un estudiante: Uno debe tratar de determinar qué es lo que le gusta hacer y encontrar la forma de ganar un ingreso que le permita vivir haciendo lo que te gusta.

Gary J. Olson, administrador de desechos sólidos

Educación: Licenciatura en Biología y Química, Maestría en Administración de Recursos.

Trabajo actual: Administrador del Programa de Manejo de Desechos Sólidos en la nación Tohono O'odham. Desarrollo y ejecuto un programa de recolección de desechos sólidos en la nación, reciclaje y desecho para 55 pueblos de 23,000 personas.

¿Porqué el área ambiental? Me preocupa la protección y conservación del medio ambiente para las futuras generaciones.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La experiencia práctica en el desarrollo y ejecución del programa, la conciencia cultural de las tradiciones O'odham y la naturaleza rural del programa. También me gusta la variación en las actividades en cada semana de trabajo.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: El largo viaje de regreso después de una jornada de trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir de campamento, la jardinería y platicar con los amigos.

Admiro: A la gente calma, feliz, centrada espiritualmente.

Le recomendaría a un estudiante: Cuando era adolescente creía que tenía que escoger un trabajo de por vida. Me di cuenta que no es verdad, y que probar diferentes tipos de trabajo sirvió para darme cuenta de lo que me gusta y no me gusta hacer. Nada es tan bueno como la experiencia directa y luego decidir por sí mismo.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

GUÍA ESTUDIANTIL DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES

Organizaciones, Oportunidades y Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Environmental Education Exchange

Financiamiento otorgado por la Fundación Ford México

¡ Bienvenidos a la Guía de Recursos y Oportunidades Ambientales ¡

Esta Guía se elaboró para acompañar a Juntos: Estudios Interculturales y Ambientales en la Frontera Occidental. *Juntos es un programa tri - cultural de ciencias ambientales en donde se involucran maestros y estudiantes de la frontera entre Sonora, México y Arizona, Estados Unidos ubicada en el Desierto Sonorense, incluyendo a la Nación Tohono O'odham.*

En esta Guía vas a encontrar un listado de organizaciones ambientales de tu localidad y la región. Estas organizaciones han mostrado su interés por colaborar con las escuelas, clases y alumnos. El personal de cada organización en esta Guía respondieron a encuestas en donde informaron acerca de oportunidades específicas para estudiantes. ¡Están ansiosos por conocerte !

Como parte del programa Juntos vas a estudiar temas y conflictos ambientales de la región. Esta Guía te permitirá dar seguimiento a los temas que más te interesen, puedes contactar directamente a las organizaciones y personas que se encuentran involucradas en manejo, investigación y conflictos ambientales. Estas organizaciones y personas pueden hacer presentaciones en tu clase, proveer más información o incluso invitarlos para que los acompañen en salidas de campo de algún proyecto ambiental.

Adicionalmente, la segunda parte de esta Guía presenta una variedad de profesiones relacionadas al ambiente. Se entrevistaron a diferentes profesionistas que desempeñan labores relacionadas al ambiente, expresaron sus intereses y antecedentes así como palabras de sabiduría exclusivamente para ti. ¡ Es probable que conozcas a estas personas porque viven y trabajan en tu comunidad ! Te podrás dar cuenta que existen profesiones relacionadas con el ambiente que pueden ser divertidos e interesantes.

¡ Utiliza y disfruta esta Guía !

Trica Oshant Hawkins
Environmental Education Exchange
738 N. 5th Avenue, Suite 100
Tucson, Arizona 85705
(520) 670-1442
(520) 670-1443 (fax)
http://www.eeexchange.org

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Organizaciones Ambientales en la Frontera Occidental

DEPARTAMENTO DE RECURSOS ACUÁTICOS DE ARIZONA, ÁREA DE MANEJO ACTIVA SANTA CRUZ

Misión

El objetivo del Área de Manejo Activa Santa Cruz, del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, es mantener el equilibrio global del agua dentro del área para garantizar el suministro de agua para el futuro a través del uso sabio el día de hoy. Se incluye en esta misión la protección del hábitat ribereño del Río Santa Cruz.

Descripción del lugar

Antes de ser un área natural para visitar, el Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona se ubica en un edificio con 3 oficinas y una sala de juntas bastante grande. La investigación en el río se lleva a cabo "en el campo" y las actividades de conservación de agua se realizan en las escuelas primarias y secundarias.

Proyectos

La oficina del condado de Santa Cruz lleva a cabo una variedad de programas de investigación, conservación y educación. Los proyectos incluyen estudios de monitoreo en la calidad y suministro de agua, el desarrollo de folletos informativos sobre la conservación de agua y el ajardinar con plantas del desierto, y los programas en las escuelas. Los programas de educación van dirigidos a las escuelas primarias y secundarias con temas que incluyen desde estudios de humedales y construcción hasta conservación del agua.

Oportunidades para estudiantes

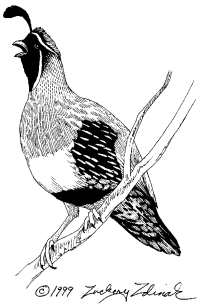
El Departamento de Recursos Acuáticos está interesado en colaborar con estudiantes y grupos en una variedad de proyectos de conservación de agua. Ofrecen oportunidades para estudiantes en las presentaciones educativas, proyectos de monitoreo, y varias tareas de oficina. Los voluntarios en la oficina pueden ayudar en actividades que van desde meter datos a la computadora hasta el desarrollo de panfletos educativos sobre conservación de agua y ajardinar en el desierto. El Departamento estimula a los estudiantes y les proporciona la capacitación para realizar las presentaciones o demostraciones en otras escuelas. Otras oportunidades podían involucrar a los estudiantes en el monitoreo del uso y la calidad del agua en sus propias escuelas. La oficina del condado de Santa Cruz también ofrece pláticas a grupos sobre cuestiones en el Área de Manejo Activa Santa Cruz. Existen materiales como folletos sobre conservación de agua, plantas del desierto, y kits educativos disponibles para su uso en el salón de clases.

Habilidades y Aptitudes

De acuerdo con el personal del Departamento, las buenas habilidades de comunicación, la experiencia en trabajo con grupos ambientales y, eventualmente un título en estudios ambientales le darán a un estudiante mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, necesitan comunicarse con Terry W. Sprouse, Coordinador Fronterizo del Área de manejo Activa Santa Cruz. 857 West Bell Rd. Suite 3, Nogales, Arizona 85621 Tel. (520) 761 – 1814 *twsprouse@adwr.state.az.us*



MUSEO DEL DESIERTO ARIZONA - SONORA

Misión

La misión del Museo del Desierto Arizona - Sonora es inspirar a la gente a vivir en armonía con el mundo natural fomentando el amor, la apreciación y el entendimiento del Desierto Sonorense.

Descripción del lugar

El Museo del Desierto Arizona - Sonora es un zoológico, museo de historia natural y jardín botánico renombrado, todo en un mismo lugar. Por sus brechas, uno puede encontrarse mountros de Gila, colibríes, cirios y las bellas montañas de Tucson.

Proyectos

Existen proyectos en las áreas de Biodiversidad, Polinizadores migratorios, Apreciación de la naturaleza, Apreciación cultural, Plantas, Ecología del Desierto, Ciencias de la tierra, Ecología, Ecosistemas, Medio ambiente, Educación ambiental, Conservación del agua, Especies en peligro de extinción, Fauna silvestre y ecoturismo, Materiales y herramientas educativas e Investigación.

Oportunidades para estudiantes

El Museo del Desierto ofrece una serie de programas de ciencias ambientales sobre el Desierto Sonorense para niños en grados desde jardín de niños hasta secundaria usando animales y artefactos del museo, y talleres de capacitación para maestros. Los programas se ofrecen en español o en inglés. El museo es un destino popular para salidas de campo. Los materiales de la biblioteca pueden consultarse por miembros y maestros. Los estudiantes pueden participar en varios programas incluyendo el programa para docentes, voluntarios, docentes junior, porgramas especiales de investigación, polinizadores migratorios, safaris familiares, salidas de campo especiales, talleres de capacitación, programas de fin de semana y clases de verano.

Habilidades y Aptitudes

Entusiasmo, afinidad con el medio ambiente, habilidades de organización y buena comunicación verbal.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades necesitan comunicarse con Susan Williams, Robin Kropp o Yajaira Gray. 2021 N. Kinney Road, Tucson, Arizona 85743. Tel. (520) 883-3025, (520) 883-2500 *http://www.desertmuseum.org*

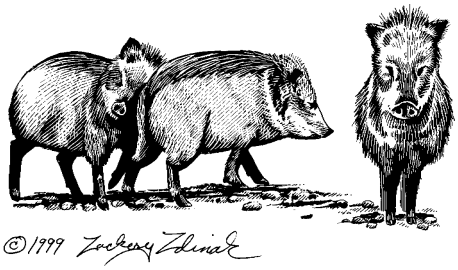
REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE BUENOS AIRES

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio Buenos Aires es un diverso complejo de pastizales Sonorenses, matorrales, corredores ribereños, arroyos y estanques, y cañones. A bajas elevaciones, el pastizal más grande de Arizona domina el refugio. A altas elevaciones, los pastizales dan lugar a los alforamientos rocosos y el roble. Escondidos entre los arroyos y las ligeras depresiones se encuentran más de 130 estanques que se llenan con agua después de las lluvias de verano. Un arroyo perenne y un humedal, ubicados cerca del pueblo de Arivaca, atraen a muchos pájaros raros que se localizan a lo largo de la frontera mexicana.



Proyectos

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Buenos Aires lleva a cabo programas biológicos que se enfocan principalmente en el mantenimiento y restauración de los sistemas naturales a modo de conservar un hábitat para la fauna silvestre nativa del sudeste de Arizona. El control de especies de pastos no nativos y el mesquite es un proyecto continuo que forma parte de la reintroducción de la codorniz mascarita a su distribución histórica en el sur de Arizona. El refugio también trabaja para proteger la población restante de codorniz mascarita en Sonora, México. Dados los vigorosos esfuerzos de reintroducción y restauración del hábitat, una pequeña población de codorniz existe ahora en el refugio. El berrendo sonorense también ha sido reintroducido al refugio como parte del actual programa de manejo de fauna silvestre del refugio Buenos Aires. Los proyectos de construcción y el ajardinar incluyen la instalación y construcción de bancas, estantes de folletos, tableros interpretativos, mantenimiento de los senderos e instalaciones de observación. Otros proyectos incluyen el desarrollo de programas educativos para las escuelas primarias locales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los estudios de campo biológicos tales como el monitoreo de la vegetación, llevar a cabo sondeos de pequeños mamíferos y cactus. Los estudiantes también pueden involucrarse en proyectos para ajardinar, plantando especies nativas, dando mantenimiento a los senderos e instalando señalamientos. También hay actividades disponibles en el centro de visitantes y la oficina, y que incluyen proporcionar orientación al refugio, tomar las reservaciones de los programas y las visitas, responder a la correspondencia y solicitudes telefónicas, sacar copias, archivar, mantenimiento de la base de datos de las listas de correos y las observaciones de fauna, y pasar datos a la computadora.

Nota: los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos en el refugio.

Habilidades y aptitudes

Algunas características que le proporcionan a los estudiantes mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental incluyen la disponibilidad de trabajar con el público, tener mucha energía y resistencia, y mucho interés en trabajar en proyectos biológicos.

También es importante obtener experiencia en el área ambiental a través de programas como voluntario, becario o trabajo de verano.

Otros servicios

El refugio cuenta con materiales educativos disponibles para su uso en el salón de clases. Estos incluyen un kit de migración de pájaros cantores, un juego de migración de aves costeras (ambos incluyen el programa de estudios, elementos necesarios, títeres y videos), un programa de estudios de educación sobre el fuego para primaria, y un programa de estudios sobre fauna silvestre para secundaria. También se ofrecen salidas de campo y visitas al refugio.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar como voluntarios o becarios deben comunicarse con Bonnie Swarbrick, Planificadora de Recreo al Aire Libre. P.O. Box 109, Sasabe, AZ 85633 Tel. (520) 823 – 4251

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CABEZA PRIETA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Ubicado en el sudoeste de Arizona, Cabeza Prieta comparte 56 millas de frontera internacional con Sonora, México. Dentro del área de 860,000 acres del refugio sobresalen las montañas escarpadas y vastos valles salpicados de dunas de arena y flujos de lava. Cabeza Prieta se refiere a un pico de granito cubierto de lava que se encuentra en una cordillera remota al occidente del refugio. Aunque la mayoría de las montañas en el refugio tienen una elevación de menos de 3,000 pies sobre los valles, son extremadamente escarpados, muy áridos y apropiados para los borregos cimarrones y demás fauna silvestre del desierto. El centro de visitantes y las oficinas se encuentran ubicadas en Ajo.

Proyectos

El refugio es la principal agencia en los esfuerzos de recuperación del berrendo sonorense. También participa en otros proyectos de manejo de fauna silvestre incluyendo el mantenimiento de las poblaciones de borrego cimarrón. Los voluntarios y empleados del refugio se encuentran activos en los programas educativos para el público, tanto en el centro de visitantes como en las escuelas locales.

Oportunidades para estudiantes

El refugio depende sumamente de los voluntarios para los programas educativos y otras actividades relacionadas al contacto con los visitantes e interpretación. En el pasado, los voluntarios y estudiantes han ayudado al refugio en muchos tipos de proyectos, incluyendo revegetar e interpretación.

Nota: Dentro del refugio, las personas que salen a caminar deben llevar consigo agua y sus provisiones. No existen instalaciones dentro del refugio.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que disfrutan trabajar al aire libre y que tienen un interés en la conservación y otras actividades, son buenos candidatos para trabajar en el refugio. Nota: dada la lejanía del refugio, los individuos físicamente activos y capaces de hacer caminatas son más apropiados para trabajar en el refugio.

Otros Servicios

Pueden proporcionarse salidas de campo. Las entrevistas a los empleados del refugio por parte de los estudiantes siempre son bienvenidas.

Contacto

Si deseas mayor información sobre los proyectos del refugio, favor de comunicarse con Vergial L. Harp, Cabeza Prieta NWR, 1611 North Second Avenue, Ajo, AZ 85321 Tel. (520) 387-6483 *vergial_harp@fws.gov*

CENTRO INTERCULTURAL PARA EL ESTUDIO DE LOS DESIERTOS Y OCÉANOS, A. C. (CEDO)

Misión

La misión del Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos, es adquirir y compartir el conocimiento sobre el Alto Golfo de California y el Desierto Sonorense circundante a modo de promover la conserva-

ción y el uso sustentable de sus recursos naturales y culturales. Para lograr esta misión, el CEDO trabaja con el gobierno, grupos de conservación y miembros de la comunidad.

Lugar

Construido sobre dunas de arena, el edificio principal del CEDO está compuesto de tres pisos, el primero cuenta con una oficina, biblioteca, un laboratorio, cocina y baños completos. El segundo piso cuenta con 5 cuartos generalmente utilizados por los grupos de visitantes y una oficina; el tercer piso tiene un solo cuarto conocido como "la torre". Recientemente se terminó la construcción de baños completos adicionales. Además del edificio principal, el CEDO cuenta con una tienda de regalos y centro de visitantes mejor conocido como "Earthship", construido a partir de materiales reciclados. Actualmente está por finalizar la construcción de un centro de exhibiciones con materiales reciclados.

Proyectos

Los proyectos actuales que se llevan a cabo en el CEDO incluyen el desarrollo de un programa educativo marino para los maestros de varias comunidades a lo largo de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo ("Mojemos Nuestros Pies, Maestros Juntos Explorando la Reserva del Alto Golfo y Delta del Río Colorado.") El CEDO también realiza pruebas de las metodologías de muestreo en el entorno marino como parte de la ejecución del programa GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) en las escuelas locales. Otros proyectos incluyen el desarrollo de las campañas anuales de limpieza. Los programas de capacitación para docentes voluntarios se llevan a cabo cada 2 años. También se realizan presentaciones públicas acerca de temas regionales importantes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden colaborar como voluntarios en diferentes tareas del CEDO. De manera adicional, grupos de estudiantes pueden participar en las salidas de campo, visitas guiadas o pláticas.

Habilidades y Aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes que le dan a los estudiantes mayores posibilidades de trabajar en el CEDO incluyen la comunicación, conocimiento del área y un gran interés por servir.

Otros servicios

El CEDO ofrece capacitación a docentes voluntarios, facilidades en alojamiento, salón de clase y laboratorio. También existen disponibles oradores, la biblioteca y videos y transparencias que se enfocan en la historia natural. Para grupos se ofrecen visitas guiadas a la zona entre mareas, esteros, El Pinacate y las dunas de arena.

Contacto

Los estudiantes interesados pueden comunicarse con Rick Boyer para obtener mayor información. Tel. (6) 382-01-13 A.P. #53 Puerto Peñasco, Sonora 53550 México *info@cedointercultural.org*

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CIBOLA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Establecido en 1964 para proteger los campos de invierno de las aves migratorias y otra fauna silvestre, el Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cibola está compuesto de valles circundados por una hilera de colinas desérticas y arroyos. Un canal de río dragado que corre a lo largo del refugio lo divide a la mitad. Los humedales actuales incluyen 600 acres del Lago Cibola, aproximadamente 10 millas de aguas estancadas del Río Colorado, campos de cultivo inundados estacionalmente, y la marisma Hart Mine.

Proyectos

Como parte de los proyectos biológicos, se llevan a cabo anualmente monitoreos de fauna silvestre por conteo,

colocación de trampas y observación. El departamento de educación lleva a cabo presentaciones en las escuelas locales sobre la importancia de la fauna silvestre y su hábitat. Otros proyectos incluyen el mantenimiento de senderos, pintura y siembra de árboles.

Oportunidades para estudiantes

Las oportunidades para estudiantes incluyen la participación en las actividades biológicas como lo son el monitoreo de la fauna silvestre, la colocación de trampas para reptiles, observación de las poblaciones de gansos y demás especies acuáticas y los censos. Otras opciones incluyen colaborar en las presentaciones en las escuelas desarrolladas por el departamento de educación, la reforestación y siembra de especies nativas, trabajo en el invernadero, mantenimiento en general y limpieza.

Nota: Los estudiantes deben tomar en cuenta la posibilidad de condiciones extremas en el medio ambiente desértico tales como calor, disponibilidad de agua y la existencia de víboras y lagartijas venenosas.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes dependientes, con buena ética de trabajo, que disfrutan su trabajo y muestran entusiasmo, son los más atractivos como voluntarios o empleados.

Otros servicios

El refugio cuenta con proyectores de transparencias y otros materiales para presentaciones disponibles para su uso en el salón de clases. El transporte dentro del refugio y las herramientas se encuentran disponibles para proyectos de trabajo.

Contacto

Para solicitar mayor información es necesario comunicarse con Brenda Zaun, Route 2 Box 138, Cibola, AZ 85328
Tel. (520) 857-3253 fax (520) 857-3420
R2rw_ci@mail.fws.gov

CIUDAD DE YUMA, DEPARTAMENTO DE PARQUES Y RECREO, ÁREA DE HUMEDALES

Misión

La misión del Departamento de Parques y Recreo de la Ciudad de Yuma es sembrar un árbol para cada una de las personas en la Tierra.

Lugar

El Área de Humedales es un proyecto de reforestación que cuenta con 110 acres destinados a la siembra de árboles y su protección para los animales.

Proyectos

El Departamento de Parques y Recreo lleva a cabo programas educativos dedicados a la siembra de árboles, también se realizan programas de educación ambiental sobre la historia natural de los árboles y cómo protegerlos.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de los estudiantes directamente en el programa sembrando y salvando árboles. El Departamento proporciona las herramientas e información necesaria para el programa.

Habilidades y aptitudes

Conocimiento acerca de los árboles y cómo sembrarlos, realizar inventarios de árboles o detección de enfermedades son habilidades que dan mayores oportunidades a los estudiantes de obtener un puesto en este campo. El Departamento ofrece la capacitación para ayudar a los estudiantes a adquirir algunas de estas habilidades.

Contacto

Si deseas mayor información acerca de este programa, comunícate con Roger Blakeley al (520) 343 – 8680, 1793 1st Ave., Yuma, AZ 85364

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Misión

Educación para la vida es una empresa privada que trabaja en la región fronteriza entre Sonora y Arizona. Su misión es fomentar el desarrollo de valores que a nivel individual, familiar, organizacional, comunitario y social, representan la oportunidad de un mejor modo de vida para cada persona.

Proyectos

Los proyectos actuales incluyen estudios sobre drogas y armas en las escuelas, y cursos de verano sobre educación ambiental y conservación, los que se enfocan principalmente en la concientización y solución de los problemas del agua en Sonora.

Oportunidades para estudiantes

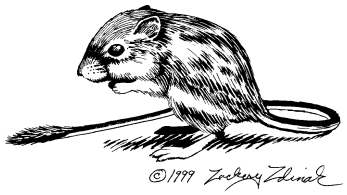
Existen varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria participen directamente en los proyectos. Pueden hacerlo tomando los cursos que se ofrecen o como voluntarios en la organización y desarrollo de las diferentes actividades. La organización proporciona la capacitación necesaria para tareas específicas, incluyendo el uso de la computadora y equipo de audio y video.

Habilidades y aptitudes

Ser dinámico, tener gusto por el trabajo y la comunidad, y tiempo de dedicarse a una tarea específica, son características que le proporcionan a los estudiantes mayores oportunidades de obtener un puesto en este campo.

Contacto

Si estás interesado en participar con Educación para la Vida, comunícate con Michelle Grijalva o Liliana Medina al (6) 534-94-12 y 534-09-39. 16 de septiembre y Calle 8, San Luis Río Colorado, Sonora, México.



AMIGOS DEL RÍO SANTA CRUZ

Misión

La misión de Amigos del Río Santa Cruz (Friends of Santa Cruz River) es proteger y mejorar el flujo y la calidad del agua del Río Santa Cruz con el propósito de proteger y mejorar el hábitat ribereño y acuático que sostiene.

Proyectos

Amigos del Río Santa Cruz lleva a cabo talleres de información al público, caminatas por el río, un programa de protección de pozos y un programa educativo del río para jóvenes durante el verano. La organización también coordina la Sociedad del Río Santa Cruz (Santa Cruz River Way Partnership), la cual se enfoca en la iniciativa de trabajar con los propietarios de las tierras en la conservación del hábitat ribereño. También colabora con estudiantes de secundaria en el monitoreo de la calidad del agua del río.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar como asistentes en el programa de verano, colaborar con los talleres y pláticas de información al público y en el monitoreo de la calidad del agua. La organización proporciona la capacitación y el equipo para analizar la calidad del agua para su uso en el proyecto.

Habilidades y aptitudes

La habilidad de analizar información y trabajar con hojas de cálculo, el conocimiento sobre el monitoreo de la calidad del agua y ecología ribereña y las destrezas interpretativas son características que te hacen mejor candidato para obtener un puesto en esta organización.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar en alguno de estos proyectos deben comunicarse con Roy Simpson, el presidente de la organización. P.O. Box 4275, Tubac, Az 85646 Tel. (520) 398-9093 *roy_b_simpson@nps.gov*

MANOS A TRAVÉS DE LA FRONTERA

Misión

La misión de Manos A Través de la Frontera (Hands Across the Border) es proporcionar a sus participantes experiencias de intercambio intercultural en grupo cuidadosamente estructuradas, las cuales les permitan un beneficio total en el mundo de diversidad cultural de hoy en día.

Lugar

Manos A Través de la Frontera cuenta con una oficina ubicada en Tempe, Arizona. Las diferentes actividades de intercambio se llevan a cabo con las escuelas participantes en Arizona, Sonora, Nuevo México y California.

Proyectos

Además de las experiencias culturales, la Fundación incorpora proyectos académicos conjuntos a sus actividades de intercambio en cada comunidad participante. Estos proyectos se enfocan principalmente en la conciencia ambiental, el monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo y los aspectos sociales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden ayudar a organizar y monitorear los proyectos. También pueden ayudar en trabajos administrativos tales como envíos de correo y la comuni-

cación con las escuelas. La Fundación proporciona la capacitación para la participación.

Contacto

Para participar con la Fundación Manos A Través de la Frontera, comunícate con Sarah Gossage, 510 W. Warner Rd., Tempe, AZ 85284 Tel. (602) 705-4047

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE IMPERIAL

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio se encuentra ubicado a 40 millas al noreste de Yuma, Arizona, situado en Arizona y California. Tiene 30 millas de largo, comprende 25,625 acres y protege a dos ambientes singulares, el desierto y el bajo Río Colorado. Las mesetas circundantes proporcionan un marcado contraste con el exuberante sistema del río. El sudoeste del Desierto Sonorense es el desierto más caliente y seco de los que se encuentran en los Estados Unidos, recibe únicamente 3.2 pulgadas de lluvia al año, y está sujeto a extremadamente altas temperaturas durante el verano. El campo entre el desierto y el hábitat a lo largo del río es un área de transición que sostiene una diversidad de plantas y animales. Algunas partes del área tienen inundaciones estacionales así como agua permanente poco profunda.

Proyectos

El refugio lleva a cabo programas biológicos y educativos y mantiene un centro de visitantes. Los proyectos en los que pueden participar los estudiantes incluyen la restauración ribereña, manejo de fauna silvestre, manejo de suelo húmedo, especies exóticas y cuestiones sobre el uso de recreo.

Oportunidades para estudiantes

El refugio fomenta la participación de estudiantes y miembros de la comunidad local en sus proyectos. Los estudiantes pueden participar en actividades como restauración del hábitat a través de la siembra de especies nativas, observaciones biológicas y el monitoreo de plantas y animales, trabajando en el centro de visitantes o ayudando en tareas administrativas.

Nota: El refugio se encuentra a una hora de camino del pueblo más cercano (Yuma) y no todas las áreas tienen acceso.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes con buenas habilidades de comunicación son los empleados más atractivos.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Renee Robichaud al (520) 783-7861, Martinez Lake, P.O. Box 72217, Yuma, AZ 85365 *r2rw_imp@mail.fws.gov*

INE - SEMARNAP - RESERVA DE LA BIOSFERA EL PINACATE Y GRAN DESIERTO DE ALTAR

Misión

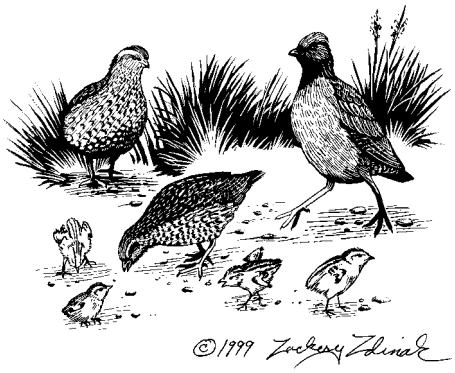
La misión de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar es conservar la biodiversidad y proteger los ecosistemas naturales y elementos histórico-culturales dentro de la reserva.

Lugar

La ubicación de la reserva consiste de una región conocida como el "escudo volcánico". El área es de 60km de largo por 40km de ancho. Dentro de la reserva se aprecian claramente los flujos de lava, nueve cráteres gigantes, 400 conos de ceniza volcánica y un paisaje en tonalidades rojo y negro que contrasta con el verde de las plantas del desierto como el sahuaro y el palo verde.

Proyectos

La reserva lleva a cabo diferentes proyectos de educación, conservación e investigación. Actualmente, están siendo desarrollados programas de educación que sirvan para mejorar la comprensión acerca de la reserva y las áreas naturales protegidas. Los programas y materiales para las escuelas estan en etapa de desarrollo. La reserva también trabaja con la gente que vive dentro de la reserva para aumentar la conciencia ambiental y desarrollar estrategias



para realizar proyectos sustentables. El área de conservación incluye el monitoreo de especies amenazadas o en peligro de extinción tales como el berrendo sonorense, el águila real, borrego cimarrón, monstruo de gila, halcón cola roja, y otros que se encuentran en la reserva, en ocasiones de manera temporal. Dentro de la reserva, la recolección y uso de plantas (vivas o muertas) y la cacería han sido vedadas permanentemente.

Oportunidades para estudiantes

La reserva ofrece oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en sus proyectos. La participación de los jóvenes en los proyectos de educación y conservación ayuda a desarrollar ideas. Algunas oportunidades incluyen el monitoreo de especies, colaboración en el desarrollo de programas educativos, o llevar a cabo presentaciones educativas con los guarda parques. Se proporciona alojamiento (equipado con baño y cocina para preparar alimentos) para los participantes en la reserva.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que puedan soñar, crear posibilidades y que vean un futuro con iniciativa y voluntad, sin duda tienen mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Para participar comunícate con Víctor Quiroga, Director de Proyectos de Educación Ambiental al (6) 384-90-07 o 384-85-01 A.P. 125, Puerto Peñasco, Sonora México.

Posteriormente es necesario obtener aprobación de Carlos Castillo, Director de la Reserva El Pinacate y Gran Desierto de Altar. Tel. (6) 215-98-81 y 215-98-64

INE - SEMARNAP - RESERVA DEL ALTO GOLFO DE CALIFORNIA Y DELTA DEL RÍO COLORADO

Misión

Las Reserva de la Biosfera son áreas de ecosistemas terrestres y costeros que promueven soluciones para reconciliar la conservación de la biodiversidad y su uso sustentable.

Lugar

La Reserva del Alto Golfo se ubica en las aguas someras del alto Golfo de California. Los habitantes de esta área incluyen a los componentes desérticos y semidesérticos marinos y costeros; mar subtropical y el delta del río; vegetación halófila; humedales costeros; dunas de arena; terrenos con maleza e islas del delta; cordilleras de montañas de granito y agroecosistemas.

Proyectos

Los proyectos incluyen programas de educación e investigación en las siguientes áreas: estudios oceanográficos, monitoreo de las poblaciones pesqueras marinas y de agua dulce, estudios hidrológicos superficiales y subterráneos, monitoreo de la población de aves acuáticas y manejo del hábitat, biología de la conservación de las especies en peligro de extinción, inventario de la fauna silvestre e investigación de evaluación, investigación antropológica cultural, estudios paleontológicos y de economía de los recursos naturales, monitoreo y restauración del hábitat, monitoreo del berrendo sonorense, monitoreo del camaleón, monitoreo de las variables del clima, monitoreo del murciélago.

Oportunidades para estudiantes

El Departamento de Educación Ambiental de la Reserva de la Biósfera del Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado cuenta con varios programas de educación ambiental relacionados a las cuestiones desérticas, oceánicas y ambientales. Cuenta con el programa Juntos, Maestros y Niños del Desierto (un programa sobre la ecología del desierto), Maestros: Mojemos los Pies (un programa sobre los océanos y los humedales), Manual de Basura en el Mar, y la guía para el maestro sobre la Reserva de la Biósfera. Existen oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en los proyectos de investigación y educación. También hay conferencistas, instalaciones públicas y talleres.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de comunicación, redacción y organización.

Contacto

Para participar comunícate con Biol. María Jesús Martínez o José Campoy Favela, Director. Av. jalisco 9 y 10, Col. Sonora. A.P. 452, San Luis Río Colorado, Sonora, México 83400 Tel. (6) 536-37-57 *avoceta@telnor.net altogolfo@sonnet.com.mx.*

ALIANZA INTERNACIONAL DEL DESIERTO SONORENSE (ISDA)

Misión

Fomentar un a relación saludable y positiva entre el Desierto Sonorense y sus habitantes y las necesidades de la humanidad.

Lugar

ISDA cuenta con oficinas, una biblioteca, y una sala para "Raíces", en la vieja escuela Curley en Ajo, Arizona.

Proyectos

ISDA lleva a cabo varios proyectos en diferentes áreas que incluyen educación, vinculación con la comunidad y desarrollo económico comunitario. Los programas incluyen a "Juntos: Maestros y Niños del Desierto", un programa de actividades prácticas para niños de primaria; "Raíces" un programa que fomenta la iniciativa juvenil en el cambio de sus comunidades a través de proyectos como la elaboración de murales en los botes de basura de la comunidad como parte del programa de reciclaje, desarrollo de habilidades y promoción de la conciencia ambiental de la escuela; y el "Earthship Hickiwan", un taller comunitario en el que se construyen casas a partir de materiales reciclados como llantas, latas y botes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes interesados en colaborar en los proyectos y programas que se llevan a cabo en ISDA, siempre son bienvenidos a colaborar como becarios o voluntarios.

Habilidades y aptitudes

ISDA sostiene que la jardinería orgánica, el reciclaje, la reducción de desechos y la habilidad de tolerar reuniones y el papeleo, son características que te dan mayores posibilidades de obtener un puesto en este campo.

Otros servicios

La Alianza Internacional del Desierto Sonorense organiza periódicamente limpiezas en el desierto y la comunidad, salidas de campo a eventos culturales en el Desierto Sonorense y talleres comunitarios dirigidos hacia un desarrollo económico.

Consideraciones especiales

El área de operación de ISDA incluye áreas dentro de un radio de cien millas de Ajo, aunque la mayoría de las actividades son locales.

Contacto

Si estás interesado en participar en los proyectos que ISDA ofrece, o deseas solicitar mayor información, comunícate con Paul Crawford o Reynaldo Cantú, al (520) 387-6738 o 387-6823 *alianza@ajo.net* o *alianzason@aol.com*

JUNTOS UNIDOS / UNITED TOGETHER

Misión

Crear comunidades y familias sanas, libres de drogas y violencia a través de la colaboración, distribución de información y recursos, apoyo a la educación y capacidad de colaboración.

Lugar

La oficina de Juntos Unidos está ubicada en 2595 N. Grand Avenue, Nogales, Arizona, suite C. La oficina se encuentra en la parte norte-central de la ciudad en una suite de 7 habitaciones.

Proyectos

Juntos Unidos proporciona varios tipos de programas y servicios educativos. A través de la colaboración con socios en toda la frontera, Juntos Unidos proporciona programas de capacitación de prevención contra las drogas a la población en general del condado de Santa Cruz. Juntos Unidos también cuenta con un fuerte programa juvenil, con socios estudiantes de escuelas primarias y secundarias locales. También estamos desarrollando un fuerte programa de reciclado a escala comunitaria, así como educación ambiental y capacitación al público en general.

Oportunidades para estudiantes

Juntos Unidos sostiene que para ejecutar un programa juvenil fuerte, la juventud debe participar en la planeación y ejecución del programa. Juntos Unidos y el Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales le proporciona a la juventud local un voz en los programas juveniles. El Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales también proporciona muchas oportunidades de capacitación y viaje a los jóvenes. Proporcionamos servicio de internet, biblioteca y materiales de oficina (papel, copiadora, etc.) para uso estudiantil.

Habilidades y aptitudes

La única habilidad que uno necesita para obtener un puesto en cualquier área es la autoestima. Cualquier socio que trabaje con jóvenes debe valorizarlos como seres humanos con madurez. Nosotros, como adultos, somos responsables de permitirles un desarrollo social y profesional dándoles la oportunidad de participar.

Contacto

Para mayor información comunícate con Patricia B. Molina, Administradora de Proyectos. P.O. Box 310, Nogales, Arizona 85628-0310 Tel. (520) 761-4412

MONUMENTO NACIONAL ORGAN PIPE CACTUS

Misión

El Monumento Nacional Organ Pipe Cactus preserva y protege el Desierto Sonorense y la fauna silvestre para las generaciones futuras.

Lugar

Organ Pipe está ubicado en la carretera 85, 35 millas al sur de Ajo, Arizona. Además de las 330,688.86 acres de terreno (de las cuales 312,600 estan designadas como áreas inexploradas) el monumento cuenta con un museo con una exhibición fotográfica y dioramas del Desierto Sonorense. El museo exhibe una extraordinaria colección de plantas del Desierto Sonorense, incluyendo la pitahaya, una rareza en los EE.UU.

Proyectos

El monumento participa en varios proyectos de investigación y conservación. Un ejemplo del tipo de proyecto en el que los estudiantes pueden participar es la erradicación de especies introducidas, señales interpretativas, mantenimiento del parque, y trabajo de campo en varios proyectos de investigación.

Oportunidades para estudiantes

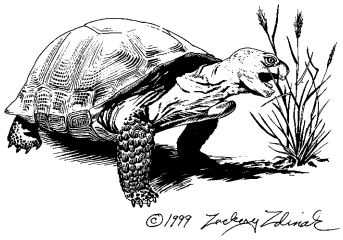
El monumento ofrece oportunidades para estudiantes y trabaja con grupos escolares en proyectos especiales.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de campo, comodidad con el público.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Karl Pearson, Route 1, Box 100, Ajo, Arizona 85321, Tel. (520) 387-7144. *http://www.nps.gov/orpi*



REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE KOFA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Kofa se estableció en 1939 y es administrado por el Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los E.E. U.U. El refugio comprende 665,400 acres de desierto en perfecto estado, hogar del singular borrego cimarrón y la palma California, la única nativa en el estado de Arizona. Un setenta y ocho por ciento del área ha sido designada como zona inexplorada en un esfuerzo por conservarla en su estado natural. Dos cordilleras de montañas dominan el paisaje, las montañas Kofa y las Castle Dome. Aunque estas cordilleras no son especialmente altas, proporcionan el terreno ideal para el borrego cimarrón. A principios de siglo se estableció un número de minas en las áreas montañosas del refugio. La más notable era la mina "Rey de Arizona" ("King of Arizona"). Le dio a las montañas Kofa su nombre.

Proyectos

Los proyectos biológicos incluyen principalmente el monitoreo de especies en el refugio, tales como el borrego cimarrón, el venado, tortugas del desierto, aves, murciélagos y la vegetación. Los proyectos de conservación tienen que ver con actividades de administración de tierras como la comprobación de que los pozos de agua tengan agua, revisar la operación de los molinos de viento y mantener las regulaciones de los visitantes. La limpieza de las antiguas minas, incluyendo la eliminación de basura y restauración de la tierra son también un proyecto importante que se realiza en el refugio.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de estudiantes como voluntarios en los diferentes proyectos que se llevan a cabo en el refugio. Existen oportunidades en los programas biológicos incluyendo el monitoreo de especies u otros proyectos de conservación, mantenimiento en general y limpieza de minas, elaboración de señalamientos informativos, tareas administrativas, archivar documentos, catalogar transparencias y ayuda en necesidades informativas.

Nota: El lugar se encuentra a 40 0 50 minutos de Yuma, es escarpado, remoto y tiene transportación limitada. Los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales tales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos.

Habilidades y aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes atractivas para los individuos que desean trabajar en este campo incluyen la independencia, buenas habilidades de comunicación verbal y escrita, y buenas habilidades computacionales.

Otros servicios

El refugio cuenta con varios videos disponibles para su uso en el salón de clases. En el futuro esperan contar con programas educativos y de vinculación que incluyan la muestra de transparencias acerca de las aves, mamíferos y la vegetación del Refugio Nacional de Fauna Silvestre.

Contacto

Para participar es necesario comunicarse con Ray Varner, Administrador del Refugio: 356 W. First Street
Yuma, Arizona 85364 Tel. (520) 783-7861 fax (520) 783-8611 *r2rw_ko@fws.gov*

PATRONATO PARQUE NACIONAL ECOLÓGICO RÍO COLORADO A. C.

Misión

Conservar, proteger y mejorar los bancos, tierras y recursos naturales que se encuentran a lo largo del Río Colorado.

Proyectos

Actualmente se organizan actividades de expresión creativa con el propósito de fomentar buenos hábitos ambientales. Las actividades incluyen el Día de la Tierra, días de limpieza y las campañas de salud ambiental.

Oportunidades para estudiantes

La asociación ofrece la oportunidad de participar en sus actividades como voluntario. Los estudiantes pueden participar en las campañas y actividades actuales de la organización. También pueden colaborar en el desarrollo de proyectos futuros tales como el ecoturismo educativo, cuestiones de desechos sólidos y alternativas creativas para el uso de materiales de desecho como lo son el papel, las llantas y el plástico.

Habilidades y aptitudes

Tener iniciativa y voluntad de conservar nuestro medio ambiente, mostrar liderazgo y habilidades de comunicación, adquirir y diseminar información son algunas características que pueden llevar a más oportunidades en el campo ambiental.

Contacto

Los interesados en participar deben comunicarse con Federico Iglesias al Tel. (6) 534-94-25. Callejón Madero y 32 #3201, San Luis Río Colorado, Sonora, México.

PUENTES DE AMISTAD / BRIDGES IN FRIENSHIP

Misión

Mejorar la salud de la gente que vive en las comunidades fronterizas de Arizona y Sonora.

Lugar

Puentes de amistad esta ubicado en 143 N. State Ave. En Somerton, Arizona. Una casa propiedad de la Ciudad de Somerton se ha convertido en la oficina de la organización. La ciudad de Somerton les proporciona este espacio como donativo.

Proyectos

El principal objetivo de la organización es la prevención. Existen un par de proyectos que llevan a cabo servicios de intervención breves. Los proyectos actuales incluyen el programa Promotores, Prevención del Tabaco, Abstinencia, el Programa Binacional y un programa de Prevención intensivo para jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Como organización sin fines de lucro comunitaria, siempre existe más trabajo del que los empleados logran hacer. Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los programas educativos de vinculación y trabajo comunitario. Puentes de Amistad también ofrece servicios que incluyen materiales y recursos para actividades en el salón de clases.

Nota: Se fomenta que los estudiantes participantes consideren la ubicación remota, población hispánica monolingüe y la cultura de la comunidad fronteriza.

Habilidades y aptitudes

En esta comunidad es clave ser bilingüe, competente culturalmente y tener conocimiento de la agricultura y la comunidad.

Contacto

Los interesados en participar con esta organización deben dirigirse a Emma Torres, Coordinadora de Proyectos. 143 N. State Ave. P.O. Box 646, Somerton, Arizona 85350 Tel. (520) 627-4280

TERRA CYCLE TECHNOLOGIES

Misión

Terra Cycle Technologies trabaja para establecer una operación de abono viable a través de un proceso seguro e informado y para ser una parte esencial en los proyectos de diversión de desechos sólidos y educación ambiental. Terra Cycle Technologies trabaja con las escuelas locales y la comunidad para lograr este objetivo.

Lugar

La granja se encuentra ubicada saliendo de la carretera interestatal 19 y junto al Río Santa Cruz. Abarca 40 acres de terreno, de los cuales 8 se utilizan para sembrar vegetales orgánicos, 2 para preparar abono y el resto es área ribereña.

Proyectos

Terra Cycle Technologies es una empresa interesada en la agricultura sustentable y toma las medidas necesarias para lograrlo. Sus proyectos actuales incluyen el cultivo orgánico con irrigación por goteo, reciclaje de materiales de desecho a través del abono orgánico, acuacultura e hidroponía.

Oportunidades para estudiantes

Al ofrecer oportunidades para becarios y voluntarios, Terra Cycle involucra a los estudiantes en el cultivo orgánico, experimentos con el abono, actividades de restauración del hábitat y/o proyectos de limpieza.

Nota: La granja no tiene instalaciones públicas, únicamente un baño de uso limitado, una oficina y un área con sombra. Se fomenta que los estudiantes lleven consigo el atuendo apropiado, protección contra el sol y agua para beber.

Habilidades y aptitudes

Terra Cycle valoriza a los estudiantes que tengan conocimiento acerca de los sistemas biológicos, la química y agricultura.

Otros servicios

Terra Cycle proporciona salidas de campo a grupos de estudiantes. En el futuro contará con un salón de clases al aire libre.

Contacto

Para mayor información llame a Jo Jean Elenes al Tel. (520) 604-2089 1371 E. Frontage Rd., Rio Rico, Arizona 85648 *celenes@azstarnet.com*

SONORAN INSTITUTE

Misión

El Sonoran Institute se dedica a promover las estrategias comunitarias que preservan la integridad ecológica de las áreas protegidas y al mismo tiempo lograr las aspiraciones económicas de terratenientes y comunidades. La convicción de que las estraegias comunitarias y la perspectiva inclusiva para la conservación, produce mejores resultados.

Lugar

El Sonoran Institute opera desde el noroeste de México hasta Alaska. El instituto trabaja principalmente con las comunidades adyacentes a las áreas protegidas o las áreas públicas con un alto valor natural. El Sonoran Institute cuenta con una oficina ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

El Sonoran Institute participa en varios programas comunitarios regionales en la zona fronteriza. Otros programas incluyen el establecimiento de Organizaciones Administradoras de la Comunidad, estudios sobre la calidad del agua, y las iniciativas de vinculación con ganaderos, comunidades, líderes locales, y terratenientes.

Oportunidades para estudiantes

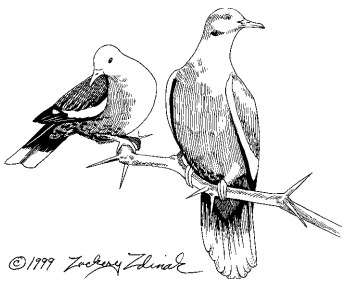
Los estudiantes pueden participar como voluntarios en los diferente proyectos que realiza el Sonoran Institute. Existen conferencistas disponibles.

Habilidades y aptitudes

Buena comunicación y organización. Buenas habilidades interpersonales.

Contacto

Para mayor información llame a J Luther Propst, Director, o a Joaquín Murrieta, Director Asociado del Programa Fronterizo, al (520) 290-0828, (520) 290-0969 FAX. 7650 E. Broadway, Suite 203, Tucson, Arizona 85710 *sonoran@sonoran.org http://www.sonoran.org*



ACCIÓN COMUNITARIA TOHONO O'ODHAM

Misión

La misión de Acción Comunitaria Tohono O'odham es promover los aspectos tradicionales de la vida Tohono O'odham que estan en riesgo de perderse.

Lugar

Las actividades se realizan en la nación Tohono O'odham y cuentan con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

Acción Comunitaria participa en la educación de la gente sobre las prácticas tradicionales de siembra y mantenimiento de jardines, cosecha de alimentos del desierto, elaboración de canastas y otras artesanías tradicionales. Cuentan con un programa de vinculación para ancianos y jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar en los programas de Acción Comunitaria. Se pueden programar presentaciones en salones de clase. Acción Comunitaria también proporciona semillas, herramientas y las instrucciones para realizar huertos.

Habilidades y aptitudes

El deseo de comprender, honorar y respetar la cultura.

Contacto

Tony Johnson, P.O. Box 1790, Sells, Arizona 85634. Tel. (520) 383-4966. (520) 383-5286

AGENCIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL TOHONO O'ODHAM

Misión

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja para crear un programa de protección ambiental que cumpla las necesidades del área del desierto y su gente. Desarrolla y mantiene normas ambientales y la protección de la nación. Es responsable del desarrollo de la infraestructura del programa ambiental y sus códigos.

Lugar

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja en toda la nación, en el Desierto Sonorense. Su oficina está ubicada en Sells, Arizona.

Proyectos

Además de participar en varios proyectos en toda la nación, la agencia actualmente desarrolla un programa de vinculación con las escuelas de la nación. Recientemente produjeron un video titulado Respeta la Tierra, el cual enlaza la protección ambiental y las tradiciones culturales. La oficina informa al público sobre las cuestiones ambientales, algunos temas incluyen la respuesta a emergencias, materiales peligrosos, desarrollo de códigos, protección de pozos y cuestiones de terrenos.

Oportunidades para estudiantes

La agencia fomenta la participación estudiantil. cuentan con becas para estudiantes y con frecuencia desarrollan proyectos para estudiantes voluntarios. La agencia cuenta con recursos y materiales educativos así como mapas.

Habilidades y aptitudes

Deseo de aprender cosas nuevas. Respeto al medio ambiente.

Contacto

Para mayor información: Ken Cronin, P.O. Box 837, Sells, Arizona 85634

NACIÓN TOHONO O'ODHAM, DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES, PROGRAMA DE MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS

Misión

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos se esfuerza por un mejor manejo de desechos sólidos en la nación Tohono O'odham. El Plan de Manejo de Desechos Sólidos, aprobado por los distritos de la nación en 1996 y adoptado por el Consejo Legislativo de la Tribu en 1997, ha sido desarrollado paraprevenir los problemas de vertederos abiertos, tiraderos y quemadores.

Lugar

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos cuenta con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

En lugar de quemar o tirar basura, el programa ha establecido centros de disposición de desechos en cada pueblo, con recolección semanal o quincenal de estos centros. La recolección de materiales reciclables será un proyecto a expandir para el próximo año.

Oportunidades para estudiantes

Un programa de vinculación que será presentado a los estudiantes en las escuelas de la Nación se encuentra en etapa de desarrollo actualmente. Los estudiantes interesados pueden participar en este programa. La oficina recientemente contrató a un educador ambiental quien coordina los programas de vinculación y quien incorporará a los jóvenes en proyectos relacionados al ambiente.

Otros servicios

Oradores disponibles para dar breves presentaciones en los salones de clases. Cuentan con folletos informativos acerca del programa de manejo en la nación Tohono O'odham. En el futuro esperan contar con más recursos relacionados con el reciclaje y los desechos sólidos para su uso en el salón de clases.

Contacto

Gary J. Olson Tel. (520) 383-4765 fax (520) 383-5255 *golson7691@aol.com* P.O. Box 370, Sells, Arizona 85634

PROGRAMA DE APRENDIZAJE SAN XAVIER

Misión

Reforzar a la comunidad colocando a los jóvenes en papeles educativos y de liderazgo para crear soluciones a las necesidades de la comunidad.

Lugar

Ubicado en el Distrito San Xavier, la oficina del programa se encuentra alojada en el Centro de Educación. El Centro está en un medio ambiente desértico rural.

Proyectos

El programa recluta participantes y recursos para proporcionar de manera creativa soluciones que satisfagan las necesidades de la comunidad del Distrito San Xavier. Los proyectos van dirigidos a cuestiones ambientales, sociales y culturales. Durante el proceso, los participantes diseñan, ejecutan y evalúan sus proyectos. El proceso fomenta la obtención de experiencia en servicio, habilidades y conocimiento de los participantes.

Oportunidades para estudiantes

Se proporcionan varios grupos de servicio para jóvenes, proyectos ambientales, experiencia voluntaria y experiencia en liderazgo. El programa trabaja estrechamente con los participantes para completar de manera efectiva y exitosa sus programas. Para lograrlo, el programa proporciona los recursos necesarios para el proyecto, lo que puede incluir materiales, finanzas, equipo, voluntarios, transporte, etc.

Todo diseño de proyecto, ejecutado y evaluado es para el beneficio de del Distrito San Xavier y los estudiantes nativo americanos que asisten al Distrito Escolar Sunnyside. (La ubicación del proyecto de servicio puede variar localmente).

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, resolución de problemas, habilidades organizacionales, así como los conocimientos básicos acerca del medio ambiente son clave.

Contacto

Los interesados en participar pueden comunicarse con Ron Interpreter, Administrador del Programa. 2018 W. San Xavier Rd., Tucson, Arizona 85746 Tel. (520) 295-1025

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS, PROYECTO WET DE ARIZONA (EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA PARA MAESTROS)

Misión

La misión del Proyecto WET es facilitar y promover la apreciación, conocimiento y la administración de los recursos acuáticos a través del desarrollo y la diseminación de materiales y el establecimiento de programas estatales. La educación sobre el agua se centra en cuatro conceptos básicos: que el agua conecta los sistemas vivos y no vivos; que el agua con buena calidad y cantidad es importante para sus usuarios; el manejo sustentable del agua es crucial para mantener un medio ambiente saludable; y que la apreciación y respeto de los recursos acuáticos puede lograrse a través de la educación. Arizona WET promueve el entendimiento de los recursos acuáticos y las cuestiones pertinentes a las comunidades en la que los participantes viven.

Lugar

El programa WET se realiza a través de el Centro de Investigación de Recursos Acuáticos y la Extensión Coopertaiva de la Universidad de Arizona. Contamos con una sala de conferencia para realizar talleres.

Proyectos

El centro ofrece muchas oportunidades de educación sobre el agua. Publica un boletín informativo titulado Arroyo. También patrocina una serie de conferencias para discutir las cuestiones sobre el agua cruciales. Cuenta con libros, mapas y herramientas educativas.

Oportunidades para estudiantes

El centro organiza un festival estatal sobre el agua enfocado a la sustentabilidad del recurso. Los estudiantes interesados pueden participar asistiendo al festival o colaborando como anfitriones.

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, tanto verbales como escritas, continuan siendo importantes en cualquier área de estudio. La habilidad de comunicación en una forma que no sea dominante, sino que fomente el diálogo y los acuerdos es una gran habilidad. El área ambiental está estrechamente ligada al uso de la tierra y el manejo del agua. Correspondiente a la tierra, la gente tiene diferentes necesidades y por lo tanto diferentes puntos de vista. Reconocer que dentro de las diferentes necesidades existen las necesidades de la gente, es extremadamente importante.

Contacto

Keey Schwartz, Centro de Investigación de Recursos Acuáticos, Universidad de Arizona. 350 N. Campbell, Tucson, Arizona 85721. Tel. (520) 792-9591 ext. 22 Fax: (520) 792-8518 *kschwart@ag.arizona.edu*
http://ag.arizona.edu/azwater/WET

CUERPO JUVENIL DEL SUR DE ARIZONA (YCOSA)

Misión

Proporcionar un medio ambiente en el que los miembros del cuerpo desarrollen las habilidades necesarias para actuar como miembros responsables de la comunidad; líderes fuertes y administradores ambientales.

Lugar

YCOSA está ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

YCOSA le da la oportunidad a los jóvenes de participar en trabajos y proyectos de restauración del medio ambiente en los parques nacionales y bosques.

Oportunidades para estudiantes

YCOSA contrata a jóvenes de 17 a 21 años de edad para trabajar en proyectos de 4 a 6 semanas durante todo el año. Nuestro trabajo con frecuencia es en áreas donde no hay baños y con poca agua.

Habilidades y aptitudes

Trabajar con el equipo de YCOSA es una manera efectiva de obtener experiencia práctica.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con William Drabkin, Director del Programa. 2245 N. Flores Dr., Tucson, Arizona 85705. Tel. (520) 791-7739 FAX (520) 791-7729.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Emma Torres

Educación: Licenciatura en Salud y Servicios Humanos (candidata)

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos de Puentes de Amistad / Bridges in Friendship.

¿Porqué el área ambiental? Vengo de una familia que trabajaba en granjas. De niña y adolescente trabajé durante 10 años en los campos de agricultura.

¿Qué herramientas utiliza? En este tipo de trabajo uso 16 años de experiencia comunitaria, mucha capacitación en salud primaria y dos años de estudios de licenciatura, para llevar a cabo mi trabajo.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta que siempre estoy aprendiendo algo nuevo y que puedo aplicar ese conocimiento para mejorar la salid de mi gente y la comunidad.

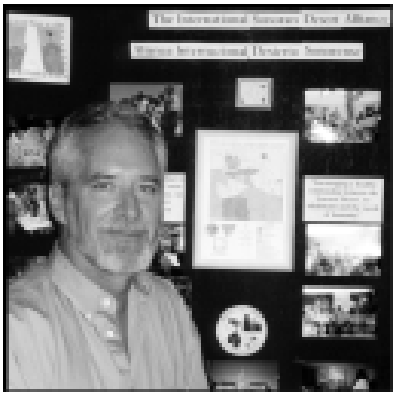
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es que hay muchas cosas por hacer y poco tiempo y energía. Tampoco me gustan las políticas que frecuentemente utiliza la gente para beneficio personal.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi familia, leer un buen libro o salir a caminar.

Admiro: A la gente que no se da por vencida y que sigue luchando por las cosas en las que cree.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudiara lo que realmente disfruta. La vida y el trabajo son terriblemente difíciles pero si te gusta y crees en lo que haces, nada puede impedir que cumplas con tus metas.

Paul Crawford



Educación: Licenciatura en Literatura.

Trabajo actual: Coordinador de Programas de la Alianza Internacional del Desierto Sonorense (ISDA).

¿Porqué el área ambiental? Porque siento que la Tierra está en peligro. El área ambiental es una responsabilidad prioritaria para mí.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta la oportunidad de ser "verde" con la gente que trata de ser responsable ambientalmente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La sobrecarga de reportes, la reglamentación, reuniones de comité y demás verborrea que me mantiene en un escritorio y no en el campo.

Para relajarme me gusta: Acampar en el desierto, salir a caminar, contemplar las estrellas y nuestro patrimonio intergaláctico.

Admiro: A Paramahansa Yogananda, Edgar Cayce, Drunvalo Melchizadek, Annie Sprinkle y Henry Miller.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que despierte! El viejo mundo está muriendo (cambiando) más rápido de lo que piensas. Estate listo ante las nuevas formas de ser. Aprende todo lo que puedas sobre sustentabilidad ambiental, doméstica y agrícola.

José Rafael Campoy Favela, biólogo

Educación: Maestro en Ciencias en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Director de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California y delta del Río Colorado.

¿Porqué el área ambiental? Mi profesión de biólogo fue la principal razón, me gusta el trabajo de campo y en especial, estar al cuidado de los sitios naturales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta estar continuamente en áreas naturales, apoyar investigaciones de campo, atender a los visitantes de la reserva, atender a las comunidades locales y manejar de manera eficiente esta importante sección del Golfo de California y Desierto Sonorense.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Me disgusta ver que no se respete la ley o se destruya algún sitio natural en la reserva, atender asuntos burocráticos y no poder resolver conflictos en la reserva.

Para relajarme me gusta: Visitar sitios naturales con mi familia.

Admiro: A la maestra Julia Carabias.

Le recomendaría a un estudiante: Que no olvidara que el "mundo real" fuera del salón de clase es muy diferente y que si se decide por trabajar con aspectos de recursos naturales, hay muchas oportunidades y satisfacciones.

Martha Judith Román, bióloga

Educación: Maestría en Ciencias.

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos en la Estación de Campo "Golfo de Santa Clara" del Instituto del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora.

¿Porqué el área ambiental? Porque mi profesión debo desarrollarla en ese campo, tiene una estrecha relación con la naturaleza y conservación de los recursos y la biodiversidad en general.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La investigación. Desarrollar proyectos de investigación sobre recursos naturales.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La gestión de recursos para obtener fondos para llevar a cabo proyectos y que no haya suficientes fuentes de financiamiento.

Para relajarme me gusta: Viajar o ir al cine.

Admiro: A cualquier persona que sea excelente en su trabajo.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudie lo que más le guste y siempre trate de hacer lo mejor.

Richard C. Wascher, coordinador comunitario

Educación: Psicología

Trabajo actual: Coordinador Comunitario para Juntos Unidos. Para poder llevar a cabo mis responsabilidades dependo de una computadora, el internet y una actitud sociable. Frecuentemente estoy en la comunidad, reclutando gente para colaborar con Juntos Unidos a fin de cumplir con nuestra misión.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Creo que la mejor parte de mi trabajo es trabajar con los jóvenes y escuchar sus comentarios positivos acerca de nuestros programas o de mí. Me da una gran sensación de logro y orgullo saber que Juntos Unidos y yo cumplimos un propósito positivo con los jóvenes que participan en nuestra organización.

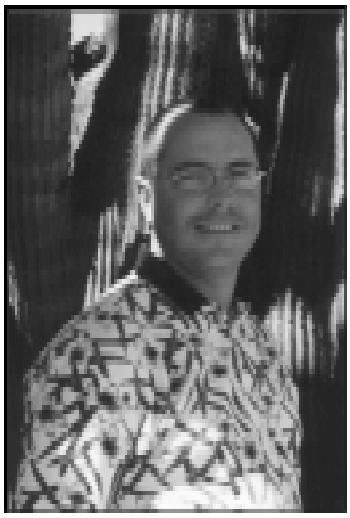
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es muy frustrante ver la falta de colaboración e interés a escala comunitaria. Mucha gente se queja de que "no hay nada qué hacer", sin embargo, cuando tratamos de introducir un programa o actividad, es difícil lograr que la gente participe ayudando a mejorar su PROPIA comunidad.

Para relajarme me gusta: Tocar la guitarra, escribir y grabar música. He sido músico durante 16 años. Soy hijo de padres divorciados y la música siempre fue mi "terapia", me mantuvo ocupado y alejado de las calles.

Admiro: A mi madre. El setenta por ciento de los adolescentes que se involucran en crímenes son hijos de padres divorciados o madres solteras. Mi madre no permitió que nos convirtiéramos en un dato estadístico.

Le recomendaría a un estudiante: Que se defienda a sí mismo y NUNCA deje que ALGUIEN le diga "no puedes". Eres un ser humano muy capaz y si alguien trata de desanimarte, es que es un ignorante. Aléjate porque tu criterio es fuerte y no merece la ignorancia. Tu serás quien maneje nuestros negocios, escuelas y gobierno. Haz que se escuche tu voz ahora.

Scott Jay Bailey, ecologista



Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias en Fauna Silvestre y Ciencias Pesqueras.

Trabajo actual: Ecologista en la nación Tohono O'odham, trabajo para el Departamento de Recursos Naturales. Para llevar a cabo mi trabajo uso la computadora, binoculares, guías de campo y demás literatura, sistemas de posición georeferenciada (GPS), brújula, mapas topográficos, etc.

¿Porqué el área ambiental? Porque me gusta estar al aire libre y disfruto mucho trabajar con plantas y animales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta el trabajo de campo y como me gusta escribir, disfruto recopilar información para los reportes. Un aspecto muy gratificante de mi trabajo es cuando tengo la oportunidad de trabajar en proyectos o cuestiones en los que mi participación beneficia a las especies o el medio ambiente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: A menudo es difícil obtener financiamiento para trabajo ecológico. Otro factor desalentador es que las decisiones con respecto a especies amenazadas o en peligro de extinción a menudo parecen estar basadas más en la política que en la biología.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi esposa Tara e hija Kestrel. También me gusta hacer yoga, la jardinería, escuchar música (soy locutor voluntario en KXCI, una estación de radio comunitaria en Tucson), acampar, salir a

caminar, andar en bicicleta y viajar (especialmente a lugares a los que no he ido antes.) Reunirme con amigos para comer también es una de mis actividades favoritas.

Admiro: A tanta gente que sería difícil para mí hacer una lista. Sin embargo, mi admiración hacia varios maestros y profesores tuvo una gran influencia en la selección de mi carrera. También admiro a los padres que se involucran en la educación de sus hijos y otras actividades, y a la gente que trabaja(ó) por la paz y el entendimiento entre los seres humanos.

Le recomendaría a un estudiante: Que permaneciera en la escuela, fuera a clases, escuchara y estudiara. Que lea libros sobre temas que le interesen. Que tome ventaja de las oportunidades de capacitación. Si aprendes una variedad de cosas puedes ampliar tus oportunidades de carrera y aumentar tu entendimiento acerca de la gente. Mantén una mente abierta.

Terry W. Sprouse, economista

Educación: Licentiatura en Agronomía y Ciencias Políticas, Licenciatura en Economía de Recursos, Doctorado en Ciencias de Recursos de Tierras Áridas (candidato).

Trabajo actual: Coordinador de Agua Fronterizo para el Departamento de Recursos del Agua del Estado de Arizona. También formo parte del comité binacional para solucionar las necesidades de agua de desecho para Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. Hablo español muy frecuentemente ya que coordino el intercambio de información hidrológica con México.

¿Porqué el área ambiental? Ejecuto este tipo de trabajo porque creo que nuestra salud y bienestar dependen de un medio ambiente seguro.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Trabajar en comités que buscan resolver los problemas del agua en el sur de Arizona. También disfruto dar pláticas al público en general sobre nuestro trabajo.

Para relajarme me gusta: Trotar, leer biografías y salir a caminar.

Admiro: A Ralph Nader y Abraham Lincoln.

Le recomendaría a un estudiante: Un buen lugar para que los jóvenes obtengan experiencia de primera mano en cuestiones ambientales es con el Cuerpo de Paz. Lo recomiendo ampliamente.

David Ortiz Reina, Environmental Educator

Educación: Licenciatura en Biología, Diploa en Educación Ambiental y Seguridad Industrial.

Trabajo actual: Dedicado a la ecología industrial en la frontera entre Arizona y Sonora. Para desempeñar mi trabajo uso la computadora, escáner, normas y estándares ambientales. También dedico parte de mi tiempo a la educación ambiental, particularmente del Desierto Sonorense.

¿Porqué el área ambiental? Por vocación desde pequeño y por el lado humanista que le encuentro a la conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El estar en contacto con la naturaleza y conocer a otras personas y lugares en donde se puede hacer algo par amejorar la calidad de vida de los habitantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que los asuntos sobre la conservación y el medio ambiente sean manejados por los gobiernos, y la informalidad ante los asuntos ambientales de algunos grupos.

Para relajarme me gusta: Pasar el día con mi familia y viajar.

Admiro: A todas las personas que buscan hacer algo en la vida y que se esmeran y perseveran por conseguirlo de manera honesta.

Le recomendaría a un estudiante: Ir más allá de lo que aprende en la escuela y ser perseverante para lograr lo que uscan en la vida.

Víctor Manuel Quiroga Soberanes, educador ambiental

Educación: Médico Veterinario Zootecnista, Técnico en Arte Dramático. Maestría en Educación Ambiental (candidato)

Trabajo actual: Director de Proyectos de Educación Ambiental y Desarrollo Comunitario de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar.

¿Porqué el área ambiental? De niño solía salir a jugar a los arroyos cercanos a Durango, mi ciudad natal. Me gustaba ver los pájaros y los insectos que compartían el espacio conmigo. Hoy en día, la racionalidad económica y sus instrumentos como la industria, han ocupado esos espacios, yo siento que debo hacer algo al respecto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Los retos de encontrar alternativas y soluciones a las cuestiones ambientales. Me gusta construir metas y sueños en la búsqueda de un mejor futuro, la coexistencia entre la gente y la naturaleza, y descubrir algo nuevo cada día en este hermoso desierto.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La dificultad de no tener todos los recursos económicos o técnicos para realizar mi trabajo.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball, ver películas, leer un buen libro, reunirme con mis amigos y tener una buena charla, viajar e ir al teatro.

Admiro: A mi padre, mi madre, Benito Juárez, Sócrates, Aristóteles, los filósofos de la dialéctica Germánica, a cada hombre o mujer que da lo mejor de sí mismo y que le da pasión a su vida.

Le recomendaría a un estudiante: Que si decide tomar el camino del trabajo ambiental, deberá estar un poco loco y poder liberarse de la racionalidad económica. Deberá ser un soñador para construir una nueva civilización y un luchador apasionado, pero no un fanático. Uno debe esforzarse para hacer sus sueños realidad sin pisar los derechos de los demás.

Kenia Castañeda Nevarez, educadora ambiental

Educación: Licenciatura en Oceanología

Trabajo actual: Coordinadora de Programas Comunitarios del CEDO (Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos.) Mi trabajo incluye la coordinación del programa de educación ambiental con los maestros que viven en los márgenes de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo y Delta del Río Colorado, la implementación de GLOBE en Puerto Peñasco, pláticas y visitas para los grupos de estudiantes locales y visitantes, y el desarrollo de las campañas de limpieza locales. Uso mucho la computadora con diversos programas como paquetes estadísticos, procesador de palabras, de diseño gráfico, consulto libros, mapas de la región, también dependo de proyectores de transparencias y acetatos, guías de identificación, kits para determinar parámetros químicos en el agua como salinidad, oxígeno disuelto y pH, y principalmente las relaciones humanas con las personas que trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Siempre me ha gustado ser cuidadosa con todo ser vivo que me rodea. La naturaleza tiene cosas maravillosas que mostrarnos y pienso que debemos luchar por que permanezcan siempre en este planeta. Además, provengo de familia de maestros o luchar porque permanezcan siempre en este planeta. Además provengo de familia de maestros y desde pequeña he estado en contacto con ellos, me apasiona el mar y creo que no hay cosa más hermosa que trabajar en algo que te gusta y que se encuentra relacionado con tu carrera.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Que está muy relacionado con la naturaleza y el entorno marino. También creo que es muy gratificante ver las expresiones de satisfacción de los participantes cuando finalices algo o el asombro que les produce el conocer de cerca el entorno que les rodea.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Ver que la corrupción existe en nuestro país, y que las personas que principalmente frenan o ponen fin a los trabajos de conservación son aquellos con altos puestos donde nace la burocracia y se frenan los procesos.

Para relajarme me gusta: Leer, ir a nadar, el buceo libre, hornear algún pay o pastel.

Admiro: A las personas que luchan contra la adversidad para salir adelante, ya sea tratando de obtener un título sin ningún apoyo más que la propia decisión de lograr algo en la vida. A los padres que se esmeran por sacar adelante a su familia tratando por todos los medios que sus hijos se superen personalmente.

Le recomendaría a un estudiante: Que nunca defraude a sus padres, ellos solo velan por su bienestar. Que luche con todo su corazón para decidir adecuadamente cual es la carrera que le gustaría estudiar y que después luche para alcanzar las metas que se proponga.

Judy Freeman, consultora intercultural

Educación: Maestría en Español, Certificación de Enseñanza.

Trabajo actual: Especialista de Intercambio Internacional con Manos a Través de la Frontera (Hands Across the Border). Con mi trabajo practico mucho el español, uso una computadora y otros equipos de oficina, mi coche y la empatía con toda clase de personas.

¿Porqué el área ambiental? Trabajo para incorporar la apreciación ambiental en nuestros intercambios interculturales porque sólo promoviendo que la gente vea que compartimos este planeta y que debemos trabajar juntos para tomar decisiones a largo plazo que sean de beneficio para el medio ambiente, conservaremos lo que de nuestra vida depende.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Disfruto el contacto con la gente que participa en los intercambios. Me gusta ver que aprenden a relacionarse con otros de una manera positiva y que comienzan a trabajar juntos para resolver problemas.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta todo el tiempo que tengo que permanecer en la oficina, ¡sentada en una silla!

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, la jardinería, visitar a mis amigos y a mi familia, leer.

Admiro: A la gente deseosa por dedicar grandes cantidades de tiempo y energía a un proyecto en el que creen.

Le recomendaría a un estudiante: Que combinara su educación formal con otras experiencias del mundo que le dieran una idea de sus propios deseos y limitaciones y la mejor forma de utilizarlas para hacer algo que te gusta.

Allen Wilson, Mineral Resource Technician

Educación: Ciencias

Trabajo actual: Técnico de recursos minerales.

¿Porqué el área ambiental?: ¡En mi trabajo no necesitas estar en la oficina todo el tiempo! El trabajo de campo es genial y me encanta la naturaleza.

¿Qué herramientas utiliza? En mi trabajo uso herramientas como la computadora, GPS, herramientas mecánicas, cámara, brújula y banderas.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El trabajo de campo, hacer mapas, GIS .. ¡casi todo! También me gusta tomar fotos de todo lo relacionado con la naturaleza.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las reuniones largas y el estar sentado, por eso trato de mantenerme ocupado.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball y pasar tiempo con mi familia y mis amigos. También descansar.

Admiro: A toda mi familia por su amor y apoyo. A toda la gente que me ha ayudado de alguna manera. Creo que debes aprender a amar la vida, la cual incluye plantas y animales, porque sin ellos ¿qué sería de nosotros?

Le recomendaría a un estudiante: Las largas horas de trabajo te darán tu recompenza tarde o temprano. ¡No te dejes vencer!

Georgina Pearson, especialista en recursos naturales

Educación: Licenciatura en recreación de recursos naturales

Trabajo actual: Asistente de Asuntos Internacionales del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus. Utilizo mucho la computadora y mis aptitudes para hablar español.

¿Porqué el área ambiental?: Me encanta la naturaleza, proteger los parques y el desierto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La flexibilidad de horario, viajar y trabajar con otros países.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La falta de beneficios y estatus (trabajar medio tiempo).

Para relajarme me gusta: Hacer ejercicio, salir a caminar, andar en bici y leer.

Admiro: A mis padres.

Le recomendaría a un estudiantes: Que se respete a sí mismo, a sus padres y a los ancianos. Que sea honesto, digno de confianza y paciente. Que siga los deseos de su corazón. Haciendo esto las cosas pequeñas irán desarrollándose.

Jefford D. Francisco, técnico en recursos naturales

Educación: Preparatoria.

Trabajo actual: Técnico en Recursos Naturales del Departamento de Recursos Naturales de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente uso computadoras, libros de referencia, mapas, cinta de medir, telescopio y GPS para planimetría.

¿Porqué el área ambiental? Quería que la gente estuviera consciente de la importancia de las plantas y animales, la necesidad de una mejor protección y del respeto hacia ellos.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me encanta salir al campo y ver las plantas y animals, y trabajar con gente diferente además de los O'odham.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: ¡No me gusta tener que ir a reuniones!

Para relajarme me gusta: Trabajar con las manos, arreglar cosas, trabajar en la casa, ver tele y salir a caminar a las montañas.

Admiro: A mi madre y a toda la gente que me apoya en mi trabajo. Admiro a Donna House, mi supervisora en el campo de la conservación.

Le recomendaría a un estudiante: Que no se de por vencido y de todo de sí si está interesado en el área ambiental. Creo que necesitamos más gente en este campo.

Vergial L. Harp, planificador de recreo al aire libre

Educación: Licenciatura en Inglés y Antropología con estudios en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Coordinador de Áreas Naturales del Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cabeza Prieta. Actúo como el especialista en uso público, planeo las exhibiciones al aire libre y en el centro de visitantes, estoy a cargo del programa para visitantes, también soy oficial para el refugio.

¿Porqué el área ambiental? Me gusta estar al aire libre, las actividades y cuestiones de conservación incluyendo los programas del desierto y los de uso público que se enfocan en intereses al aire libre.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta participar en la protección de los recursos naturales, ya sea con caminatas por campo revisando las cuencas de recepción de agua, inspeccionando a los visitantes en El Camino del Diablo, o platicar con visitantes y estudiantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que no hay horas suficientes en el día para poder hacer todo lo que yo quisiera. Algunas veces, las noches de calor se vuelen frustrantes después de un caluroso y largo día en el polvoroso Camino del Diablo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir en canoa, pescar con mosca, las actividades de la iglesia, entrenar béisbol, ver una película, pasar tiempo con mi familia.

Admiro: La juventud de nuestra nación y su actitud positiva hacia el futuro. Aldo Leopold es uno de los primeros en mi lista, al igual que Makr Twain.

Le recomendaría a un estudiante: Que se mantenga positivo y disfrute de la carrera que elija.

Jolene Johnson, guarda parques

Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias Naturales.

Trabajo actual: Guarda parques del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus, un parque en el Desierto Sonorense de 300,000 acres. Mi trabajo exige el uso de habilidades para una multitud de herramientas que no podría enumerar, pero que incluye armas, radios, herramientas de mano, patrulla, unidad de GPS, equipo contra incendios, etc.

¿Porqué el área ambiental? Siempre he disfrutado estar al aire libre, lejos de las ciudades y de demasiada gente. Quería trabajar en un área que me permitiera proteger y conservar lugares silvestres.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Estar al aire libre, disfrutar del recurso, una cierta cantidad de libertad e independencia (hasta donde patrullo en un día dado, según los proyectos en los que decida trabajar, etc.)

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta la burocracia del gobierno federal, el papeleo, y en ocasiones la moral está baja por los conflictos entre los emplea-

dos y las diferentes divisiones, pero eso ocurre en cualquier trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, leer un libro, correr, hacer pesas. Hago mucho de lo que me gusta en mi trabajo así que en mi tiempo libre por lo general descanso en la casa o una vez al mes voy a la ciudad más cercana, la cual esta a dos horas y media de camino.

Admiro: A las figuras históricas como Charles Darwin y Thomas Jefferson. Naturalistas como Jane Goodall, Gary Nabhan, y muchos con los que trabajo. Admiro a cualquiera que sea enérgico y entusiasta sobre el medio ambiente y que inspira a otras personas a apreciarlo. También hay algunas mujeres guarda parques oficiales a las que admiro.

Le recomendaría a un estudiante: Estar en esta área es como un llamado. Nunca vas a ganar mucho dinero por lo que debes saber cuales son tus prioridades. Siempre estudia las cosas que te interesan (además de los cursos obligatorios). No permitas que un guía ni nadie te conduzca hacia un área de estudio más redituable. Si realmente quieres algo, podrás obtener un puesto en esa área si posees la determinación, no importando cuanta competencia haya.

Dominic Cardea, guarda parques

Educación: Licenciatura en Geología, Maestría en Educación Ambiental e Interpretación.

Trabajo actual: Me encargo de comunicarle al público los valores y razones de los Parques Nacionales y los estimulo a pensar sobre la conservación y el mundo natural en su vida cotidiana.

¿Porque el área ambiental? Tengo fuertes sentimientos hacia lo que el Servicio de Parques Nacionales representa y porque es muy divertido.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta guiar caminatas y aprender sobre el medio ambiente en el que trabajo. También escribo y dibujo mucho.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Contestar cuestionarios sobre mi trabajo, ¡en broma!. No me gusta el trabajo de oficina tanto como el trabajo de campo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, tocar música, escuchar discos, dibujar, pintar, aprender sobre el mundo y viajar.

Admiro: A Rachel Carson, quien dio la cara por sus creencias ante todo y cambió el mundo. A mis padres, quienes me aguantaron. Y a Aldo Leopold por su visión y grandiosa escritura (lean "Sand County Almanac".)

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que siga su felicidad absoluta! Si haces algo que te gusta, no trabajarás un día de tu vida. Sé consciente de tu entorno.

Faith Soto, educadora sobre la prevención de la contaminación

Educación: Título asociado a los negocios.

Trabajo actual: Soy la Educadora sobre la Prevención de la Contaminación del Programa de Manejo de Desechos Sólidos de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente hago uso de un proyector de acetatos, música, el pizarrón para posters, experimentos y actividad para llevar a cabo mi trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Para familiarizarme con el ciclo de la naturaleza, lo que me permitirá tener un mejor entendimiento de cómo proteger el medio ambiente de los daños como la contaminación. Para proteger los recursos naturales, que a su vez nos protegerán a nosotros. Todos estamos conectados en este ciclo de la vida y dependemos uno de los otros para mantenernos balanceados.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Conocer gente, hacer presentaciones para los jóvenes, motivar a ciertos individuos a hacer cambios en su comunidad y aprender.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las presentaciones largas que duran todo el día. Especialmente si estoy sola y repito el mismo mensaje a grupos diferentes. Es difícil mantener un alto nivel de energía, especialmente durante el verano.

Para relajarme me gusta: Escuchar música, manejar por rutas escénicas, salir a caminar, escribir, dibujar, hacer deporte y jugar juegos.

Admiro: A mi madre y a mi padre por haber tenido la fuerza y la paciencia de educarme a mí y a mi hermano de una forma sana. Por enseñarnos a estar orgullosos de lo que somos y enseñar lo que hemos aprendido a nuestra gente.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que se involucre en la forma que pueda! No necesariamente tiene que ser en cuestiones ambientales. Expande tu horizonte. Tú puedes hacer la diferencia si crees en ti y en la causa para la cual trabajas.

Felipe de Jesús Maldonado Guerra, guía turístico

Educación: Técnico en Procesado de Alimentos (candidato)

Trabajo actual: Administrador de la tienda del CEDO, también participo en los programas para visitantes.

¿Porqué el área ambiental? Escogí trabajar en el área ambiental porque los temas me son muy familiares y porque me gusta participar en los esfuerzos de conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El contacto que tengo con los grupos de adultos conscientes y participativos.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es darle pláticas a niños que siento que no entienden lo que trato de expresar.

Para relajarme me gusta: Sembrar plantas, desyerbar mi parcela y leer aventuras sobre el mar.

Admiro: A la gente que está feliz haciendo lo que hace como su "modus vivendi".

Le recomendaría a un estudiante: Uno debe tratar de determinar qué es lo que le gusta hacer y encontrar la forma de ganar un ingreso que le permita vivir haciendo lo que te gusta.

Gary J. Olson, administrador de desechos sólidos

Educación: Licenciatura en Biología y Química, Maestría en Administración de Recursos.

Trabajo actual: Administrador del Programa de Manejo de Desechos Sólidos en la nación Tohono O'odham. Desarrollo y ejecuto un programa de recolección de desechos sólidos en la nación, reciclaje y desecho para 55 pueblos de 23,000 personas.

¿Porqué el área ambiental? Me preocupa la protección y conservación del medio ambiente para las futuras generaciones.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La experiencia práctica en el desarrollo y ejecución del programa, la conciencia cultural de las tradiciones O'odham y la naturaleza rural del programa. También me gusta la variación en las actividades en cada semana de trabajo.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: El largo viaje de regreso después de una jornada de trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir de campamento, la jardinería y platicar con los amigos.

Admiro: A la gente calma, feliz, centrada espiritualmente.

Le recomendaría a un estudiante: Cuando era adolescente creía que tenía que escoger un trabajo de por vida. Me di cuenta que no es verdad, y que probar diferentes tipos de trabajo sirvió para darme cuenta de lo que me gusta y no me gusta hacer. Nada es tan bueno como la experiencia directa y luego decidir por sí mismo.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

GUÍA ESTUDIANTIL DE RECURSOS Y OPORTUNIDADES AMBIENTALES

Organizaciones, Oportunidades y Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Environmental Education Exchange

Financiamiento otorgado por la Fundación Ford México

¡ Bienvenidos a la Guía de Recursos y Oportunidades Ambientales ¡

Esta Guía se elaboró para acompañar a Juntos: Estudios Interculturales y Ambientales en la Frontera Occidental. *Juntos es un programa tri - cultural de ciencias ambientales en donde se involucran maestros y estudiantes de la frontera entre Sonora, México y Arizona, Estados Unidos ubicada en el Desierto Sonorense, incluyendo a la Nación Tohono O'odham.*

En esta Guía vas a encontrar un listado de organizaciones ambientales de tu localidad y la región. Estas organizaciones han mostrado su interés por colaborar con las escuelas, clases y alumnos. El personal de cada organización en esta Guía respondieron a encuestas en donde informaron acerca de oportunidades específicas para estudiantes. ¡Están ansiosos por conocerte !

Como parte del programa Juntos vas a estudiar temas y conflictos ambientales de la región. Esta Guía te permitirá dar seguimiento a los temas que más te interesen, puedes contactar directamente a las organizaciones y personas que se encuentran involucradas en manejo, investigación y conflictos ambientales. Estas organizaciones y personas pueden hacer presentaciones en tu clase, proveer más información o incluso invitarlos para que los acompañen en salidas de campo de algún proyecto ambiental.

Adicionalmente, la segunda parte de esta Guía presenta una variedad de profesiones relacionadas al ambiente. Se entrevistaron a diferentes profesionistas que desempeñan labores relacionadas al ambiente, expresaron sus intereses y antecedentes así como palabras de sabiduría exclusivamente para ti. ¡ Es probable que conozcas a estas personas porque viven y trabajan en tu comunidad ! Te podrás dar cuenta que existen profesiones relacionadas con el ambiente que pueden ser divertidos e interesantes.

¡ Utiliza y disfruta esta Guía !

Trica Oshant Hawkins
Environmental Education Exchange
738 N. 5th Avenue, Suite 100
Tucson, Arizona 85705
(520) 670-1442
(520) 670-1443 (fax)
http://www.eeexchange.org

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Organizaciones Ambientales en la Frontera Occidental

DEPARTAMENTO DE RECURSOS ACUÁTICOS DE ARIZONA, ÁREA DE MANEJO ACTIVA SANTA CRUZ

Misión

El objetivo del Área de Manejo Activa Santa Cruz, del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, es mantener el equilibrio global del agua dentro del área para garantizar el suministro de agua para el futuro a través del uso sabio el día de hoy. Se incluye en esta misión la protección del hábitat ribereño del Río Santa Cruz.

Descripción del lugar

Antes de ser un área natural para visitar, el Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona se ubica en un edificio con 3 oficinas y una sala de juntas bastante grande. La investigación en el río se lleva a cabo "en el campo" y las actividades de conservación de agua se realizan en las escuelas primarias y secundarias.

Proyectos

La oficina del condado de Santa Cruz lleva a cabo una variedad de programas de investigación, conservación y educación. Los proyectos incluyen estudios de monitoreo en la calidad y suministro de agua, el desarrollo de folletos informativos sobre la conservación de agua y el ajardinar con plantas del desierto, y los programas en las escuelas. Los programas de educación van dirigidos a las escuelas primarias y secundarias con temas que incluyen desde estudios de humedales y construcción hasta conservación del agua.

Oportunidades para estudiantes

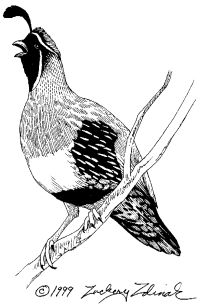
El Departamento de Recursos Acuáticos está interesado en colaborar con estudiantes y grupos en una variedad de proyectos de conservación de agua. Ofrecen oportunidades para estudiantes en las presentaciones educativas, proyectos de monitoreo, y varias tareas de oficina. Los voluntarios en la oficina pueden ayudar en actividades que van desde meter datos a la computadora hasta el desarrollo de panfletos educativos sobre conservación de agua y ajardinar en el desierto. El Departamento estimula a los estudiantes y les proporciona la capacitación para realizar las presentaciones o demostraciones en otras escuelas. Otras oportunidades podían involucrar a los estudiantes en el monitoreo del uso y la calidad del agua en sus propias escuelas. La oficina del condado de Santa Cruz también ofrece pláticas a grupos sobre cuestiones en el Área de Manejo Activa Santa Cruz. Existen materiales como folletos sobre conservación de agua, plantas del desierto, y kits educativos disponibles para su uso en el salón de clases.

Habilidades y Aptitudes

De acuerdo con el personal del Departamento, las buenas habilidades de comunicación, la experiencia en trabajo con grupos ambientales y, eventualmente un título en estudios ambientales le darán a un estudiante mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades del Departamento de Recursos Acuáticos de Arizona, necesitan comunicarse con Terry W. Sprouse, Coordinador Fronterizo del Área de manejo Activa Santa Cruz. 857 West Bell Rd. Suite 3, Nogales, Arizona 85621 Tel. (520) 761 – 1814 *twsprouse@adwr.state.az.us*



MUSEO DEL DESIERTO ARIZONA - SONORA

Misión

La misión del Museo del Desierto Arizona - Sonora es inspirar a la gente a vivir en armonía con el mundo natural fomentando el amor, la apreciación y el entendimiento del Desierto Sonorense.

Descripción del lugar

El Museo del Desierto Arizona - Sonora es un zoológico, museo de historia natural y jardín botánico renombrado, todo en un mismo lugar. Por sus brechas, uno puede encontrarse mountros de Gila, colibríes, cirios y las bellas montañas de Tucson.

Proyectos

Existen proyectos en las áreas de Biodiversidad, Polinizadores migratorios, Apreciación de la naturaleza, Apreciación cultural, Plantas, Ecología del Desierto, Ciencias de la tierra, Ecología, Ecosistemas, Medio ambiente, Educación ambiental, Conservación del agua, Especies en peligro de extinción, Fauna silvestre y ecoturismo, Materiales y herramientas educativas e Investigación.

Oportunidades para estudiantes

El Museo del Desierto ofrece una serie de programas de ciencias ambientales sobre el Desierto Sonorense para niños en grados desde jardín de niños hasta secundaria usando animales y artefactos del museo, y talleres de capacitación para maestros. Los programas se ofrecen en español o en inglés. El museo es un destino popular para salidas de campo. Los materiales de la biblioteca pueden consultarse por miembros y maestros. Los estudiantes pueden participar en varios programas incluyendo el programa para docentes, voluntarios, docentes junior, porgramas especiales de investigación, polinizadores migratorios, safaris familiares, salidas de campo especiales, talleres de capacitación, programas de fin de semana y clases de verano.

Habilidades y Aptitudes

Entusiasmo, afinidad con el medio ambiente, habilidades de organización y buena comunicación verbal.

Contacto

Estudiantes interesados en participar en alguna de las actividades necesitan comunicarse con Susan Williams, Robin Kropp o Yajaira Gray. 2021 N. Kinney Road, Tucson, Arizona 85743. Tel. (520) 883-3025, (520) 883-2500 *http://www.desertmuseum.org*

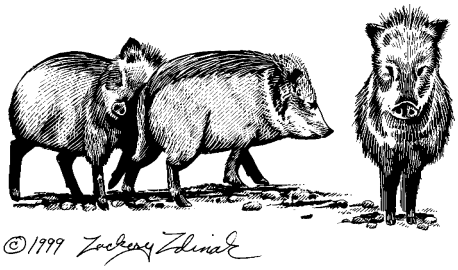
REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE BUENOS AIRES

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio Buenos Aires es un diverso complejo de pastizales Sonorenses, matorrales, corredores ribereños, arroyos y estanques, y cañones. A bajas elevaciones, el pastizal más grande de Arizona domina el refugio. A altas elevaciones, los pastizales dan lugar a los alforamientos rocosos y el roble. Escondidos entre los arroyos y las ligeras depresiones se encuentran más de 130 estanques que se llenan con agua después de las lluvias de verano. Un arroyo perenne y un humedal, ubicados cerca del pueblo de Arivaca, atraen a muchos pájaros raros que se localizan a lo largo de la frontera mexicana.



Proyectos

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Buenos Aires lleva a cabo programas biológicos que se enfocan principalmente en el mantenimiento y restauración de los sistemas naturales a modo de conservar un hábitat para la fauna silvestre nativa del sudeste de Arizona. El control de especies de pastos no nativos y el mesquite es un proyecto continuo que forma parte de la reintroducción de la codorniz mascarita a su distribución histórica en el sur de Arizona. El refugio también trabaja para proteger la población restante de codorniz mascarita en Sonora, México. Dados los vigorosos esfuerzos de reintroducción y restauración del hábitat, una pequeña población de codorniz existe ahora en el refugio. El berrendo sonorense también ha sido reintroducido al refugio como parte del actual programa de manejo de fauna silvestre del refugio Buenos Aires. Los proyectos de construcción y el ajardinar incluyen la instalación y construcción de bancas, estantes de folletos, tableros interpretativos, mantenimiento de los senderos e instalaciones de observación. Otros proyectos incluyen el desarrollo de programas educativos para las escuelas primarias locales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los estudios de campo biológicos tales como el monitoreo de la vegetación, llevar a cabo sondeos de pequeños mamíferos y cactus. Los estudiantes también pueden involucrarse en proyectos para ajardinar, plantando especies nativas, dando mantenimiento a los senderos e instalando señalamientos. También hay actividades disponibles en el centro de visitantes y la oficina, y que incluyen proporcionar orientación al refugio, tomar las reservaciones de los programas y las visitas, responder a la correspondencia y solicitudes telefónicas, sacar copias, archivar, mantenimiento de la base de datos de las listas de correos y las observaciones de fauna, y pasar datos a la computadora.

Nota: los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos en el refugio.

Habilidades y aptitudes

Algunas características que le proporcionan a los estudiantes mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental incluyen la disponibilidad de trabajar con el público, tener mucha energía y resistencia, y mucho interés en trabajar en proyectos biológicos.

También es importante obtener experiencia en el área ambiental a través de programas como voluntario, becario o trabajo de verano.

Otros servicios

El refugio cuenta con materiales educativos disponibles para su uso en el salón de clases. Estos incluyen un kit de migración de pájaros cantores, un juego de migración de aves costeras (ambos incluyen el programa de estudios, elementos necesarios, títeres y videos), un programa de estudios de educación sobre el fuego para primaria, y un programa de estudios sobre fauna silvestre para secundaria. También se ofrecen salidas de campo y visitas al refugio.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar como voluntarios o becarios deben comunicarse con Bonnie Swarbrick, Planificadora de Recreo al Aire Libre. P.O. Box 109, Sasabe, AZ 85633 Tel. (520) 823 – 4251

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CABEZA PRIETA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Ubicado en el sudoeste de Arizona, Cabeza Prieta comparte 56 millas de frontera internacional con Sonora, México. Dentro del área de 860,000 acres del refugio sobresalen las montañas escarpadas y vastos valles salpicados de dunas de arena y flujos de lava. Cabeza Prieta se refiere a un pico de granito cubierto de lava que se encuentra en una cordillera remota al occidente del refugio. Aunque la mayoría de las montañas en el refugio tienen una elevación de menos de 3,000 pies sobre los valles, son extremadamente escarpados, muy áridos y apropiados para los borregos cimarrones y demás fauna silvestre del desierto. El centro de visitantes y las oficinas se encuentran ubicadas en Ajo.

Proyectos

El refugio es la principal agencia en los esfuerzos de recuperación del berrendo sonorense. También participa en otros proyectos de manejo de fauna silvestre incluyendo el mantenimiento de las poblaciones de borrego cimarrón. Los voluntarios y empleados del refugio se encuentran activos en los programas educativos para el público, tanto en el centro de visitantes como en las escuelas locales.

Oportunidades para estudiantes

El refugio depende sumamente de los voluntarios para los programas educativos y otras actividades relacionadas al contacto con los visitantes e interpretación. En el pasado, los voluntarios y estudiantes han ayudado al refugio en muchos tipos de proyectos, incluyendo revegetar e interpretación.

Nota: Dentro del refugio, las personas que salen a caminar deben llevar consigo agua y sus provisiones. No existen instalaciones dentro del refugio.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que disfrutan trabajar al aire libre y que tienen un interés en la conservación y otras actividades, son buenos candidatos para trabajar en el refugio. Nota: dada la lejanía del refugio, los individuos físicamente activos y capaces de hacer caminatas son más apropiados para trabajar en el refugio.

Otros Servicios

Pueden proporcionarse salidas de campo. Las entrevistas a los empleados del refugio por parte de los estudiantes siempre son bienvenidas.

Contacto

Si deseas mayor información sobre los proyectos del refugio, favor de comunicarse con Vergial L. Harp, Cabeza Prieta NWR, 1611 North Second Avenue, Ajo, AZ 85321 Tel. (520) 387-6483 *vergial_harp@fws.gov*

CENTRO INTERCULTURAL PARA EL ESTUDIO DE LOS DESIERTOS Y OCÉANOS, A. C. (CEDO)

Misión

La misión del Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos, es adquirir y compartir el conocimiento sobre el Alto Golfo de California y el Desierto Sonorense circundante a modo de promover la conserva-

ción y el uso sustentable de sus recursos naturales y culturales. Para lograr esta misión, el CEDO trabaja con el gobierno, grupos de conservación y miembros de la comunidad.

Lugar

Construido sobre dunas de arena, el edificio principal del CEDO está compuesto de tres pisos, el primero cuenta con una oficina, biblioteca, un laboratorio, cocina y baños completos. El segundo piso cuenta con 5 cuartos generalmente utilizados por los grupos de visitantes y una oficina; el tercer piso tiene un solo cuarto conocido como "la torre". Recientemente se terminó la construcción de baños completos adicionales. Además del edificio principal, el CEDO cuenta con una tienda de regalos y centro de visitantes mejor conocido como "Earthship", construido a partir de materiales reciclados. Actualmente está por finalizar la construcción de un centro de exhibiciones con materiales reciclados.

Proyectos

Los proyectos actuales que se llevan a cabo en el CEDO incluyen el desarrollo de un programa educativo marino para los maestros de varias comunidades a lo largo de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo ("Mojemos Nuestros Pies, Maestros Juntos Explorando la Reserva del Alto Golfo y Delta del Río Colorado.") El CEDO también realiza pruebas de las metodologías de muestreo en el entorno marino como parte de la ejecución del programa GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) en las escuelas locales. Otros proyectos incluyen el desarrollo de las campañas anuales de limpieza. Los programas de capacitación para docentes voluntarios se llevan a cabo cada 2 años. También se realizan presentaciones públicas acerca de temas regionales importantes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden colaborar como voluntarios en diferentes tareas del CEDO. De manera adicional, grupos de estudiantes pueden participar en las salidas de campo, visitas guiadas o pláticas.

Habilidades y Aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes que le dan a los estudiantes mayores posibilidades de trabajar en el CEDO incluyen la comunicación, conocimiento del área y un gran interés por servir.

Otros servicios

El CEDO ofrece capacitación a docentes voluntarios, facilidades en alojamiento, salón de clase y laboratorio. También existen disponibles oradores, la biblioteca y videos y transparencias que se enfocan en la historia natural. Para grupos se ofrecen visitas guiadas a la zona entre mareas, esteros, El Pinacate y las dunas de arena.

Contacto

Los estudiantes interesados pueden comunicarse con Rick Boyer para obtener mayor información. Tel. (6) 382-01-13 A.P. #53 Puerto Peñasco, Sonora 53550 México *info@cedointercultural.org*

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE CIBOLA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

Establecido en 1964 para proteger los campos de invierno de las aves migratorias y otra fauna silvestre, el Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cibola está compuesto de valles circundados por una hilera de colinas desérticas y arroyos. Un canal de río dragado que corre a lo largo del refugio lo divide a la mitad. Los humedales actuales incluyen 600 acres del Lago Cibola, aproximadamente 10 millas de aguas estancadas del Río Colorado, campos de cultivo inundados estacionalmente, y la marisma Hart Mine.

Proyectos

Como parte de los proyectos biológicos, se llevan a cabo anualmente monitoreos de fauna silvestre por conteo,

colocación de trampas y observación. El departamento de educación lleva a cabo presentaciones en las escuelas locales sobre la importancia de la fauna silvestre y su hábitat. Otros proyectos incluyen el mantenimiento de senderos, pintura y siembra de árboles.

Oportunidades para estudiantes

Las oportunidades para estudiantes incluyen la participación en las actividades biológicas como lo son el monitoreo de la fauna silvestre, la colocación de trampas para reptiles, observación de las poblaciones de gansos y demás especies acuáticas y los censos. Otras opciones incluyen colaborar en las presentaciones en las escuelas desarrolladas por el departamento de educación, la reforestación y siembra de especies nativas, trabajo en el invernadero, mantenimiento en general y limpieza.

Nota: Los estudiantes deben tomar en cuenta la posibilidad de condiciones extremas en el medio ambiente desértico tales como calor, disponibilidad de agua y la existencia de víboras y lagartijas venenosas.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes dependientes, con buena ética de trabajo, que disfrutan su trabajo y muestran entusiasmo, son los más atractivos como voluntarios o empleados.

Otros servicios

El refugio cuenta con proyectores de transparencias y otros materiales para presentaciones disponibles para su uso en el salón de clases. El transporte dentro del refugio y las herramientas se encuentran disponibles para proyectos de trabajo.

Contacto

Para solicitar mayor información es necesario comunicarse con Brenda Zaun, Route 2 Box 138, Cibola, AZ 85328
Tel. (520) 857-3253 fax (520) 857-3420
R2rw_ci@mail.fws.gov

CIUDAD DE YUMA, DEPARTAMENTO DE PARQUES Y RECREO, ÁREA DE HUMEDALES

Misión

La misión del Departamento de Parques y Recreo de la Ciudad de Yuma es sembrar un árbol para cada una de las personas en la Tierra.

Lugar

El Área de Humedales es un proyecto de reforestación que cuenta con 110 acres destinados a la siembra de árboles y su protección para los animales.

Proyectos

El Departamento de Parques y Recreo lleva a cabo programas educativos dedicados a la siembra de árboles, también se realizan programas de educación ambiental sobre la historia natural de los árboles y cómo protegerlos.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de los estudiantes directamente en el programa sembrando y salvando árboles. El Departamento proporciona las herramientas e información necesaria para el programa.

Habilidades y aptitudes

Conocimiento acerca de los árboles y cómo sembrarlos, realizar inventarios de árboles o detección de enfermedades son habilidades que dan mayores oportunidades a los estudiantes de obtener un puesto en este campo. El Departamento ofrece la capacitación para ayudar a los estudiantes a adquirir algunas de estas habilidades.

Contacto

Si deseas mayor información acerca de este programa, comunícate con Roger Blakeley al (520) 343 – 8680, 1793 1st Ave., Yuma, AZ 85364

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Misión

Educación para la vida es una empresa privada que trabaja en la región fronteriza entre Sonora y Arizona. Su misión es fomentar el desarrollo de valores que a nivel individual, familiar, organizacional, comunitario y social, representan la oportunidad de un mejor modo de vida para cada persona.

Proyectos

Los proyectos actuales incluyen estudios sobre drogas y armas en las escuelas, y cursos de verano sobre educación ambiental y conservación, los que se enfocan principalmente en la concientización y solución de los problemas del agua en Sonora.

Oportunidades para estudiantes

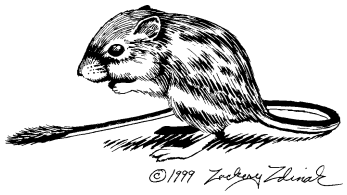
Existen varias oportunidades para que los estudiantes de secundaria participen directamente en los proyectos. Pueden hacerlo tomando los cursos que se ofrecen o como voluntarios en la organización y desarrollo de las diferentes actividades. La organización proporciona la capacitación necesaria para tareas específicas, incluyendo el uso de la computadora y equipo de audio y video.

Habilidades y aptitudes

Ser dinámico, tener gusto por el trabajo y la comunidad, y tiempo de dedicarse a una tarea específica, son características que le proporcionan a los estudiantes mayores oportunidades de obtener un puesto en este campo.

Contacto

Si estás interesado en participar con Educación para la Vida, comunícate con Michelle Grijalva o Liliana Medina al (6) 534-94-12 y 534-09-39. 16 de septiembre y Calle 8, San Luis Río Colorado, Sonora, México.



AMIGOS DEL RÍO SANTA CRUZ

Misión

La misión de Amigos del Río Santa Cruz (Friends of Santa Cruz River) es proteger y mejorar el flujo y la calidad del agua del Río Santa Cruz con el propósito de proteger y mejorar el hábitat ribereño y acuático que sostiene.

Proyectos

Amigos del Río Santa Cruz lleva a cabo talleres de información al público, caminatas por el río, un programa de protección de pozos y un programa educativo del río para jóvenes durante el verano. La organización también coordina la Sociedad del Río Santa Cruz (Santa Cruz River Way Partnership), la cual se enfoca en la iniciativa de trabajar con los propietarios de las tierras en la conservación del hábitat ribereño. También colabora con estudiantes de secundaria en el monitoreo de la calidad del agua del río.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar como asistentes en el programa de verano, colaborar con los talleres y pláticas de información al público y en el monitoreo de la calidad del agua. La organización proporciona la capacitación y el equipo para analizar la calidad del agua para su uso en el proyecto.

Habilidades y aptitudes

La habilidad de analizar información y trabajar con hojas de cálculo, el conocimiento sobre el monitoreo de la calidad del agua y ecología ribereña y las destrezas interpretativas son características que te hacen mejor candidato para obtener un puesto en esta organización.

Contacto

Los estudiantes interesados en participar en alguno de estos proyectos deben comunicarse con Roy Simpson, el presidente de la organización. P.O. Box 4275, Tubac, Az 85646 Tel. (520) 398-9093 *roy_b_simpson@nps.gov*

MANOS A TRAVÉS DE LA FRONTERA

Misión

La misión de Manos A Través de la Frontera (Hands Across the Border) es proporcionar a sus participantes experiencias de intercambio intercultural en grupo cuidadosamente estructuradas, las cuales les permitan un beneficio total en el mundo de diversidad cultural de hoy en día.

Lugar

Manos A Través de la Frontera cuenta con una oficina ubicada en Tempe, Arizona. Las diferentes actividades de intercambio se llevan a cabo con las escuelas participantes en Arizona, Sonora, Nuevo México y California.

Proyectos

Además de las experiencias culturales, la Fundación incorpora proyectos académicos conjuntos a sus actividades de intercambio en cada comunidad participante. Estos proyectos se enfocan principalmente en la conciencia ambiental, el monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo y los aspectos sociales.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes pueden ayudar a organizar y monitorear los proyectos. También pueden ayudar en trabajos administrativos tales como envíos de correo y la comuni-

cación con las escuelas. La Fundación proporciona la capacitación para la participación.

Contacto

Para participar con la Fundación Manos A Través de la Frontera, comunícate con Sarah Gossage, 510 W. Warner Rd., Tempe, AZ 85284 Tel. (602) 705-4047

REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE IMPERIAL

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El refugio se encuentra ubicado a 40 millas al noreste de Yuma, Arizona, situado en Arizona y California. Tiene 30 millas de largo, comprende 25,625 acres y protege a dos ambientes singulares, el desierto y el bajo Río Colorado. Las mesetas circundantes proporcionan un marcado contraste con el exuberante sistema del río. El sudoeste del Desierto Sonorense es el desierto más caliente y seco de los que se encuentran en los Estados Unidos, recibe únicamente 3.2 pulgadas de lluvia al año, y está sujeto a extremadamente altas temperaturas durante el verano. El campo entre el desierto y el hábitat a lo largo del río es un área de transición que sostiene una diversidad de plantas y animales. Algunas partes del área tienen inundaciones estacionales así como agua permanente poco profunda.

Proyectos

El refugio lleva a cabo programas biológicos y educativos y mantiene un centro de visitantes. Los proyectos en los que pueden participar los estudiantes incluyen la restauración ribereña, manejo de fauna silvestre, manejo de suelo húmedo, especies exóticas y cuestiones sobre el uso de recreo.

Oportunidades para estudiantes

El refugio fomenta la participación de estudiantes y miembros de la comunidad local en sus proyectos. Los estudiantes pueden participar en actividades como restauración del hábitat a través de la siembra de especies nativas, observaciones biológicas y el monitoreo de plantas y animales, trabajando en el centro de visitantes o ayudando en tareas administrativas.

Nota: El refugio se encuentra a una hora de camino del pueblo más cercano (Yuma) y no todas las áreas tienen acceso.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes con buenas habilidades de comunicación son los empleados más atractivos.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Renee Robichaud al (520) 783-7861, Martinez Lake, P.O. Box 72217, Yuma, AZ 85365 *r2rw_imp@mail.fws.gov*

INE - SEMARNAP - RESERVA DE LA BIOSFERA EL PINACATE Y GRAN DESIERTO DE ALTAR

Misión

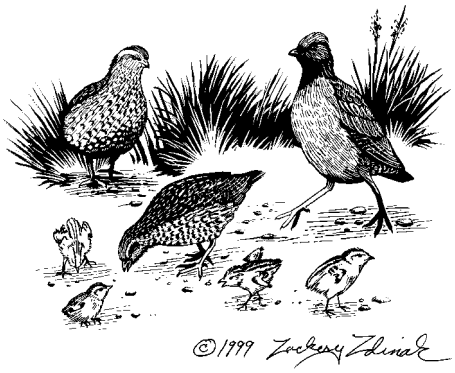
La misión de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar es conservar la biodiversidad y proteger los ecosistemas naturales y elementos histórico-culturales dentro de la reserva.

Lugar

La ubicación de la reserva consiste de una región conocida como el "escudo volcánico". El área es de 60km de largo por 40km de ancho. Dentro de la reserva se aprecian claramente los flujos de lava, nueve cráteres gigantes, 400 conos de ceniza volcánica y un paisaje en tonalidades rojo y negro que contrasta con el verde de las plantas del desierto como el sahuaro y el palo verde.

Proyectos

La reserva lleva a cabo diferentes proyectos de educación, conservación e investigación. Actualmente, están siendo desarrollados programas de educación que sirvan para mejorar la comprensión acerca de la reserva y las áreas naturales protegidas. Los programas y materiales para las escuelas estan en etapa de desarrollo. La reserva también trabaja con la gente que vive dentro de la reserva para aumentar la conciencia ambiental y desarrollar estrategias



para realizar proyectos sustentables. El área de conservación incluye el monitoreo de especies amenazadas o en peligro de extinción tales como el berrendo sonorense, el águila real, borrego cimarrón, monstruo de gila, halcón cola roja, y otros que se encuentran en la reserva, en ocasiones de manera temporal. Dentro de la reserva, la recolección y uso de plantas (vivas o muertas) y la cacería han sido vedadas permanentemente.

Oportunidades para estudiantes

La reserva ofrece oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en sus proyectos. La participación de los jóvenes en los proyectos de educación y conservación ayuda a desarrollar ideas. Algunas oportunidades incluyen el monitoreo de especies, colaboración en el desarrollo de programas educativos, o llevar a cabo presentaciones educativas con los guarda parques. Se proporciona alojamiento (equipado con baño y cocina para preparar alimentos) para los participantes en la reserva.

Habilidades y aptitudes

Los estudiantes que puedan soñar, crear posibilidades y que vean un futuro con iniciativa y voluntad, sin duda tienen mayores posibilidades de obtener un puesto en el campo ambiental.

Contacto

Para participar comunícate con Víctor Quiroga, Director de Proyectos de Educación Ambiental al (6) 384-90-07 o 384-85-01 A.P. 125, Puerto Peñasco, Sonora México.

Posteriormente es necesario obtener aprobación de Carlos Castillo, Director de la Reserva El Pinacate y Gran Desierto de Altar. Tel. (6) 215-98-81 y 215-98-64

INE - SEMARNAP - RESERVA DEL ALTO GOLFO DE CALIFORNIA Y DELTA DEL RÍO COLORADO

Misión

Las Reserva de la Biosfera son áreas de ecosistemas terrestres y costeros que promueven soluciones para reconciliar la conservación de la biodiversidad y su uso sustentable.

Lugar

La Reserva del Alto Golfo se ubica en las aguas someras del alto Golfo de California. Los habitantes de esta área incluyen a los componentes desérticos y semidesérticos marinos y costeros; mar subtropical y el delta del río; vegetación halófila; humedales costeros; dunas de arena; terrenos con maleza e islas del delta; cordilleras de montañas de granito y agroecosistemas.

Proyectos

Los proyectos incluyen programas de educación e investigación en las siguientes áreas: estudios oceanográficos, monitoreo de las poblaciones pesqueras marinas y de agua dulce, estudios hidrológicos superficiales y subterráneos, monitoreo de la población de aves acuáticas y manejo del hábitat, biología de la conservación de las especies en peligro de extinción, inventario de la fauna silvestre e investigación de evaluación, investigación antropológica cultural, estudios paleontológicos y de economía de los recursos naturales, monitoreo y restauración del hábitat, monitoreo del berrendo sonorense, monitoreo del camaleón, monitoreo de las variables del clima, monitoreo del murciélago.

Oportunidades para estudiantes

El Departamento de Educación Ambiental de la Reserva de la Biósfera del Alto Golfo de California y Delta del Río Colorado cuenta con varios programas de educación ambiental relacionados a las cuestiones desérticas, oceánicas y ambientales. Cuenta con el programa Juntos, Maestros y Niños del Desierto (un programa sobre la ecología del desierto), Maestros: Mojemos los Pies (un programa sobre los océanos y los humedales), Manual de Basura en el Mar, y la guía para el maestro sobre la Reserva de la Biósfera. Existen oportunidades para que los estudiantes participen como voluntarios en los proyectos de investigación y educación. También hay conferencistas, instalaciones públicas y talleres.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de comunicación, redacción y organización.

Contacto

Para participar comunícate con Biol. María Jesús Martínez o José Campoy Favela, Director. Av. jalisco 9 y 10, Col. Sonora. A.P. 452, San Luis Río Colorado, Sonora, México 83400 Tel. (6) 536-37-57 *avoceta@telnor.net altogolfo@sonnet.com.mx.*

ALIANZA INTERNACIONAL DEL DESIERTO SONORENSE (ISDA)

Misión

Fomentar un a relación saludable y positiva entre el Desierto Sonorense y sus habitantes y las necesidades de la humanidad.

Lugar

ISDA cuenta con oficinas, una biblioteca, y una sala para "Raíces", en la vieja escuela Curley en Ajo, Arizona.

Proyectos

ISDA lleva a cabo varios proyectos en diferentes áreas que incluyen educación, vinculación con la comunidad y desarrollo económico comunitario. Los programas incluyen a "Juntos: Maestros y Niños del Desierto", un programa de actividades prácticas para niños de primaria; "Raíces" un programa que fomenta la iniciativa juvenil en el cambio de sus comunidades a través de proyectos como la elaboración de murales en los botes de basura de la comunidad como parte del programa de reciclaje, desarrollo de habilidades y promoción de la conciencia ambiental de la escuela; y el "Earthship Hickiwan", un taller comunitario en el que se construyen casas a partir de materiales reciclados como llantas, latas y botes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes interesados en colaborar en los proyectos y programas que se llevan a cabo en ISDA, siempre son bienvenidos a colaborar como becarios o voluntarios.

Habilidades y aptitudes

ISDA sostiene que la jardinería orgánica, el reciclaje, la reducción de desechos y la habilidad de tolerar reuniones y el papeleo, son características que te dan mayores posibilidades de obtener un puesto en este campo.

Otros servicios

La Alianza Internacional del Desierto Sonorense organiza periódicamente limpiezas en el desierto y la comunidad, salidas de campo a eventos culturales en el Desierto Sonorense y talleres comunitarios dirigidos hacia un desarrollo económico.

Consideraciones especiales

El área de operación de ISDA incluye áreas dentro de un radio de cien millas de Ajo, aunque la mayoría de las actividades son locales.

Contacto

Si estás interesado en participar en los proyectos que ISDA ofrece, o deseas solicitar mayor información, comunícate con Paul Crawford o Reynaldo Cantú, al (520) 387-6738 o 387-6823 *alianza@ajo.net* o *alianzason@aol.com*

JUNTOS UNIDOS / UNITED TOGETHER

Misión

Crear comunidades y familias sanas, libres de drogas y violencia a través de la colaboración, distribución de información y recursos, apoyo a la educación y capacidad de colaboración.

Lugar

La oficina de Juntos Unidos está ubicada en 2595 N. Grand Avenue, Nogales, Arizona, suite C. La oficina se encuentra en la parte norte-central de la ciudad en una suite de 7 habitaciones.

Proyectos

Juntos Unidos proporciona varios tipos de programas y servicios educativos. A través de la colaboración con socios en toda la frontera, Juntos Unidos proporciona programas de capacitación de prevención contra las drogas a la población en general del condado de Santa Cruz. Juntos Unidos también cuenta con un fuerte programa juvenil, con socios estudiantes de escuelas primarias y secundarias locales. También estamos desarrollando un fuerte programa de reciclado a escala comunitaria, así como educación ambiental y capacitación al público en general.

Oportunidades para estudiantes

Juntos Unidos sostiene que para ejecutar un programa juvenil fuerte, la juventud debe participar en la planeación y ejecución del programa. Juntos Unidos y el Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales le proporciona a la juventud local un voz en los programas juveniles. El Consejo Juvenil de la Alianza de Nogales también proporciona muchas oportunidades de capacitación y viaje a los jóvenes. Proporcionamos servicio de internet, biblioteca y materiales de oficina (papel, copiadora, etc.) para uso estudiantil.

Habilidades y aptitudes

La única habilidad que uno necesita para obtener un puesto en cualquier área es la autoestima. Cualquier socio que trabaje con jóvenes debe valorizarlos como seres humanos con madurez. Nosotros, como adultos, somos responsables de permitirles un desarrollo social y profesional dándoles la oportunidad de participar.

Contacto

Para mayor información comunícate con Patricia B. Molina, Administradora de Proyectos. P.O. Box 310, Nogales, Arizona 85628-0310 Tel. (520) 761-4412

MONUMENTO NACIONAL ORGAN PIPE CACTUS

Misión

El Monumento Nacional Organ Pipe Cactus preserva y protege el Desierto Sonorense y la fauna silvestre para las generaciones futuras.

Lugar

Organ Pipe está ubicado en la carretera 85, 35 millas al sur de Ajo, Arizona. Además de las 330,688.86 acres de terreno (de las cuales 312,600 estan designadas como áreas inexploradas) el monumento cuenta con un museo con una exhibición fotográfica y dioramas del Desierto Sonorense. El museo exhibe una extraordinaria colección de plantas del Desierto Sonorense, incluyendo la pitahaya, una rareza en los EE.UU.

Proyectos

El monumento participa en varios proyectos de investigación y conservación. Un ejemplo del tipo de proyecto en el que los estudiantes pueden participar es la erradicación de especies introducidas, señales interpretativas, mantenimiento del parque, y trabajo de campo en varios proyectos de investigación.

Oportunidades para estudiantes

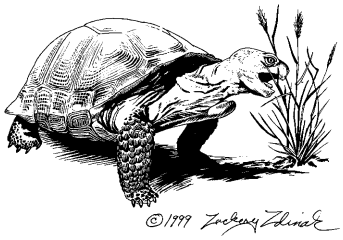
El monumento ofrece oportunidades para estudiantes y trabaja con grupos escolares en proyectos especiales.

Habilidades y aptitudes

Habilidades de campo, comodidad con el público.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con Karl Pearson, Route 1, Box 100, Ajo, Arizona 85321, Tel. (520) 387-7144. *http://www.nps.gov/orpi*



REFUGIO NACIONAL DE FAUNA SILVESTRE KOFA

Misión

El Sistema de Refugios Nacionales de Fauna Silvestre administra una red nacional de tierras y aguas para conservación, manejo, y donde sea apropiado, la restauración de la pesca, fauna silvestre y flora, y sus hábitats en los E.E.U.U. para el beneficio de las presentes y futuras generaciones de Americanos.

Lugar

El Refugio Nacional de Fauna Silvestre Kofa se estableció en 1939 y es administrado por el Servicio de Pesca y Fauna Silvestre de los E.E. U.U. El refugio comprende 665,400 acres de desierto en perfecto estado, hogar del singular borrego cimarrón y la palma California, la única nativa en el estado de Arizona. Un setenta y ocho por ciento del área ha sido designada como zona inexplorada en un esfuerzo por conservarla en su estado natural. Dos cordilleras de montañas dominan el paisaje, las montañas Kofa y las Castle Dome. Aunque estas cordilleras no son especialmente altas, proporcionan el terreno ideal para el borrego cimarrón. A principios de siglo se estableció un número de minas en las áreas montañosas del refugio. La más notable era la mina "Rey de Arizona" ("King of Arizona"). Le dio a las montañas Kofa su nombre.

Proyectos

Los proyectos biológicos incluyen principalmente el monitoreo de especies en el refugio, tales como el borrego cimarrón, el venado, tortugas del desierto, aves, murciélagos y la vegetación. Los proyectos de conservación tienen que ver con actividades de administración de tierras como la comprobación de que los pozos de agua tengan agua, revisar la operación de los molinos de viento y mantener las regulaciones de los visitantes. La limpieza de las antiguas minas, incluyendo la eliminación de basura y restauración de la tierra son también un proyecto importante que se realiza en el refugio.

Oportunidades para estudiantes

Se fomenta la participación de estudiantes como voluntarios en los diferentes proyectos que se llevan a cabo en el refugio. Existen oportunidades en los programas biológicos incluyendo el monitoreo de especies u otros proyectos de conservación, mantenimiento en general y limpieza de minas, elaboración de señalamientos informativos, tareas administrativas, archivar documentos, catalogar transparencias y ayuda en necesidades informativas.

Nota: El lugar se encuentra a 40 0 50 minutos de Yuma, es escarpado, remoto y tiene transportación limitada. Los estudiantes deben tomar en cuenta consideraciones ambientales tales como el calor, la disponibilidad de agua y la existencia de reptiles venenosos.

Habilidades y aptitudes

Algunas habilidades y aptitudes atractivas para los individuos que desean trabajar en este campo incluyen la independencia, buenas habilidades de comunicación verbal y escrita, y buenas habilidades computacionales.

Otros servicios

El refugio cuenta con varios videos disponibles para su uso en el salón de clases. En el futuro esperan contar con programas educativos y de vinculación que incluyan la muestra de transparencias acerca de las aves, mamíferos y la vegetación del Refugio Nacional de Fauna Silvestre.

Contacto

Para participar es necesario comunicarse con Ray Varner, Administrador del Refugio: 356 W. First Street
Yuma, Arizona 85364 Tel. (520) 783-7861 fax (520) 783-8611 *r2rw_ko@fws.gov*

PATRONATO PARQUE NACIONAL ECOLÓGICO RÍO COLORADO A. C.

Misión

Conservar, proteger y mejorar los bancos, tierras y recursos naturales que se encuentran a lo largo del Río Colorado.

Proyectos

Actualmente se organizan actividades de expresión creativa con el propósito de fomentar buenos hábitos ambientales. Las actividades incluyen el Día de la Tierra, días de limpieza y las campañas de salud ambiental.

Oportunidades para estudiantes

La asociación ofrece la oportunidad de participar en sus actividades como voluntario. Los estudiantes pueden participar en las campañas y actividades actuales de la organización. También pueden colaborar en el desarrollo de proyectos futuros tales como el ecoturismo educativo, cuestiones de desechos sólidos y alternativas creativas para el uso de materiales de desecho como lo son el papel, las llantas y el plástico.

Habilidades y aptitudes

Tener iniciativa y voluntad de conservar nuestro medio ambiente, mostrar liderazgo y habilidades de comunicación, adquirir y diseminar información son algunas características que pueden llevar a más oportunidades en el campo ambiental.

Contacto

Los interesados en participar deben comunicarse con Federico Iglesias al Tel. (6) 534-94-25. Callejón Madero y 32 #3201, San Luis Río Colorado, Sonora, México.

PUENTES DE AMISTAD / BRIDGES IN FRIENSHIP

Misión

Mejorar la salud de la gente que vive en las comunidades fronterizas de Arizona y Sonora.

Lugar

Puentes de amistad esta ubicado en 143 N. State Ave. En Somerton, Arizona. Una casa propiedad de la Ciudad de Somerton se ha convertido en la oficina de la organización. La ciudad de Somerton les proporciona este espacio como donativo.

Proyectos

El principal objetivo de la organización es la prevención. Existen un par de proyectos que llevan a cabo servicios de intervención breves. Los proyectos actuales incluyen el programa Promotores, Prevención del Tabaco, Abstinencia, el Programa Binacional y un programa de Prevención intensivo para jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Como organización sin fines de lucro comunitaria, siempre existe más trabajo del que los empleados logran hacer. Los estudiantes voluntarios son bienvenidos a participar en los programas educativos de vinculación y trabajo comunitario. Puentes de Amistad también ofrece servicios que incluyen materiales y recursos para actividades en el salón de clases.

Nota: Se fomenta que los estudiantes participantes consideren la ubicación remota, población hispánica monolingüe y la cultura de la comunidad fronteriza.

Habilidades y aptitudes

En esta comunidad es clave ser bilingüe, competente culturalmente y tener conocimiento de la agricultura y la comunidad.

Contacto

Los interesados en participar con esta organización deben dirigirse a Emma Torres, Coordinadora de Proyectos. 143 N. State Ave. P.O. Box 646, Somerton, Arizona 85350 Tel. (520) 627-4280

TERRA CYCLE TECHNOLOGIES

Misión

Terra Cycle Technologies trabaja para establecer una operación de abono viable a través de un proceso seguro e informado y para ser una parte esencial en los proyectos de diversión de desechos sólidos y educación ambiental. Terra Cycle Technologies trabaja con las escuelas locales y la comunidad para lograr este objetivo.

Lugar

La granja se encuentra ubicada saliendo de la carretera interestatal 19 y junto al Río Santa Cruz. Abarca 40 acres de terreno, de los cuales 8 se utilizan para sembrar vegetales orgánicos, 2 para preparar abono y el resto es área ribereña.

Proyectos

Terra Cycle Technologies es una empresa interesada en la agricultura sustentable y toma las medidas necesarias para lograrlo. Sus proyectos actuales incluyen el cultivo orgánico con irrigación por goteo, reciclaje de materiales de desecho a través del abono orgánico, acuacultura e hidroponía.

Oportunidades para estudiantes

Al ofrecer oportunidades para becarios y voluntarios, Terra Cycle involucra a los estudiantes en el cultivo orgánico, experimentos con el abono, actividades de restauración del hábitat y/o proyectos de limpieza.

Nota: La granja no tiene instalaciones públicas, únicamente un baño de uso limitado, una oficina y un área con sombra. Se fomenta que los estudiantes lleven consigo el atuendo apropiado, protección contra el sol y agua para beber.

Habilidades y aptitudes

Terra Cycle valoriza a los estudiantes que tengan conocimiento acerca de los sistemas biológicos, la química y agricultura.

Otros servicios

Terra Cycle proporciona salidas de campo a grupos de estudiantes. En el futuro contará con un salón de clases al aire libre.

Contacto

Para mayor información llame a Jo Jean Elenes al Tel. (520) 604-2089 1371 E. Frontage Rd., Rio Rico, Arizona 85648 *celenes@azstarnet.com*

SONORAN INSTITUTE

Misión

El Sonoran Institute se dedica a promover las estrategias comunitarias que preservan la integridad ecológica de las áreas protegidas y al mismo tiempo lograr las aspiraciones económicas de terratenientes y comunidades. La convicción de que las estraegias comunitarias y la perspectiva inclusiva para la conservación, produce mejores resultados.

Lugar

El Sonoran Institute opera desde el noroeste de México hasta Alaska. El instituto trabaja principalmente con las comunidades adyacentes a las áreas protegidas o las áreas públicas con un alto valor natural. El Sonoran Institute cuenta con una oficina ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

El Sonoran Institute participa en varios programas comunitarios regionales en la zona fronteriza. Otros programas incluyen el establecimiento de Organizaciones Administradoras de la Comunidad, estudios sobre la calidad del agua, y las iniciativas de vinculación con ganaderos, comunidades, líderes locales, y terratenientes.

Oportunidades para estudiantes

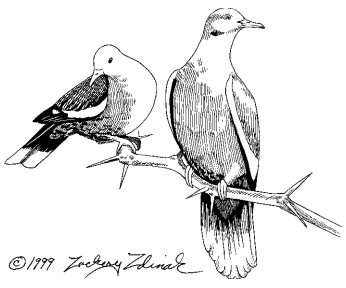
Los estudiantes pueden participar como voluntarios en los diferente proyectos que realiza el Sonoran Institute. Existen conferencistas disponibles.

Habilidades y aptitudes

Buena comunicación y organización. Buenas habilidades interpersonales.

Contacto

Para mayor información llame a J Luther Propst, Director, o a Joaquín Murrieta, Director Asociado del Programa Fronterizo, al (520) 290-0828, (520) 290-0969 FAX. 7650 E. Broadway, Suite 203, Tucson, Arizona 85710 *sonoran@sonoran.org http://www.sonoran.org*



ACCIÓN COMUNITARIA TOHONO O'ODHAM

Misión

La misión de Acción Comunitaria Tohono O'odham es promover los aspectos tradicionales de la vida Tohono O'odham que estan en riesgo de perderse.

Lugar

Las actividades se realizan en la nación Tohono O'odham y cuentan con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

Acción Comunitaria participa en la educación de la gente sobre las prácticas tradicionales de siembra y mantenimiento de jardines, cosecha de alimentos del desierto, elaboración de canastas y otras artesanías tradicionales. Cuentan con un programa de vinculación para ancianos y jóvenes.

Oportunidades para estudiantes

Los estudiantes son bienvenidos a participar en los programas de Acción Comunitaria. Se pueden programar presentaciones en salones de clase. Acción Comunitaria también proporciona semillas, herramientas y las instrucciones para realizar huertos.

Habilidades y aptitudes

El deseo de comprender, honorar y respetar la cultura.

Contacto

Tony Johnson, P.O. Box 1790, Sells, Arizona 85634. Tel. (520) 383-4966. (520) 383-5286

AGENCIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL TOHONO O'ODHAM

Misión

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja para crear un programa de protección ambiental que cumpla las necesidades del área del desierto y su gente. Desarrolla y mantiene normas ambientales y la protección de la nación. Es responsable del desarrollo de la infraestructura del programa ambiental y sus códigos.

Lugar

La Agencia de Protección Ambiental Tohono O'odham trabaja en toda la nación, en el Desierto Sonorense. Su oficina está ubicada en Sells, Arizona.

Proyectos

Además de participar en varios proyectos en toda la nación, la agencia actualmente desarrolla un programa de vinculación con las escuelas de la nación. Recientemente produjeron un video titulado Respeta la Tierra, el cual enlaza la protección ambiental y las tradiciones culturales. La oficina informa al público sobre las cuestiones ambientales, algunos temas incluyen la respuesta a emergencias, materiales peligrosos, desarrollo de códigos, protección de pozos y cuestiones de terrenos.

Oportunidades para estudiantes

La agencia fomenta la participación estudiantil. cuentan con becas para estudiantes y con frecuencia desarrollan proyectos para estudiantes voluntarios. La agencia cuenta con recursos y materiales educativos así como mapas.

Habilidades y aptitudes

Deseo de aprender cosas nuevas. Respeto al medio ambiente.

Contacto

Para mayor información: Ken Cronin, P.O. Box 837, Sells, Arizona 85634

NACIÓN TOHONO O'ODHAM, DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES, PROGRAMA DE MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS

Misión

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos se esfuerza por un mejor manejo de desechos sólidos en la nación Tohono O'odham. El Plan de Manejo de Desechos Sólidos, aprobado por los distritos de la nación en 1996 y adoptado por el Consejo Legislativo de la Tribu en 1997, ha sido desarrollado paraprevenir los problemas de vertederos abiertos, tiraderos y quemadores.

Lugar

El Programa de Manejo de Desechos Sólidos cuenta con una oficina en Sells, Arizona.

Proyectos

En lugar de quemar o tirar basura, el programa ha establecido centros de disposición de desechos en cada pueblo, con recolección semanal o quincenal de estos centros. La recolección de materiales reciclables será un proyecto a expandir para el próximo año.

Oportunidades para estudiantes

Un programa de vinculación que será presentado a los estudiantes en las escuelas de la Nación se encuentra en etapa de desarrollo actualmente. Los estudiantes interesados pueden participar en este programa. La oficina recientemente contrató a un educador ambiental quien coordina los programas de vinculación y quien incorporará a los jóvenes en proyectos relacionados al ambiente.

Otros servicios

Oradores disponibles para dar breves presentaciones en los salones de clases. Cuentan con folletos informativos acerca del programa de manejo en la nación Tohono O'odham. En el futuro esperan contar con más recursos relacionados con el reciclaje y los desechos sólidos para su uso en el salón de clases.

Contacto

Gary J. Olson Tel. (520) 383-4765 fax (520) 383-5255 *golson7691@aol.com* P.O. Box 370, Sells, Arizona 85634

PROGRAMA DE APRENDIZAJE SAN XAVIER

Misión

Reforzar a la comunidad colocando a los jóvenes en papeles educativos y de liderazgo para crear soluciones a las necesidades de la comunidad.

Lugar

Ubicado en el Distrito San Xavier, la oficina del programa se encuentra alojada en el Centro de Educación. El Centro está en un medio ambiente desértico rural.

Proyectos

El programa recluta participantes y recursos para proporcionar de manera creativa soluciones que satisfagan las necesidades de la comunidad del Distrito San Xavier. Los proyectos van dirigidos a cuestiones ambientales, sociales y culturales. Durante el proceso, los participantes diseñan, ejecutan y evalúan sus proyectos. El proceso fomenta la obtención de experiencia en servicio, habilidades y conocimiento de los participantes.

Oportunidades para estudiantes

Se proporcionan varios grupos de servicio para jóvenes, proyectos ambientales, experiencia voluntaria y experiencia en liderazgo. El programa trabaja estrechamente con los participantes para completar de manera efectiva y exitosa sus programas. Para lograrlo, el programa proporciona los recursos necesarios para el proyecto, lo que puede incluir materiales, finanzas, equipo, voluntarios, transporte, etc.

Todo diseño de proyecto, ejecutado y evaluado es para el beneficio de del Distrito San Xavier y los estudiantes nativo americanos que asisten al Distrito Escolar Sunnyside. (La ubicación del proyecto de servicio puede variar localmente).

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, resolución de problemas, habilidades organizacionales, así como los conocimientos básicos acerca del medio ambiente son clave.

Contacto

Los interesados en participar pueden comunicarse con Ron Interpreter, Administrador del Programa. 2018 W. San Xavier Rd., Tucson, Arizona 85746 Tel. (520) 295-1025

CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS, PROYECTO WET DE ARIZONA (EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA PARA MAESTROS)

Misión

La misión del Proyecto WET es facilitar y promover la apreciación, conocimiento y la administración de los recursos acuáticos a través del desarrollo y la diseminación de materiales y el establecimiento de programas estatales. La educación sobre el agua se centra en cuatro conceptos básicos: que el agua conecta los sistemas vivos y no vivos; que el agua con buena calidad y cantidad es importante para sus usuarios; el manejo sustentable del agua es crucial para mantener un medio ambiente saludable; y que la apreciación y respeto de los recursos acuáticos puede lograrse a través de la educación. Arizona WET promueve el entendimiento de los recursos acuáticos y las cuestiones pertinentes a las comunidades en la que los participantes viven.

Lugar

El programa WET se realiza a través de el Centro de Investigación de Recursos Acuáticos y la Extensión Coopertaiva de la Universidad de Arizona. Contamos con una sala de conferencia para realizar talleres.

Proyectos

El centro ofrece muchas oportunidades de educación sobre el agua. Publica un boletín informativo titulado Arroyo. También patrocina una serie de conferencias para discutir las cuestiones sobre el agua cruciales. Cuenta con libros, mapas y herramientas educativas.

Oportunidades para estudiantes

El centro organiza un festival estatal sobre el agua enfocado a la sustentabilidad del recurso. Los estudiantes interesados pueden participar asistiendo al festival o colaborando como anfitriones.

Habilidades y aptitudes

Las habilidades de comunicación, tanto verbales como escritas, continuan siendo importantes en cualquier área de estudio. La habilidad de comunicación en una forma que no sea dominante, sino que fomente el diálogo y los acuerdos es una gran habilidad. El área ambiental está estrechamente ligada al uso de la tierra y el manejo del agua. Correspondiente a la tierra, la gente tiene diferentes necesidades y por lo tanto diferentes puntos de vista. Reconocer que dentro de las diferentes necesidades existen las necesidades de la gente, es extremadamente importante.

Contacto

Keey Schwartz, Centro de Investigación de Recursos Acuáticos, Universidad de Arizona. 350 N. Campbell, Tucson, Arizona 85721. Tel. (520) 792-9591 ext. 22 Fax: (520) 792-8518 *kschwart@ag.arizona.edu*
http://ag.arizona.edu/azwater/WET

CUERPO JUVENIL DEL SUR DE ARIZONA (YCOSA)

Misión

Proporcionar un medio ambiente en el que los miembros del cuerpo desarrollen las habilidades necesarias para actuar como miembros responsables de la comunidad; líderes fuertes y administradores ambientales.

Lugar

YCOSA está ubicada en Tucson, Arizona.

Proyectos

YCOSA le da la oportunidad a los jóvenes de participar en trabajos y proyectos de restauración del medio ambiente en los parques nacionales y bosques.

Oportunidades para estudiantes

YCOSA contrata a jóvenes de 17 a 21 años de edad para trabajar en proyectos de 4 a 6 semanas durante todo el año. Nuestro trabajo con frecuencia es en áreas donde no hay baños y con poca agua.

Habilidades y aptitudes

Trabajar con el equipo de YCOSA es una manera efectiva de obtener experiencia práctica.

Contacto

Para mayor información es necesario comunicarse con William Drabkin, Director del Programa. 2245 N. Flores Dr., Tucson, Arizona 85705. Tel. (520) 791-7739 FAX (520) 791-7729.

JUNTOS

ESTUDIOS INTERCULTURALES AMBIENTALES EN LA FRONTERA OCCIDENTAL

Guía Estudiantil de Recursos y Oportunidades Ambientales

Carreras Ambientales en la Frontera Occidental

Emma Torres

Educación: Licenciatura en Salud y Servicios Humanos (candidata)

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos de Puentes de Amistad / Bridges in Friendship.

¿Porqué el área ambiental? Vengo de una familia que trabajaba en granjas. De niña y adolescente trabajé durante 10 años en los campos de agricultura.

¿Qué herramientas utiliza? En este tipo de trabajo uso 16 años de experiencia comunitaria, mucha capacitación en salud primaria y dos años de estudios de licenciatura, para llevar a cabo mi trabajo.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta que siempre estoy aprendiendo algo nuevo y que puedo aplicar ese conocimiento para mejorar la salid de mi gente y la comunidad.

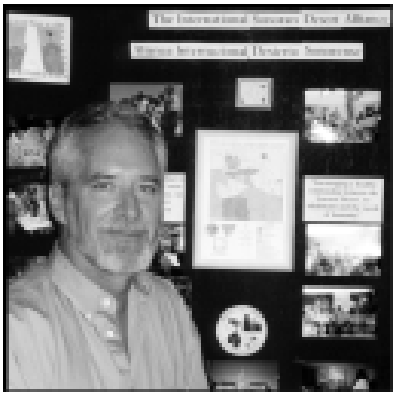
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es que hay muchas cosas por hacer y poco tiempo y energía. Tampoco me gustan las políticas que frecuentemente utiliza la gente para beneficio personal.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi familia, leer un buen libro o salir a caminar.

Admiro: A la gente que no se da por vencida y que sigue luchando por las cosas en las que cree.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudiara lo que realmente disfruta. La vida y el trabajo son terriblemente difíciles pero si te gusta y crees en lo que haces, nada puede impedir que cumplas con tus metas.

Paul Crawford



Educación: Licenciatura en Literatura.

Trabajo actual: Coordinador de Programas de la Alianza Internacional del Desierto Sonorense (ISDA).

¿Porqué el área ambiental? Porque siento que la Tierra está en peligro. El área ambiental es una responsabilidad prioritaria para mí.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta la oportunidad de ser "verde" con la gente que trata de ser responsable ambientalmente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La sobrecarga de reportes, la reglamentación, reuniones de comité y demás verborrea que me mantiene en un escritorio y no en el campo.

Para relajarme me gusta: Acampar en el desierto, salir a caminar, contemplar las estrellas y nuestro patrimonio intergaláctico.

Admiro: A Paramahansa Yogananda, Edgar Cayce, Drunvalo Melchizadek, Annie Sprinkle y Henry Miller.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que despierte! El viejo mundo está muriendo (cambiando) más rápido de lo que piensas. Estate listo ante las nuevas formas de ser. Aprende todo lo que puedas sobre sustentabilidad ambiental, doméstica y agrícola.

José Rafael Campoy Favela, biólogo

Educación: Maestro en Ciencias en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Director de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo de California y delta del Río Colorado.

¿Porqué el área ambiental? Mi profesión de biólogo fue la principal razón, me gusta el trabajo de campo y en especial, estar al cuidado de los sitios naturales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta estar continuamente en áreas naturales, apoyar investigaciones de campo, atender a los visitantes de la reserva, atender a las comunidades locales y manejar de manera eficiente esta importante sección del Golfo de California y Desierto Sonorense.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Me disgusta ver que no se respete la ley o se destruya algún sitio natural en la reserva, atender asuntos burocráticos y no poder resolver conflictos en la reserva.

Para relajarme me gusta: Visitar sitios naturales con mi familia.

Admiro: A la maestra Julia Carabias.

Le recomendaría a un estudiante: Que no olvidara que el "mundo real" fuera del salón de clase es muy diferente y que si se decide por trabajar con aspectos de recursos naturales, hay muchas oportunidades y satisfacciones.

Martha Judith Román, bióloga

Educación: Maestría en Ciencias.

Trabajo actual: Coordinadora de Proyectos en la Estación de Campo "Golfo de Santa Clara" del Instituto del Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora.

¿Porqué el área ambiental? Porque mi profesión debo desarrollarla en ese campo, tiene una estrecha relación con la naturaleza y conservación de los recursos y la biodiversidad en general.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La investigación. Desarrollar proyectos de investigación sobre recursos naturales.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La gestión de recursos para obtener fondos para llevar a cabo proyectos y que no haya suficientes fuentes de financiamiento.

Para relajarme me gusta: Viajar o ir al cine.

Admiro: A cualquier persona que sea excelente en su trabajo.

Le recomendaría a un estudiante: Que estudie lo que más le guste y siempre trate de hacer lo mejor.

Richard C. Wascher, coordinador comunitario

Educación: Psicología

Trabajo actual: Coordinador Comunitario para Juntos Unidos. Para poder llevar a cabo mis responsabilidades dependo de una computadora, el internet y una actitud sociable. Frecuentemente estoy en la comunidad, reclutando gente para colaborar con Juntos Unidos a fin de cumplir con nuestra misión.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Creo que la mejor parte de mi trabajo es trabajar con los jóvenes y escuchar sus comentarios positivos acerca de nuestros programas o de mí. Me da una gran sensación de logro y orgullo saber que Juntos Unidos y yo cumplimos un propósito positivo con los jóvenes que participan en nuestra organización.

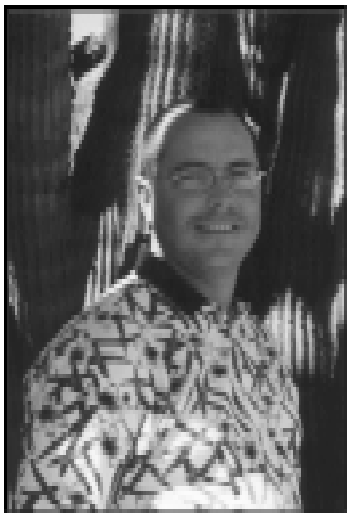
Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es muy frustrante ver la falta de colaboración e interés a escala comunitaria. Mucha gente se queja de que "no hay nada qué hacer", sin embargo, cuando tratamos de introducir un programa o actividad, es difícil lograr que la gente participe ayudando a mejorar su PROPIA comunidad.

Para relajarme me gusta: Tocar la guitarra, escribir y grabar música. He sido músico durante 16 años. Soy hijo de padres divorciados y la música siempre fue mi "terapia", me mantuvo ocupado y alejado de las calles.

Admiro: A mi madre. El setenta por ciento de los adolescentes que se involucran en crímenes son hijos de padres divorciados o madres solteras. Mi madre no permitió que nos convirtiéramos en un dato estadístico.

Le recomendaría a un estudiante: Que se defienda a sí mismo y NUNCA deje que ALGUIEN le diga "no puedes". Eres un ser humano muy capaz y si alguien trata de desanimarte, es que es un ignorante. Aléjate porque tu criterio es fuerte y no merece la ignorancia. Tu serás quien maneje nuestros negocios, escuelas y gobierno. Haz que se escuche tu voz ahora.

Scott Jay Bailey, ecologista



Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias en Fauna Silvestre y Ciencias Pesqueras.

Trabajo actual: Ecologista en la nación Tohono O'odham, trabajo para el Departamento de Recursos Naturales. Para llevar a cabo mi trabajo uso la computadora, binoculares, guías de campo y demás literatura, sistemas de posición georeferenciada (GPS), brújula, mapas topográficos, etc.

¿Porqué el área ambiental? Porque me gusta estar al aire libre y disfruto mucho trabajar con plantas y animales.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta el trabajo de campo y como me gusta escribir, disfruto recopilar información para los reportes. Un aspecto muy gratificante de mi trabajo es cuando tengo la oportunidad de trabajar en proyectos o cuestiones en los que mi participación beneficia a las especies o el medio ambiente.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: A menudo es difícil obtener financiamiento para trabajo ecológico. Otro factor desalentador es que las decisiones con respecto a especies amenazadas o en peligro de extinción a menudo parecen estar basadas más en la política que en la biología.

Para relajarme me gusta: Pasar tiempo con mi esposa Tara e hija Kestrel. También me gusta hacer yoga, la jardinería, escuchar música (soy locutor voluntario en KXCI, una estación de radio comunitaria en Tucson), acampar, salir a

caminar, andar en bicicleta y viajar (especialmente a lugares a los que no he ido antes.) Reunirme con amigos para comer también es una de mis actividades favoritas.

Admiro: A tanta gente que sería difícil para mí hacer una lista. Sin embargo, mi admiración hacia varios maestros y profesores tuvo una gran influencia en la selección de mi carrera. También admiro a los padres que se involucran en la educación de sus hijos y otras actividades, y a la gente que trabaja(ó) por la paz y el entendimiento entre los seres humanos.

Le recomendaría a un estudiante: Que permaneciera en la escuela, fuera a clases, escuchara y estudiara. Que lea libros sobre temas que le interesen. Que tome ventaja de las oportunidades de capacitación. Si aprendes una variedad de cosas puedes ampliar tus oportunidades de carrera y aumentar tu entendimiento acerca de la gente. Mantén una mente abierta.

Terry W. Sprouse, economista

Educación: Licentiatura en Agronomía y Ciencias Políticas, Licenciatura en Economía de Recursos, Doctorado en Ciencias de Recursos de Tierras Áridas (candidato).

Trabajo actual: Coordinador de Agua Fronterizo para el Departamento de Recursos del Agua del Estado de Arizona. También formo parte del comité binacional para solucionar las necesidades de agua de desecho para Nogales, Arizona y Nogales, Sonora. Hablo español muy frecuentemente ya que coordino el intercambio de información hidrológica con México.

¿Porqué el área ambiental? Ejecuto este tipo de trabajo porque creo que nuestra salud y bienestar dependen de un medio ambiente seguro.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Trabajar en comités que buscan resolver los problemas del agua en el sur de Arizona. También disfruto dar pláticas al público en general sobre nuestro trabajo.

Para relajarme me gusta: Trotar, leer biografías y salir a caminar.

Admiro: A Ralph Nader y Abraham Lincoln.

Le recomendaría a un estudiante: Un buen lugar para que los jóvenes obtengan experiencia de primera mano en cuestiones ambientales es con el Cuerpo de Paz. Lo recomiendo ampliamente.

David Ortiz Reina, Environmental Educator

Educación: Licenciatura en Biología, Diploa en Educación Ambiental y Seguridad Industrial.

Trabajo actual: Dedicado a la ecología industrial en la frontera entre Arizona y Sonora. Para desempeñar mi trabajo uso la computadora, escáner, normas y estándares ambientales. También dedico parte de mi tiempo a la educación ambiental, particularmente del Desierto Sonorense.

¿Porqué el área ambiental? Por vocación desde pequeño y por el lado humanista que le encuentro a la conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El estar en contacto con la naturaleza y conocer a otras personas y lugares en donde se puede hacer algo par amejorar la calidad de vida de los habitantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que los asuntos sobre la conservación y el medio ambiente sean manejados por los gobiernos, y la informalidad ante los asuntos ambientales de algunos grupos.

Para relajarme me gusta: Pasar el día con mi familia y viajar.

Admiro: A todas las personas que buscan hacer algo en la vida y que se esmeran y perseveran por conseguirlo de manera honesta.

Le recomendaría a un estudiante: Ir más allá de lo que aprende en la escuela y ser perseverante para lograr lo que uscan en la vida.

Víctor Manuel Quiroga Soberanes, educador ambiental

Educación: Médico Veterinario Zootecnista, Técnico en Arte Dramático. Maestría en Educación Ambiental (candidato)

Trabajo actual: Director de Proyectos de Educación Ambiental y Desarrollo Comunitario de la Reserva de la Biosfera El Pinacate y Gran Desierto de Altar.

¿Porqué el área ambiental? De niño solía salir a jugar a los arroyos cercanos a Durango, mi ciudad natal. Me gustaba ver los pájaros y los insectos que compartían el espacio conmigo. Hoy en día, la racionalidad económica y sus instrumentos como la industria, han ocupado esos espacios, yo siento que debo hacer algo al respecto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Los retos de encontrar alternativas y soluciones a las cuestiones ambientales. Me gusta construir metas y sueños en la búsqueda de un mejor futuro, la coexistencia entre la gente y la naturaleza, y descubrir algo nuevo cada día en este hermoso desierto.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La dificultad de no tener todos los recursos económicos o técnicos para realizar mi trabajo.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball, ver películas, leer un buen libro, reunirme con mis amigos y tener una buena charla, viajar e ir al teatro.

Admiro: A mi padre, mi madre, Benito Juárez, Sócrates, Aristóteles, los filósofos de la dialéctica Germánica, a cada hombre o mujer que da lo mejor de sí mismo y que le da pasión a su vida.

Le recomendaría a un estudiante: Que si decide tomar el camino del trabajo ambiental, deberá estar un poco loco y poder liberarse de la racionalidad económica. Deberá ser un soñador para construir una nueva civilización y un luchador apasionado, pero no un fanático. Uno debe esforzarse para hacer sus sueños realidad sin pisar los derechos de los demás.

Kenia Castañeda Nevarez, educadora ambiental

Educación: Licenciatura en Oceanología

Trabajo actual: Coordinadora de Programas Comunitarios del CEDO (Centro Intercultural para el Estudio de los Desiertos y Océanos.) Mi trabajo incluye la coordinación del programa de educación ambiental con los maestros que viven en los márgenes de la Reserva de la Biosfera del Alto Golfo y Delta del Río Colorado, la implementación de GLOBE en Puerto Peñasco, pláticas y visitas para los grupos de estudiantes locales y visitantes, y el desarrollo de las campañas de limpieza locales. Uso mucho la computadora con diversos programas como paquetes estadísticos, procesador de palabras, de diseño gráfico, consulto libros, mapas de la región, también dependo de proyectores de transparencias y acetatos, guías de identificación, kits para determinar parámetros químicos en el agua como salinidad, oxígeno disuelto y pH, y principalmente las relaciones humanas con las personas que trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Siempre me ha gustado ser cuidadosa con todo ser vivo que me rodea. La naturaleza tiene cosas maravillosas que mostrarnos y pienso que debemos luchar por que permanezcan siempre en este planeta. Además, provengo de familia de maestros o luchar porque permanezcan siempre en este planeta. Además provengo de familia de maestros y desde pequeña he estado en contacto con ellos, me apasiona el mar y creo que no hay cosa más hermosa que trabajar en algo que te gusta y que se encuentra relacionado con tu carrera.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Que está muy relacionado con la naturaleza y el entorno marino. También creo que es muy gratificante ver las expresiones de satisfacción de los participantes cuando finalices algo o el asombro que les produce el conocer de cerca el entorno que les rodea.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Ver que la corrupción existe en nuestro país, y que las personas que principalmente frenan o ponen fin a los trabajos de conservación son aquellos con altos puestos donde nace la burocracia y se frenan los procesos.

Para relajarme me gusta: Leer, ir a nadar, el buceo libre, hornear algún pay o pastel.

Admiro: A las personas que luchan contra la adversidad para salir adelante, ya sea tratando de obtener un título sin ningún apoyo más que la propia decisión de lograr algo en la vida. A los padres que se esmeran por sacar adelante a su familia tratando por todos los medios que sus hijos se superen personalmente.

Le recomendaría a un estudiante: Que nunca defraude a sus padres, ellos solo velan por su bienestar. Que luche con todo su corazón para decidir adecuadamente cual es la carrera que le gustaría estudiar y que después luche para alcanzar las metas que se proponga.

Judy Freeman, consultora intercultural

Educación: Maestría en Español, Certificación de Enseñanza.

Trabajo actual: Especialista de Intercambio Internacional con Manos a Través de la Frontera (Hands Across the Border). Con mi trabajo practico mucho el español, uso una computadora y otros equipos de oficina, mi coche y la empatía con toda clase de personas.

¿Porqué el área ambiental? Trabajo para incorporar la apreciación ambiental en nuestros intercambios interculturales porque sólo promoviendo que la gente vea que compartimos este planeta y que debemos trabajar juntos para tomar decisiones a largo plazo que sean de beneficio para el medio ambiente, conservaremos lo que de nuestra vida depende.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Disfruto el contacto con la gente que participa en los intercambios. Me gusta ver que aprenden a relacionarse con otros de una manera positiva y que comienzan a trabajar juntos para resolver problemas.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta todo el tiempo que tengo que permanecer en la oficina, ¡sentada en una silla!

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, la jardinería, visitar a mis amigos y a mi familia, leer.

Admiro: A la gente deseosa por dedicar grandes cantidades de tiempo y energía a un proyecto en el que creen.

Le recomendaría a un estudiante: Que combinara su educación formal con otras experiencias del mundo que le dieran una idea de sus propios deseos y limitaciones y la mejor forma de utilizarlas para hacer algo que te gusta.

Allen Wilson, Mineral Resource Technician

Educación: Ciencias

Trabajo actual: Técnico de recursos minerales.

¿Porqué el área ambiental?: ¡En mi trabajo no necesitas estar en la oficina todo el tiempo! El trabajo de campo es genial y me encanta la naturaleza.

¿Qué herramientas utiliza? En mi trabajo uso herramientas como la computadora, GPS, herramientas mecánicas, cámara, brújula y banderas.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El trabajo de campo, hacer mapas, GIS .. ¡casi todo! También me gusta tomar fotos de todo lo relacionado con la naturaleza.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las reuniones largas y el estar sentado, por eso trato de mantenerme ocupado.

Para relajarme me gusta: Jugar basketball y pasar tiempo con mi familia y mis amigos. También descansar.

Admiro: A toda mi familia por su amor y apoyo. A toda la gente que me ha ayudado de alguna manera. Creo que debes aprender a amar la vida, la cual incluye plantas y animales, porque sin ellos ¿qué sería de nosotros?

Le recomendaría a un estudiante: Las largas horas de trabajo te darán tu recompenza tarde o temprano. ¡No te dejes vencer!

Georgina Pearson, especialista en recursos naturales

Educación: Licenciatura en recreación de recursos naturales

Trabajo actual: Asistente de Asuntos Internacionales del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus. Utilizo mucho la computadora y mis aptitudes para hablar español.

¿Porqué el área ambiental?: Me encanta la naturaleza, proteger los parques y el desierto.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La flexibilidad de horario, viajar y trabajar con otros países.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: La falta de beneficios y estatus (trabajar medio tiempo).

Para relajarme me gusta: Hacer ejercicio, salir a caminar, andar en bici y leer.

Admiro: A mis padres.

Le recomendaría a un estudiantes: Que se respete a sí mismo, a sus padres y a los ancianos. Que sea honesto, digno de confianza y paciente. Que siga los deseos de su corazón. Haciendo esto las cosas pequeñas irán desarrollándose.

Jefford D. Francisco, técnico en recursos naturales

Educación: Preparatoria.

Trabajo actual: Técnico en Recursos Naturales del Departamento de Recursos Naturales de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente uso computadoras, libros de referencia, mapas, cinta de medir, telescopio y GPS para planimetría.

¿Porqué el área ambiental? Quería que la gente estuviera consciente de la importancia de las plantas y animales, la necesidad de una mejor protección y del respeto hacia ellos.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me encanta salir al campo y ver las plantas y animals, y trabajar con gente diferente además de los O'odham.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: ¡No me gusta tener que ir a reuniones!

Para relajarme me gusta: Trabajar con las manos, arreglar cosas, trabajar en la casa, ver tele y salir a caminar a las montañas.

Admiro: A mi madre y a toda la gente que me apoya en mi trabajo. Admiro a Donna House, mi supervisora en el campo de la conservación.

Le recomendaría a un estudiante: Que no se de por vencido y de todo de sí si está interesado en el área ambiental. Creo que necesitamos más gente en este campo.

Vergial L. Harp, planificador de recreo al aire libre

Educación: Licenciatura en Inglés y Antropología con estudios en Administración de Recursos Naturales.

Trabajo actual: Coordinador de Áreas Naturales del Refugio Nacional de Fauna Silvestre Cabeza Prieta. Actúo como el especialista en uso público, planeo las exhibiciones al aire libre y en el centro de visitantes, estoy a cargo del programa para visitantes, también soy oficial para el refugio.

¿Porqué el área ambiental? Me gusta estar al aire libre, las actividades y cuestiones de conservación incluyendo los programas del desierto y los de uso público que se enfocan en intereses al aire libre.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta participar en la protección de los recursos naturales, ya sea con caminatas por campo revisando las cuencas de recepción de agua, inspeccionando a los visitantes en El Camino del Diablo, o platicar con visitantes y estudiantes.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Que no hay horas suficientes en el día para poder hacer todo lo que yo quisiera. Algunas veces, las noches de calor se vuelen frustrantes después de un caluroso y largo día en el polvoroso Camino del Diablo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir en canoa, pescar con mosca, las actividades de la iglesia, entrenar béisbol, ver una película, pasar tiempo con mi familia.

Admiro: La juventud de nuestra nación y su actitud positiva hacia el futuro. Aldo Leopold es uno de los primeros en mi lista, al igual que Makr Twain.

Le recomendaría a un estudiante: Que se mantenga positivo y disfrute de la carrera que elija.

Jolene Johnson, guarda parques

Educación: Licenciatura en Biología, Maestría en Ciencias Naturales.

Trabajo actual: Guarda parques del Monumento Nacional Organ Pipe Cactus, un parque en el Desierto Sonorense de 300,000 acres. Mi trabajo exige el uso de habilidades para una multitud de herramientas que no podría enumerar, pero que incluye armas, radios, herramientas de mano, patrulla, unidad de GPS, equipo contra incendios, etc.

¿Porqué el área ambiental? Siempre he disfrutado estar al aire libre, lejos de las ciudades y de demasiada gente. Quería trabajar en un área que me permitiera proteger y conservar lugares silvestres.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Estar al aire libre, disfrutar del recurso, una cierta cantidad de libertad e independencia (hasta donde patrullo en un día dado, según los proyectos en los que decida trabajar, etc.)

Lo que menos me gusta de mi trabajo: No me gusta la burocracia del gobierno federal, el papeleo, y en ocasiones la moral está baja por los conflictos entre los emplea-

dos y las diferentes divisiones, pero eso ocurre en cualquier trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, leer un libro, correr, hacer pesas. Hago mucho de lo que me gusta en mi trabajo así que en mi tiempo libre por lo general descanso en la casa o una vez al mes voy a la ciudad más cercana, la cual esta a dos horas y media de camino.

Admiro: A las figuras históricas como Charles Darwin y Thomas Jefferson. Naturalistas como Jane Goodall, Gary Nabhan, y muchos con los que trabajo. Admiro a cualquiera que sea enérgico y entusiasta sobre el medio ambiente y que inspira a otras personas a apreciarlo. También hay algunas mujeres guarda parques oficiales a las que admiro.

Le recomendaría a un estudiante: Estar en esta área es como un llamado. Nunca vas a ganar mucho dinero por lo que debes saber cuales son tus prioridades. Siempre estudia las cosas que te interesan (además de los cursos obligatorios). No permitas que un guía ni nadie te conduzca hacia un área de estudio más redituable. Si realmente quieres algo, podrás obtener un puesto en esa área si posees la determinación, no importando cuanta competencia haya.

Dominic Cardea, guarda parques

Educación: Licenciatura en Geología, Maestría en Educación Ambiental e Interpretación.

Trabajo actual: Me encargo de comunicarle al público los valores y razones de los Parques Nacionales y los estimulo a pensar sobre la conservación y el mundo natural en su vida cotidiana.

¿Porque el área ambiental? Tengo fuertes sentimientos hacia lo que el Servicio de Parques Nacionales representa y porque es muy divertido.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Me gusta guiar caminatas y aprender sobre el medio ambiente en el que trabajo. También escribo y dibujo mucho.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Contestar cuestionarios sobre mi trabajo, ¡en broma!. No me gusta el trabajo de oficina tanto como el trabajo de campo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, tocar música, escuchar discos, dibujar, pintar, aprender sobre el mundo y viajar.

Admiro: A Rachel Carson, quien dio la cara por sus creencias ante todo y cambió el mundo. A mis padres, quienes me aguantaron. Y a Aldo Leopold por su visión y grandiosa escritura (lean "Sand County Almanac".)

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que siga su felicidad absoluta! Si haces algo que te gusta, no trabajarás un día de tu vida. Sé consciente de tu entorno.

Faith Soto, educadora sobre la prevención de la contaminación

Educación: Título asociado a los negocios.

Trabajo actual: Soy la Educadora sobre la Prevención de la Contaminación del Programa de Manejo de Desechos Sólidos de la nación Tohono O'odham. Frecuentemente hago uso de un proyector de acetatos, música, el pizarrón para posters, experimentos y actividad para llevar a cabo mi trabajo.

¿Porqué el área ambiental? Para familiarizarme con el ciclo de la naturaleza, lo que me permitirá tener un mejor entendimiento de cómo proteger el medio ambiente de los daños como la contaminación. Para proteger los recursos naturales, que a su vez nos protegerán a nosotros. Todos estamos conectados en este ciclo de la vida y dependemos uno de los otros para mantenernos balanceados.

Lo que más me gusta de mi trabajo: Conocer gente, hacer presentaciones para los jóvenes, motivar a ciertos individuos a hacer cambios en su comunidad y aprender.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Las presentaciones largas que duran todo el día. Especialmente si estoy sola y repito el mismo mensaje a grupos diferentes. Es difícil mantener un alto nivel de energía, especialmente durante el verano.

Para relajarme me gusta: Escuchar música, manejar por rutas escénicas, salir a caminar, escribir, dibujar, hacer deporte y jugar juegos.

Admiro: A mi madre y a mi padre por haber tenido la fuerza y la paciencia de educarme a mí y a mi hermano de una forma sana. Por enseñarnos a estar orgullosos de lo que somos y enseñar lo que hemos aprendido a nuestra gente.

Le recomendaría a un estudiante: ¡Que se involucre en la forma que pueda! No necesariamente tiene que ser en cuestiones ambientales. Expande tu horizonte. Tú puedes hacer la diferencia si crees en ti y en la causa para la cual trabajas.

Felipe de Jesús Maldonado Guerra, guía turístico

Educación: Técnico en Procesado de Alimentos (candidato)

Trabajo actual: Administrador de la tienda del CEDO, también participo en los programas para visitantes.

¿Porqué el área ambiental? Escogí trabajar en el área ambiental porque los temas me son muy familiares y porque me gusta participar en los esfuerzos de conservación.

Lo que más me gusta de mi trabajo: El contacto que tengo con los grupos de adultos conscientes y participativos.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: Es darle pláticas a niños que siento que no entienden lo que trato de expresar.

Para relajarme me gusta: Sembrar plantas, desyerbar mi parcela y leer aventuras sobre el mar.

Admiro: A la gente que está feliz haciendo lo que hace como su "modus vivendi".

Le recomendaría a un estudiante: Uno debe tratar de determinar qué es lo que le gusta hacer y encontrar la forma de ganar un ingreso que le permita vivir haciendo lo que te gusta.

Gary J. Olson, administrador de desechos sólidos

Educación: Licenciatura en Biología y Química, Maestría en Administración de Recursos.

Trabajo actual: Administrador del Programa de Manejo de Desechos Sólidos en la nación Tohono O'odham. Desarrollo y ejecuto un programa de recolección de desechos sólidos en la nación, reciclaje y desecho para 55 pueblos de 23,000 personas.

¿Porqué el área ambiental? Me preocupa la protección y conservación del medio ambiente para las futuras generaciones.

Lo que más me gusta de mi trabajo: La experiencia práctica en el desarrollo y ejecución del programa, la conciencia cultural de las tradiciones O'odham y la naturaleza rural del programa. También me gusta la variación en las actividades en cada semana de trabajo.

Lo que menos me gusta de mi trabajo: El largo viaje de regreso después de una jornada de trabajo.

Para relajarme me gusta: Salir a caminar, ir de campamento, la jardinería y platicar con los amigos.

Admiro: A la gente calma, feliz, centrada espiritualmente.

Le recomendaría a un estudiante: Cuando era adolescente creía que tenía que escoger un trabajo de por vida. Me di cuenta que no es verdad, y que probar diferentes tipos de trabajo sirvió para darme cuenta de lo que me gusta y no me gusta hacer. Nada es tan bueno como la experiencia directa y luego decidir por sí mismo.